**SUFIKS *–ING* DALAM JURNAL**

**“ENGLISH TEACHING FORUM” VOLUME 45**

**JURNAL**

**Diajukan sebagai salah satu syarat**

**mencapai gelar Sarjana Sastra**

**Oleh**

**UCI SUFRIYANI LAMUNDE**

**100912091**

**JURUSAN SASTRA INGGRIS**



**UNIVERSITAS SAM RATULANGI**

**FAKULTAS ILMU BUDAYA**

**MANADO**

**2014**

**ABSTRACT**

This ***skripsi***entitled suffix –ing in journal “English Teaching Forum” : a Syntactical Analysis. The -Ing form is neutral with respect to time; the time that is intended often depends on the tense or the meaning of the main verb. The suffix -ing is often used loosely instead of the perfect form of the gerund object of verbs. The suffix -ing of a verb can be used as a present participle, Frank (1972: 315). This research aims at identifying, classifying, and analyzing, the suffix -ing used in journal “English Teaching Forum” in terms of forms and functions.

The data of the suffix -ing were collected from journal article chapter 1-5 based on Arts and Arts’s (1982: 167), Lado’s (2008: 24-62), Quirk. *et al’s*., (1972: 242: 246) and Phillips’s (2000: 117)’s theories. In analyzing the data in terms of forms and function, the concept of Arts and Arts (1982: 167), were used. The method of this research is descriptive qualitative method.

The results of this research show that the suffix -ing used in the sentences of the journal “English Teaching Forum are various namely : suffix -ing as present continuous tense (3 data), past continuous tense (1data), gerund (9 data), reduced clause (6 data), -ing form as adjective (25 data) and -ing form as clauses that have an explicit subject and non explicit subject (21 data ). Furthermore the -ing forms have three functions: as verb, noun and as adjective. The study results show that the –Ing form functioning as adjective is the most used in the journal articles mentioned.

**Key Words:** The suffix -ing, Journal : English Teaching Forum

I PENDAHULUAN

* 1. **Latar Belakang**

Dalam sintaksis, sebuah kata benda -klausa terbatas adalah klausa bebas, kata kerja tidak-terbatas. Tiga jenis klausa tidak -terbatas yang bisa terdapat dalam *past modification*: klausa yang tak terbatas, klausa *–ing* *participle* dan *-klausa ed participle*. Klausa *-ing* *participle* dan -*ed participle* adalah pengurangan secara klausa (Aarts dan Aarts, 1982: 117)

Frank (1972: 315) menyatakan bahwa sufiks -*ing* netral terhadap waktu; waktu yang dimaksudkan sering tergantung pada makna dari kata kerja utama. Bentuk umum *-ing* sering digunakan dalam bentuk bebas daripada bentuk sempurna dari objek *gerund* oleh kata-kata kerja. Azar (1993: 246) menyatakan bahwa sufiks *-ing* pada kata kerja dapat digunakan sebagai *present participle.*

Sufiks *-ing* banyak digunakan dalam sebuah *participle* yaitu sufiks *-ing* sebagai *gerund*, kata sifat, *present continuous tense*, *past continuous tense*, klausa *–ing* yang memiliki subyek *explisit* dan subyek *implisit*, dan sebagai bentuk reduksi/pengurangan jika klausa kata sifat tidak memiliki kata kerja.

**1.2** **Perumusan Masalah**

Penulis menemukan masalah dan merumuskan dalam pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Bentuk sufiks *-ing* apa saja yang digunakan, dalam jurnal "*English Teaching Forum*" Volume 45.
2. Apa fungsi sufiks *-ing* menurut teori Arts and Arts ( 1982 : 167 ).

**1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini ialah :

1. Mengidentifikasi dan mendeskripsikan bentuk sufiks -*ing* yang digunakan dalam jurnal *"English Teaching Forum*" Volume 45.
2. Menganalisis fungsi-fungsi sufiks -*ing* yang digunakan dalam jurnal "*English Teaching Forum*" Volume 45.

**1.4 Manfaat Penelitian**

1. Secara teoretis, penelitian ini memberikan informasi lebih lanjut tentang berbagai penggunaan sufiks *-ing* terutama dalam jurnal "*English Teaching Forum*" Volume 45.
2. Secara praktis, penelitian ini memberikan pemahaman lebih mudah mengenai penggunaan bentuk sufiks -*ing* kepada pembaca

**1.5 Tinjauan Pustaka**

Ada beberapa penelitian tentang bentuk *-ing* yang telah dilakukan sebelumnya :

1. “Bentuk-bentuk *-ing* dalam Film *Titanic* Karya James Cameron”, yang ditulis oleh Lintong (2010). Dalam desain penelitian, dia mengidentifikasi dan menganalisis bentuk-bentuk *-ing* dan fungsi –*ing* dalam film Titanic. Dia menggunakan teori Maurer (1995). Hasil penelitian menunjukkan bahwa - bentuk -*ing* diidentifikasi berdasarkan oleh fungsi. Bentuk -*ing* diidentifikasi tidak hanya dalam bentuk tetapi juga sebagai bentuk participle *gerund.* *Gerund* bisa berfungsi tidak hanya sebagai subyek, obyek langsung, obyek preposisi dan pelengkap subyek, tetapi juga berfungsi sebagai apositif, hulu dan modifikator. Fungsi *participle* terbentuk ketika *simple present participle* ini, past participle, *past perfect continuous* dapat berfungsi sebagai subjek pelengkap dan paling banyak ditemukan berfungsi sebagai subjek pelengkap.
2. “Sufiksasi *-ing* dalam Novel *the Old Man and the Sea Karya Ernest Hemingway”*, yang ditulis oleh Kaawoan (2001). Dalam desain penelitian, dia mengidentifikasi, mendeskripsikan, dan menganalisis fungsi dalam penggunaan bentuk *-ing* dalam kalimat tertentu dalam *Novel the Old Man And the Sea*. Dia menggunakan teori Harman (1972:133). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan bentuk -*ing* yang paling umum ditemukan dalam novel ini adalah dalam bentuk *gerund* yang berfungsi sebagai obyek preposisi dan verba *participle* sebagai predikat.

Kedua penelitian bentuk-bentuk *-ing* di atas menggunakan teori dan obyek penelitian yang berbeda. Mereka menggunakan teori Maurer dan Harman, dan obyek penelitiannya dalam film dan drama. Oleh karena itu, penulis ingin membuat sesuatu yang berbeda yang tidak sama dengan penelitian sebelumnya, penulis memilih jurnal artikel sebagai obyek penelitian penggunaan sufiks -*ing* dan menggunakan beberapa teori dari Lado, Phillips, dan Aarts Aarts dan Quirk. *et al,.* Penulis memilih teori ini karena teori-teori ini berkaitan dengan penelitian tentang penggunaan sufiks *-ing* sehingga membantu mempermudah peneliti melakukan penelitian.

**1.6** **Landasan Teori**

Konsep penggunaan sufiks *-ing* dalam bahasa Inggris yang digunakan dalam penelitian ini diambil dari : Lado (2008: 58-62), Quirk. *et al,.* Phillips (2000: 117) dan Aarts dan Aarts (1982: 167).

1. Lado (2008: 58) menyatakan *gerund* adalah bentuk kata kerja *-ing,* digunakan sebagai kata benda. Selain itu, ada juga yang disebut *gerund verb* yaitu *gerund* yang selalu diikuti kata kerja *(v + Ing)* yang berfungsi sebagai *noun.*

Contoh:

* *I regret****spending****so much money on shoes.*

1. Quirk. *et al.,* (1972: 242: 246) menyatakan bahwa banyak kata sifat yang memiliki bentuk yang sama sebagai *participles* dalam bentuk sufiks -*ing*. Mereka disebut kata sifat atributif.

Contoh:

* *His* ***surprising*** *views*

(Mengejutkan Pandangannya)

1. Phillips (2000: 117) menyatakan bahwa “*Adjective clause*” dapat muncul dalam sebuah reduksi/pengurangan bentuk. Bentuk reduksi/pengurangan, pada kalimat “*adjective clause*”, konektor dan kata kerja /***be-/*** yang mengikutinya dapat dihilangkan.

Contoh:

* *“The woman who is waving to us is the tour guide”*

1. Aarts and Aarts*,* ( 1982 : 167 ) mengatakan bahwa klausa *-ing* terdiri dari dua tipe: 1) subyek yang jelas (subyek *eksplisit*) dan 2) yang tidak memiliki subyek yang jelas (subyek *implisit*) .

Contoh:

* ***Jack being what he is****. It’s no use trying to persuade him. (*subyek *eksplisit)*
* ***When speaking English****, Peter often made mistakes. (*subyek *implisit)*

“Ketika berbicara bahasa Inggris, Peter sering membuat kesalahan”. (subyek *implisit*)

**1.7 Metode Penelitian**

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode qualitatif deskriptif. Penelitian ini terdiri dari tiga tahap, yaitu;

1.7.1 Persiapan

Dalam tahap ini penulis mengumpulkan buku tata bahasa dan buku linguistik dari penelitian sebelumnya, beberapa sumber yang berhubungan dari internet dan menyeleksi beberapa jurnal ilmiah.

* + 1. Pengumpulan Data

Selanjutnya data penggunaan sufiks -*ing* dikumpulkan dan diseleksi dari jurnal "*English Teaching Forum)* Volume 45 bab satu, dua, tiga, empat dan lima dan diidentifikasi sesuai dengan teori yang disebutkan sebelumnya.

* + 1. Analisis Data

Data sufiks -*ing* yang ditemukan dalam jurnal "*English Teaching Forum*" Volume 45 dianalisis secara deskriptif menurut fungsi dari teori Aarts dan Aarts (1982: 167)

**II. HASIL DAN PEMBAHASAN**

**2.1 DESKRIPSI SUFIKS *–ING* DALAM BAHASA INGGRIS**

Berikut ini penulis menguraikan teori-teori sufiks -i*ng* dalam bahasa Inggris menurut konsep Arts and Arts ( 1982 : 167 ), Lado (2008 : 58 – 62), Quirk. *et al*., (1972 : 242-246) dans Phillips ( 2000 : 117 ), yang di dalamnya terdapat beberapa sufiks -*ing* dalam bahasa Inggris yang ditemukan.

* 1. **Sufiks -*ing* dalam bahasa Inggris**

Sufiks -*ing* memiliki variasi fungsi yang berbeda sesuai dengan bentuk dan penggunaannya dalam kalimat. Ada enam sufiks *-ing* yang digunakan dalam bahasa Inggris antara Lain :

1. *Present continuous tense* (waktu yang sedang berlangsung).

Lado (2008:62) menyatakan suatu kejadian / peristiwa yang sedang berlangsung *(Subject + am / is / + verb-ING).*

Contoh :

* *Father* ***is reading*** *a newspaper.*

Lado (2008 : 14) menambahkan ‘*present participle’* dapat digunakan sebagai bentuk pasif dan kata majemuk.

Contoh :

* *The* ***patient being examined*** *by the doctor is my uncle*

1. *Past continuous tense* (waktu lampau).

Lado (2008:59) menyatakan kejadian / peristiwa sedang berlangsung yang terjadi pada masa lampau (*Subject + was / were + verb -ing form).*

Contoh :

* *She* ***was crying*** *yesterday*

1. *Gerund*.

Lado (2008:58) menyatakan bahwa *gerund* adalah bentuk kata kerja -*ing* yang digunakan sebagai kata benda. Selain itu, ada juga yang disebut *gerund verb* yaitu *gerund* yang selalu diikuti kata kerja (*v + ing*) yang berfungsi sebagai *noun.*

Contoh :

* *I regret****spending****so much money on shoes.*

Lebih jauh Lado menjelaskan penggunaan *gerund* sebagai: 1) subyek*,* 2) pelengkap *(object)*, 3) *gerund* setelah preposisi**:** *by,in, on, at, of, after, before, without, besides etc. 4) gerund* setelah ungkapan tertentu *(It is not, worth, busy, can’t help, let’s go),* 5) *gerund* setelah kata-kata tertentu seperti: *enjoy, deny, object to, stop*. *6) gerund* digunakan dengan *possesive adjective ( your, our, his, her, their, my,* 7) *gerund* setelah kata-kata *when, while, since,* 8) *gerund* dalam bentuk kalimat negatif. 9) dan *gerund* dalam kalimat pasif menggunakan ***(Being + Past Participle )****,*Lado (2008: 58-61).

a). Sebagai subyek

* ***Swimming*** *is my hobby.*

(Berenang merupakan hoby saya.)

b). Sebagai pelengkap (obyek)

* *Her hobby is* ***collecting*** *stamps.*

(Hobinya mengoleksi perangko)

c). *Gerund* setelah preposisi**:** *by,in, on, at, of, after, before, without, besides etc.*

* ***After*** *passing High School, he will enter the University.*

(Setelah lulus SMA, ia akan memasuki Universitas)

d). *Gerund* setelah ungkapan tertentu, *it is not, worth, busy, can’t help, let’s go.*

* *It is no use* ***telling*** *him about*

(Tidak ada gunanya mengatakan kepadanya tentang hal itu)

e). *Gerund* setelah kata-kata tertentu seperti: *enjoy, deny, object to, stop****.***

* *I* ***enjoy studying*** *English with Mr. Didi*.

(Saya menikmati belajar bahasa Inggris dengan Mr Didi)

f). *Gerund* digunakan dengan kata sifat *possesive ( your, our, his, her, their, my. )*

* ***Your coming*** *to her house made her happy*.

(Anda datang ke rumahnya membuatnya bahagia)

g). *Gerund* setelah kata-kata *when, while, since.*

* ***When riding*** *motorcycle, we must wear a helmet.*

(Saat mengendarai sepeda motor, kita harus memakai helm)

h). *Gerund* dalam bentuk kalimat negatif.

* *I consider* ***not going*** *there again.*

(Saya menganggap tidak akan ada lagi)

i). *Gerund* dalam kalimat pasif. ***(Being + Past Participle* )** sebagai Subyect and Obyek.

* ***Being told*** *that he is lazy, makes me very angry.*

(diberitahu bahwa ia malas, membuat saya sangat marah)

1. *Reduced adjective clause* (pengurangan dalam klausa adjektiva).

Phillips (2000:17) menyatakan klausa adjektiva dapat muncul dalam sebuah bentuk reduksi/pengurangan. Bentuk reduksi/pengurangan klausa adjektiva, konektor dan kata kerja **/*be-/*** yang mengikutinya,dapat dihilangkan.

Contoh :

* *The man who is talking to his friend is a police*

Ketika klausa adjektiva tidak memiliki kata kerja **/*be-/ (am, is, are)*** konektor dihilangkan dan kata kerja berubah menjadi bentuk -*ing*, *(v + ing).*

Contoh :

*(verb+-Ing) appearing*

* *“I don’t understand the article* ***which appears*** *in today’s paper”s*

Selanjutnya jika klausa adjektiva berada pada sisi kalimat dengan menggunakan koma, klausa adjektiva dapat direduksi/dikurangi (lihat pada contoh 1). Selain itu, hasil dari reduksi/pengurangan dalam klausa adjektiva dapat muncul di depannya (lihat pada contoh 2).

Contoh :

1. “*The president,* ***who is now preparing to give a speech****, is meeting with his advisors”.*
2. *“****Now preparing to give a speech****, the president is meeting with his advisors”.*
3. Adjektiva.

Quirk. *et. all*,. (1972:242-246) menyatakan bahwa kata sifat yang memiliki bentuk yang sama sebagai participles dalam bentuk –Ing. Mereka disebut kata sifat atributif.

* *His* ***surprising*** *views*
* *The* ***winning*** *team*

1. Klausa –*ing* dengan subyek *eksplisit* dan subyek *implisit.*

Arts and Arts (1982:167) menyatakan bahwa klausa -*ing* terdiri dari dua tipe, tipe pertama memiliki subyek *eksplisi*t dan tipe kedua tidak memiliki subyek *implisit*.

1. Klausa -*ing* (subyek *eksplisit*)

Contoh:

* ***Jack being what he is****. It’s no use trying to persuade him.*

1. Klausa -*ing* (subyek *implisit*)

Contoh:

* ***Looking out of the windows****. You couldn’t see the mountains for the clouds.*

Menurut Arts and Arts (1982:167) sufiks *–ing* bisa digunakan dalam klausa dimana subyeknya ada yang *eksplisit* dan *implisit,* hal ini berbeda dengan sufiks -*ing* yang disebutkan di atas.

**2.3 Deskripsi Bentuk dan Fungsi –ing dalam Jurnal “English Teaxhing Forum” Volume 45**

Penulis menguraikan tentang bentuk dan fungsi –*Ing* dalam jurnal artikel “*English Teaching Forum*” volum 45. Jurnal artikel sebuah buku yang didalamnya terdiri dari beberapa artikel yang memiliki topik-topik yang berbeda. Dalam jurnal tersebut yang terdapat 7 topik yang terdiri dari 48 halaman namun penulis hanya mengambil 5 topik dari 33 halaman yang berjudul: 1) *Student Storytelling through Sequential Art, 2) Student-Centered Teaching in Large Classes with Limited Resources, 3) Student as Textbook Authors, 4) Using Practice Posters To Addres EFL Challenges, 5) Designing Lessons for EFL Listening Comprehension Classes ,* Dari kelima topik tersebut penulis mendapat 65 data mengenai bentuk-bentuk –Ing. Dari jurnal artikel tersebut ada 6 bentuk –Ing yang digunakan.Pertama, *present continuous tense*(3 data), kedua, *past continuous tense* (1 data), ketiga, *gerund* (9 data)*, keempat, a reduced form in adjective clause* (6 data), kelima, adjektiva (25 data) dan keenam, klausa –*Ing* dengan eksplisit subjek dan implisit subjek (21 data).

**2.4 Bentuk Fungsi sufiks *-ing* dalam Jurnal “*English Teaching Forum*” Volume 45 Menurut Arts and Arts ( 1982 : 167 ), Lado (2008 : 58 – 62), Quirk. *et al*., (1972 : 242-246) dan Phillips ( 2000 : 117 ).**

Berikut beberapa hasil data yang mewakili data lainnya :

1. *Present continuous tense*

*Present Continous Tense* (waktu yang sedang berlangsung) digunakan untuk menyatakan suatu kejadian / tindakan yang sedang berlangsung pada saat berbicara, struktur positif *(Subject + am / is / are + verb -ing form)*, dia lebih lanjut menyatakan ‘*present continuous tense’* juga digunakan untuk menyatakan suatu tindakan yang terjadi pada waktu sekarang. yaitu, pada saat tindak tutur tidak dilakukan, Lado (2008: 14)

Berikut 1 data mewakili dari 3 data yang ditemukan :

Contoh :

1. *This is not necessarily a bad thing, especially if* ***students are busy learning*** *and* ***using*** *the target language.* (hal. 6)
2. *Past continuous tense* (waktu lampau)

*Past Continuous Tense* (waktu pada masa lampau) digunakan untuk menyatakan suatu kejadian / tindakan yang terjadi di masa lalu ketika peristiwa terjadi), struktur: *(Subject + was / were + verb -ing form).*

Ditemukan 1 data :

Contoh :

1. ***The students were really enjoying*** *the fill-in-the-blank activity and were fully engaged*. (hal. 17)
2. *Gerund*

*Gerund* adalah bentuk kata kerja -*ing*, digunakan sebagai kata benda, Lado (2008: 58).

Selain itu ada juga yang disebut *gerund verb, gerund* yang selalu diikuti kata kerja (verb+Ing) yang berfungsi sebagai noun.

Berikut 2 data yang mewakili dari 9 data yang ditemukan :

Contoh :

1. *The* ***coupling*** *of text ad graphics packs a punch.* (hal. 4)
2. *To certain kinds of stories we can also add a moral or coda to the* ***ending****.* (hal. 7)
3. *Reduced ajective clause’*.

Dalam bentuk pengurangan / reduksi dalam sebuah *adjective clause,* terdapat cara-cara reduksi/pengurangan sebagai berikut:

“*Adjective clause*” dapat muncul dalam sebuah reduksi/pengurangan bentuk. Bentuk reduksi/pengurangan, pada kalimat “*adjective clause*”, konektor dan kata kerja /***be-/*** yang mengikutinya dapat dihilangkan, Phillips ( 2000 : 117 )

Berikut

Berikut 3 data yang mewakili dari 6 data yang ditemukan :

Contoh :

1. *The students who are observing must listen carefully to help disqualify any student who touches the wrong body part based on the command.* (hal. 17)

Dan ketika “*adjective clause*” tidak memiliki kata kerja **/*be-/***konektor dihilangkan dan kata kerja berubah menjadi bentuk -*ing (v + -ing).*

Contoh :

1. *For example, dictate the information which use using a dictogloss.* (hal. 15)
2. *For example, give student A and student B worksheet which contains containing the lyrics to the some song.* (hal. 31)
3. Adjektiva

Quirk. *et al.,* (1972: 242: 246) Menyatakan bahwa banyak kata sifat yang memiliki bentuk yang sama sebagai *participles* dalam bentuk sufiks -*ing*. Mereka disebut kata sifat atributif.

Berikut 2 data yang mewakili 25 data yang ditemukan :

Contoh :

1. *That they are a* ***“reinforcing”*** *factorin children’s disorders” (1954, 130).* (hal. 2)
2. *Despire the fact that a* ***growing*** *body of research has shown otherwise.* (hal. 2)
3. Klausa -*ing* dengan subyek *eksplisit* dan subyek *implisit*

Contoh :

* ***-ing clauses*** (subyek *eksplisit*)

Berikut 1 data yang ditemukan

Contoh :

1. *But obviously the captions (and photos) would differ* ***depending*** *upon the focus of the lesson and the level of the students.* (hal. 25)

* ***-ing clause*** (subyek *implisit*)

Berikut 1 data yang mewakili dari 21 data yang ditemukan :

Contoh :

1. *When* ***preparing*** *worksheet, add some optional sectios foremore advanced students.* (hal. 16)

**2.5 Analisis Fungsi sufiks *–Ing***

Fungsi adalah unit linguistik sebagai element yang memainkan perannya dalam struktur yang lebih besar. Sufiks -*ing* memiliki fungsi-fungsi yang berbeda sesuai dengan bentuk kalimat itu sendiri. Ada yang berfungsi sebagai *verb, noun*,dan *adjective.*

Berikut adalah fungsi-fungsi sufiks *-ing* dari beberapa data yang mewakili data lainnya dalam jurnal “*English Teaching Forum”* volume 45, Aarts and Aarts (1982) :

* 1. Fungsi -*ing* sebagai *Noun* (kata benda) menurut Lado (2008: 58-62)

Contoh :

1. *The* ***coupling*** *of text ad graphics packs a punch.* (hal. 4)

***Coupling*** adalah kata kerja + -*ing(verb couple + -ing)* bentuk *gerund,* berfungsi sebagai kata benda (*noun).*

1. *Be sure to leave a larger outher margin for the* ***binding.***(hal. 8) *Binding* adalah kata kerja *+ -ing (verb bind + -ing)* berfungsi sebagai kata benda *(noun).*
   1. Fungsi *-ing* sebagai *verb* (kata kerja) menurut Lado (2008: 58-62)

Sufiks -*ing* selain berfungsi sebagai *noun -ing* juga berfungsi sebagai *verb.* Berikut bentuk-bentuk -*ing* berfungsi sebagai *verb :*

Contoh :

1. *It also fuels a shop-and-share approach as the projects* ***are progressing****.* (hal. 6)

***Are progressing*** berfungsi sebagai *verb (verb progress + -ing).*

1. *The students* ***were*** *really* ***enjoying*** *the fill-in-the-blank activity and were fully engaged.* (hal. 17)

***Enjoying*** berfungsi sebagai *verb (verb enjoy + -ing)* karena diikuti oleh *to be.*

1. *Especially if students* ***are*** *busy* ***learning*** *and* ***using*** *the target language.* (hal. 6)

***Learning***and ***using*** adalah kata kerja (*verb learn + -ing*) dan *(verb use + -ing)* yang memiliki fungsi sebagai *verb* karena diikuti oleh *to be.*

1. *The students* ***were*** *really* ***enjoying*** *the fill-in-the-blank activity and were fully engaged.* (hal. 17)

***Enjoying*** berfungsi sebagai *verb (verb enjoy + -ing)* karena diikuti oleh *to be.*

1. Fungsi *-ing* sebagai adjektiva menurut Quirk.*et al,* (1972: 242: 246)

Sufiks -*ing* selain berfungsi sebagai *noun* (kata benda) dan *verb* (kata kerja), -*ing* juga berfungsi sebagai adjektiva*.*

Contoh :

1. *Despire the fact that a* ***growing*** *body of research has shown otherwise.* (hal. 2)

Kata ***growing*** *(verb grow + -ing)* menerangkan ***body***, *growing* berfungsi sebagai adjektiva*.*

1. *The* ***students*** *observing must listen carefully to help disqualify any student who touches the wrong body part based on the command.* (hal. 17*)*

Kata ***observing*** adalah bentuk *adjective clause* yang berfungsi sebagai adjektiva, namun dalam bentuk *reduced form*, sebab tidak memiliki *be-verb.*

**III** **Kesimpulan dan Saran**

**3.1** **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan sufiks -*ing* dalam jurnal artikel “*English Teaching Forum*” volume 45, penulis mengidentifikasi data-data sebagai berikut:

Hasil penelitian menunjukkan jenis-jenis *-ing form* yang terdapat dalam jurnal artikel bab satu, dua, tiga, empat dan lima sebagai berikut :

1. 3 data bentuk –*Ing* sebagai *present continuous tense*
2. 1 data bentuk –*Ing* sebagai *past continuous tense*
3. 9 data bentuk –*Ing* sebagai *gerund*
4. 6 data bentuk –*Ing* sebagai *‘ reduced form’* klausa adjektiva
5. 25 data bentuk sebagai adjektiva
6. 1 data bentuk -*Ing* sebagai klausa dengan subjek eksplisit dan 20 data –*Ing* form sebagai subjek implisit

Data dari sufiks *–ing* yang telah teridentifikasi tersebut mewakili semua penggunaan sufiks *-ing* dalam kalimat. Selanjutnya dari hasil penelitian tersebut, ditemukan bentuk –*Ing* berfungsi sebagai *noun,* sebagai *verb* dan *adjective.* Dari hasil data tersebut, yang paling

* 1. **Saran**

Penulis menyarankan kepada para peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan penggunaan sufiks -*ing*, agar dapat melakukan penelitian dari sudut pandang yang lain dan menggunakan teori lain, karena itu akan menjadi hal yang menarik dan akan lebih memperbanyak variasi mengenai sudut pandang dari penggunaan sufiks -*ing*. Selain itu, peneliti berikutnya juga dapat lebih memperbanyak informasi karena penggunaan sufiks –*Ing* memiliki ruang lingkup yang sangat luas. Dengan semakin banyaknya peneliti yang akan meneliti bentuk -*ing* maka penelitian-penelitian mendatang diharapkan dapat lebih memberikan konstribusi yang lebih baik terhadap ilmu linguistik

DAFTAR PUSTAKA

Aarts, F. And Aarts, J. 1982. *English Syntactic Structure*. London : Oxford Pergamon Press

Azar. S. B. 1993. *Fundamentals of English Grammar* : Jakarta : Binarupa Aksara

Bloomfield. L. 1993. *Language.* U.S.A : Compton Printing Ltd.,

Chomsky, Noam. 2002. *Syntactic Structure*. Berlin : Walter de gruyter. Gmbh & Co

Dinnen. P. F. 1967. *“An Introduction to General Linguistics”*. U. S. A : Georgetown University.

Frank. M. 1972. Modern English *“ A practical reference guide”.* New Jersey : Prentice-Hall, Inc.

2014. Available: http : //www.oxforddictionaries. com/words/sentences

Kaawoan. S. S. 2001. *“Sufiksasi –Ing dalam Novel The Old Man and The Sea”* Manado : Faculty Of Letters, Sam Ratulangi University.

Lado. M. J. 2008. *Practical Complete English Grammar.* Jakarta : Titik Terang

Lintong. F. 2010. *“Bentuk- bentuk –Ing dalam Film Titanic”*. Manado : Faculty of Letters, Sam Ratulangi University.

Phillips. D. 2000. *Longman Preparation Course for the TOEFL TEST*. U. S. A. : Addison-Wesley Publishing Company.

Quirk, Randolph, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech and Jan Svartvik. 1972. A *Grammar of Contemporary English. London : Longman Group Ltd.*