

PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS 3 JURUSAN AKUNTANSI SMK N 1 MANADO

Oleh

Merlin Tamat, Anthonius M. Golung, Anita Runtuwene

Email : tamatmerlin@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa kelas 3 jurusan akuntansi Smk N 1 Manado. Perpustakaan sekolah merupakan salah satu lembaga yang menyediakan berbagai macam koleksi, baik dalam bentuk cetak maupun noncetak, yang disusun berdasarkan tata aturan tertentu guna membantu proses temu kembali informasi dalam memenuhi kebutuhan pemustaka. Peran perpustakaan sekolah sebagai salah satu sumber belajar dan tempat yang diinginkan mampu menjadi tempat pengembangan minat baca siswa. Untuk dapat meningkatkan minat baca siswa maka perlu pengelola perpustakaan bisa bekerja sama dengan guru atau siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi dengan jumlah informan sebanyak 6 informan yang terdiri dari kepala perpustakaan 2 orang petugas perpustakaan dan 3 orang siswa kelas 3 Jurusan akuntansi Smk N 1 Manado. Adapun yang menjadi fokus dalam penelitian ini yaitu mempromosikan, menyebarluaskan informasi, memberdayakan pengguna. Peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca belum berjalan dengan baik. Hal itu dapat dibuktikan dari belum lengkapnya koleksi yang tersedia diperpustakaan sebagai sumber belajar siswa.

Kata Kunci : Peran, Perpustakaan Sekolah, Meningkatkan Minat Baca Siswa

***THE ROLE OF THE SCHOOL LIBRARY IN INCREASING THE READING
INTEREST OF THIRD GRADE STUDENTS MAJORING IN ACCOUNTING AT SMK***

N 1 MANADO

by

Merlin Tamat, Anthonius M. Golung, Anita Runtuwene

Email : tamatmerlin@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the role of the school library in increasing reading interest in the 3rd grade students of accounting at SMK N 1 Manado. The school library is one of the institutions that provides various kinds of collections, both in print and non-printed form, which are arranged according to certain rules to assist the information retrieval process in meeting the needs of visitors. The role of the school library as a source of learning and the desired place can be a place to develop students' reading interest. To be able to increase students' interest in reading, it is necessary for library managers to work together with teachers or students. The method used in this study is a qualitative method with data collection techniques, namely, observation, interviews and documentation with the number of informants as many as 6 informants consisting of the head of the library 2 librarians and 3 grade 3 students of the accounting department of SMK N 1 Manado. As for the focus of this research, namely promoting disseminating information, empowering users. The role of school libraries in increasing interest in reading has not been going well. This can be proven from the incomplete collection available in the library as a source of student learning.

Keywords: Role, school library, Increase Student Reading Interest

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perpustakaan merupakan salah satu lembaga yang menyediakan berbagai macam koleksi, baik dalam bentuk cetak maupun noncetak, yang disusun berdasarkan tata aturan tertentu guna membantu proses temu kembali informasi dalam memenuhi kebutuhan pemustaka. Perpustakaan sebagai sumber informasi yang menyediakan segala keperluan bagi masyarakat pemakainya.

Fungsi perpustakaan sekolah tidak hanya sebagai sumber kegiatan belajar, tapi juga pusat penelitian sederhana dan rekreasi. Perpustakaan mempunyai peranan penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, karena perpustakaan adalah gudang ilmu, di dalam lingkungan sekolah perpustakaan merupakan jantung

sekolah, dimana setiap detakan dan kehidupan sekolah ditentukan dengan adanya perpustakaan dan perpustakaan sekolah merupakan sarana utama dalam menunjang kelengkapan sarana pendidikan yang dapat diakses oleh staf perpustakaan, guru atau siswa.

Hanya dengan membaca seseorang menerima informasi, memperdalam pengetahuan dan meningkatkan kecerdasan. Dalam proses belajar di sekolah peran perpustakaan yang menyediakan berbagai koleksi buku pelajaran sangatlah penting.

Namun dengan semakin cepat berkembangnya ilmu di segala bidang guru maupun siswa sadar bahwa tidak cukup hanya menggunakan satu buku mata pelajaran dalam proses belajar. Perpustakaan di sekolah juga

merupakan suatu hal yang wajib ada dalam sebuah lembaga atau lingkungan pendidikan, perpustakaan merupakan tempat menghimpun, mengolah dan menyajikan bahan pustaka sebagai sumber informasi, agar dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh siswa. Baik yang berkaitan dengan dunia pendidikan maupun pengetahuan umum, sehingga keberadaan perpustakaan dilingkungan sekolah diharapkan dapat memudahkan siswa dalam mencari informasi atau sumber ilmu yang dipelajari, dengan demikian pula siswa Smk N 1 Manado dapat mengembangkan wacana serta wawasannya lebih luas lagi, lebih lanjut dapat dikatakan bahwa perpustakaan sekolah mempunyai peran penting dalam meningkatkan minat baca siswa.

Namun berdasarkan prasarvei yang dilakukan, penulis masih menemukan masalah-masalah yang ada diperpustakaan sekolah. Rendahnya minat siswa untuk mengunjungi perpustakaan sekolah, jumlah siswa yang mengunjungi perpustakaan hanya 20% dari jumlah siswa kelas 3 akuntansi sekitar 25 orang. Disebabkan oleh beberapa faktor yaitu, karena rendahnya minat baca siswa itu sendiri, kurangnya koleksi yang ada diperpustakaan sekolah, belum lengkapnya fasilitas serta sarana dan prasarana yang ada di perpustakaan sekolah, belum adanya kegiatan program promosi perpustakaan yang bertujuan untuk menarik siswa supaya mau berkunjung ke perpustakaan sekolah, ada keterbatasan waktu untuk menggunakan perpustakaan serta

petugas pengelola perpustakaan yang bukan tenaga profesional di bidang perpustakaan.

Peran perpustakaan sekolah sebagai salah satu sumber belajar dan tempat yang diinginkan mampu menjadi tempat pengembangan minat baca siswa belum berjalan dengan baik. Hal itu dapat dibuktikan dari belum lengkapnya koleksi yang tersedia diperpustakaan sebagai sumber belajar siswa. Kelengkapan koleksi itu terlihat dari belum mencukupinya koleksi perpustakaan sekolah, koleksi yang ada juga belum terkelola dengan baik, sehingga peran perpustakaan sebagai sumber belajar siswa belum berjalan dengan baik.

Untuk dapat meningkatkan minat baca siswa maka perlu pengelola perpustakaan bisa bekerja sama dengan guru atau siswa.

Disamping itu perpustakaan sekolah diharapkan dapat menunjang aktivitas belajar siswa dan dapat membantu siswa dalam mencari bahan informasi yang ada. Oleh karena itu, kerjasama antara guru, dan pengelola perpustakaan sangat diperlukan dalam menyelenggarakan perpustakaan sekolah agar dapat dimanfaatkan oleh siswa dan dapat meningkatkan minat baca siswa.

Tujuan didirikannya perpustakaan sekolah agar dapat menunjang kegiatan belajar karena pada dasarnya perpustakaan sekolah merupakan bagian yang sangat penting bagi siswa Smk N 1 Manado. Siswa dapat mencari buku-buku referensi diperpustakaan sekolah. Dengan adanya perpustakaan sekolah, siswa tidak perlu lagi membeli buku atau mencari buku di luar sekolah, tapi

kenyataannya ditemukan masalah-masalah sehingga perpustakaan tersebut tidak berperan sesuai dengan yang diharapkan, antara lain: kemungkinan disebabkan keterbatasan bahan pustaka, minimnya pengadaan bahan perpustakaan, terbatasnya pustakawan dan petugas perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana pendidikan dalam menunjang kegiatan belajar, agar tercapainya peran perpustakaan sekolah siswa harus memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan sebaik-baiknya sehingga siswa dapat meningkatkan minat baca.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis mencoba mengungkapkan peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa. Dengan harapan,

penelitian ini akan dapat lebih jauh mengetahui peran perpustakaan sekolah Smk N 1 Manado.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang, maka rumusan masalah yang ditetapkan adalah : “Bagaimana Peran Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Smk N 1 Manado.”

C. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah “Untuk mengetahui Peran Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Smk N 1 Manado”.

D. MANFAAT PENELITIAN

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, diharapkan penelitian ini dapat memberi kontribusi dalam pengembangan pengetahuan yang berkaitan dengan ilmu perpustakaan sekolah.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi khususnya bagi perpustakaan disekolah dalam meningkatkan Minat Baca Siswa Smk N 1 Manado.

II. TINJAUAN PUSTAKA

A. PENGERTIAN

PERPUSTAKAAN

Menurut Sulistiyo Basuki (1991), bahwa perpustakaan merupakan sebuah ruangan, bagian sebuah gedung ataupun gedung itu sendiri yang digunakan untuk menyimpan buku dan terbitan yang biasanya disimpan menurut tata

susunan tertentu untuk digunakan pembaca bukan untuk dijual.

B. PENGERTIAN

PERPUSTAKAAN SEKOLAH

Menurut Andi Prastowo (2012) Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang tergabung pada sebuah sekolah, yang dikelola sepenuhnya oleh sekolah, dan tujuan utama membantu sekolah untuk mencapai tujuan khusus dan tujuan pendidikan pada umumnya. Sementara itu, tujuan khususnya adalah membantu sekolah mencapai tujuannya sesuai dengan kebijakan sekolah tempat perpustakaan tersebut bernaung.

C. PERAN PERPUSTAKAAN

Peran perpustakaan sekolah sangat sentral dalam meningkatkan minat baca. kegiatan membaca tidak bisa dilepaskan dari keberadaan dan

tersedianya bahan koleksi bacaan yang memadai baik dalam segi jumlah maupun dalam kualitas bacaan.

D. TUJUAN PERPUSTAKAAN

Menurut Sulistyio Basuki (2010) tujuan perpustakaan adalah membantu sekolah mencapai tujuannya sesuai dengan kebijakan sekolah tempat perpustakaan tersebut bernaung.

E. FUNGSI PERPUSTAKAAN

- a. Fungsi Edukatif
- b. Fungsi Informatif
- c. Fungsi Rekreatif
- d. Fungsi Riset
- e. Fungsi Tanggung Jawab Administrasi

F. MINAT BACA SISWA

Menurut Sutarno (2006) minat baca siswa adalah keinginan atau kecenderungan hati yang tinggi terhadap bahan bacaan atau koleksi

perpustakaan. Bahan bacaan yang di minati adalah yang mengandung manfaat, nilai yang sesuai dengan apa yang dikehendaki pembaca.

III. METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi pada Perpustakaan Sekolah Smk N 1 Manado Jl. Pramuka No. 106, Kec. Sario, Kota Manado Sulawesi Utara.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Menurut Sugiyono(2016), menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan triangulasi, analisis data bersifat

induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian dalam peran

Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 3 jurusan akuntansi Smk N 1 Manado yang terdiri dari:

1. Mempromosikan
2. Menyebarluaskan informasi
3. Memberdayakan Pengguna

D. Informan Penelitian

Informan dalam penelitian adalah kepala perpustakaan, 2 orang petugas perpustakaan sekolah, dan 3 orang siswa kelas 3 Jurusan Akuntansi di Perpustakaan Sekolah Smk N 1 Manado.

E. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (2016), teknik pengumpulan data yang di

gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Observasi
- b. Wawancara
- c. Dokumentasi

F. Teknik Analisis Data

1. Reduksi Data
2. Penyajian Data
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

Perpustakaan sekolah SMK N 1 Manado dikelola oleh 4 orang petugas perpustakaan yang terdiri dari, 1 Kepala perpustakaan dan 3 orang staf perpustakaan sekolah.

1. Sejarah singkat tentang Perpustakaan Sekolah SMK N 1 Manado

Smk N 1 Manado merupakan salah satu Sekolah Menengah atas

- Negeri yang ada di Kota Manado, Provinsi Sulawesi Utara, Indonesia. SMEA Negeri Manado pertama didirikan pada tanggal 03 september 1954, seiringan dengan perkembangan situasi pada tahun 1961. Ada kelas regular juga dibuka kelas khusus yang di beri nama SME peralihan untuk menampung Eks tentara pemesta. Pada tanggal 1 juli 1963 SMEA Negeri Manado dimekarkan menjadi SMEA Negeri 1 dan SMEA Negeri 2 Manado.
- Januari 1978 SMEA Negeri 1 dan SMEA Negeri 2 disatukan lagi dengan nama SEMA Pembina Manado.
 - Institusi SMEA Negeri 2 Manado dipindahkan ke tondano.
 - Tahun 1984 SMEA Pembina Manado berubah menjadi SMKTA rumpun/kelompok bisnis.

- Tahun 1994 SMKTA kelompok bisnis berubah menjadi SMK Negeri 1 Manado
- Tahun 2018 SMK N 1 Manado ditetapkan sebagai sekolah revitalisasi

Pada tahun ajaran 2020/2021 perpustakaan sekolah SMK N 1 Manado dikelola oleh 4 orang petugas perpustakaan yang terdiri dari, Kepala perpustakaan dan 3 orang staf perpustakaan sekolah. Dengan motto memberikan pelayanan bahan pustaka cepat dan akurat, maka seluruh pengelola perpustakaan bertekad untuk meningkatkan pelayanan kepada seluruh warga sekolah dalam mewujudkan visi dan misi sekolah.

B. Pembahasan Hasil Wawancara

1. Mempromosikan

Promosi merupakan kegiatan untuk mengenalkan bahan koleksi layanan

dan fasilitas yang ada diperpustakaan sekolah. promosi perlu dilakukan supaya seluruh aktivitas yang berhubungan dengan jasa perpustakaan dapat diketahui dan dipahami oleh pengguna. promosi perpustakaan adalah salah satu cara yang mempunyai peran untuk memperkenalkan bahan koleksi kepada pengguna untuk menarik lebih banyak bahan bacaan dan meningkatkan pelayanan suatu perpustakaan.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti terhadap 6 informan yaitu, Salah satu strategi yang dilakukan perpustakaan untuk meningkatkan minat baca yaitu, dengan mengenalkan layanan perpustakaan kepada siswa petugas perpustakaan menyampaikan jasa layanan, fasilitas yang terdapat diperpustakaan sehingga siswa betah,

nyaman dan dapat mengunjungi perpustakaan sebagai sumber belajar untuk meningkatkan minat baca. Promosi yang dilakukan perpustakaan dengan menggunakan brosur yang dibagikan kepada siswa-siswa yang memuat informasi tentang buku-buku baru baik buku pelajaran maupun buku yang bersifat hiburan misalkan novel. Namun dengan adanya covid-19 ini siswa jarang datang ke perpustakaan setelah beberapa hari petugas memberikan kesempatan pada siswa untuk berkunjung ke perpustakaan sekolah untuk meminjam buku yang mereka butuhkan dengan mematuhi protocol kesehatan.

2. Menyebarluaskan Informasi

Perpustakaan sebagai sumber informasi dalam pembelajaran siswa dimana perpustakaan memberikan informasi berbagai bahan koleksi

yang digunakan oleh siswa untuk dapat meningkatkan minat baca mereka. Dengan menyebarkan informasi bahan koleksi perpustakaan sekolah mengembangkan, mempertahankan kelanjutan dalam kebiasaan dan keceriaan siswa untuk membaca dan belajar serta menggunakan perpustakaan sepanjang hayat mereka. Salah satu sarana penunjang siswa dimana perpustakaan menyediakan beragam informasi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti terhadap 6 informan yaitu, Perpustakaan menyebar informasi bahan pustaka yang baru melalui majalah dinding yang ada di lingkungan sekolah dengan tujuan agar siswa dapat mengetahui koleksi baru dan dapat

berkunjung ke perpustakaan dengan memanfaatkan koleksi yang ada.

3. Memberdayakan Pengguna

Memberdayakan perpustakaan Sekolah harus mampu membangkitkan minat baca siswa dalam berkunjung terlebih dahulu yaitu, dengan cara mengelola perpustakaan dengan baik dan memberdayakan bahan koleksi yang dibutuhkan tentunya. mengadakan kerjasama dengan guru mata pelajaran tertentu dalam melaksanakan kegiatan belajar di dalam perpustakaan. Memberdayakan pengguna perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar agar dapat terjalin secara optimal yaitu dengan adanya kerjasama yang baik antara siswa dengan petugas perpustakaan. Petugas perpustakaan dapat memberikan pelayanan maksimal salah satu dengan cara memenuhi

kebutuhan informasi yang diperlukan pengguna sebagai sumber belajar yang sesuai dengan kebutuhan dan dapat diperoleh apa bila petugas perpustakaan bekerjasama dengan guru dalam proses pengadaan bahan koleksi.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti terhadap 6 informan yaitu, Perpustakaan mengajak pengguna untuk datang ke perpustakaan dengan cara menata perpustakaan sehingga terlihat lebih menarik dan nyaman untuk dikunjungi oleh para siswa. dan juga tidak terlepas dari kerja sama antara petugas dan guru untuk menyampaikan informasi bahwa perpustakaan itu sumber ilmu pengetahuan. dengan cara menyediakan koleksi bahan pustaka yang sesuai dengan mata pelajaran sehingga memudahkan siswa untuk

mengerjakan tugas-tugas di perpustakaan dengan nyaman.

V. PENUTUP

A. KESIMPULAN DAN SARAN

a. Kesimpulan

1. Promosi yang dilakukan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa-siswa yaitu, melalui brosur yang dibagikan kepada siswa. yang memuat informasi jasa layanan dan tentang buku-buku baru baik buku pelajaran maupun buku yang bersifat hiburan.
2. Perpustakaan menyebarkan informasi melalui majalah dinding yang ada dilingkungan sekolah. Dengan tujuan agar siswa dapat mengetahui koleksi baru dan dapat berkunjung ke perpustakaan dengan memanfaatkan koleksi yang ada untuk meningkatkan minat baca
3. Perpustakaan mengajak pengguna untuk datang ke perpustakaan

dengan cara menata perpustakaan sehingga terlihat lebih menarik dan nyaman untuk dikunjungi para siswa.

4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi di perpustakaan belum memenuhi kebutuhan siswa karena koleksi tersedia masih sangat kurang dan juga ada informan mengatakan bahwa tidak ada koleksi-koleksi yang bersifat hiburan.

b. Saran

1. Diharapkan kedepannya perpustakaan dapat mengadakan kegiatan-kegiatan promosi seperti pameran buku lebih menarik minat pengunjung.
2. Diharapkan perpustakaan kedepannya dapat menyebarluaskan

informasi melalui media sosial agar lebih mudah dan cepat diakses oleh siswa.

3. Dalam memberdayakan pengguna di harapan kedepannya perpustakaan dapat menciptakan suasana yang nyaman di perpustakaan dan juga menambah koleksi-koleksi bersifat hiburan, fasilitas yang ada sehingga siswa tertarik untuk datang ke perpustakaan.
4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi di perpustakaan belum memenuhi kebutuhan siswa karena koleksi tersedia masih sangat kurang dan juga ada informan mengatakan bahwa tidak ada koleksi-koleksi yang bersifat hiburan.

DAFTAR PUSTAKA

Bafadal,Ibrahim.
2012. *Pengelolaan
Perpustakaan Sekolah*,
Jakarta: Bumi Aksara

Darmono.2007. *Perpustakaan
Sekolah:
pendekatan aspek
manajemen dan*

- tata kerja*. Jakarta: Grasindo
- Yogyakarta: Graha Ilmu
- Depdikbud. ***Kamus Besar Bahasa Indonesia***. Jakarta: Balai Pustaka.1995
- Slameto. 1991. ***Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya***. Jakarta : Rineka Cipta
- Hartono. 2016. ***Manajemen Perpustakaan Sekolah***. Semarang: Ar-Ruzz Media
- Soeatminah.1992. ***Perpustakaan Kepustakawanan dan Pustakawan***. Yogyakarta: Kanisius
- Hermawan. R & Zulfikar Z. 2010.***Etika Kepustakawanan : Suatu Pendekatan Terhadap Profesi dan Kode Etik Pustakawan Indonesia***. Jakarta: Sagung Seto
- Sugiyono.2016.***Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif,dan R&D***.Bandung: Alfabeta.
- Indonesia. 2007. Undang-undang Republik Indonesia No. 43 Tahun. 2007 ***Tentang Perpustakaan***. Jakarta:Asa Mandiri
- Suhendar, Y. 2014. ***Pengelola Perpustakaan Sekolah***.Jakarta: Prenada Media Group
- Lasa HS, (2007). ***Manajemen Perpustakaan Sekolah***. Yogyakarta: Pinus Book. Publisher
- Sujatna.2018.***Promosi Perpustakaan***. Kota Tangerang: Mahara Publishing
- Prastowo,A. 2012.***Manajemen Perpustakaan Sekolah Proffesional***. Semarang: Jogjakarta Diva Press
- Sulistiyo-Basuki.2010. ***Materi Pokok Pengantar Ilmu Perpustakaan***. Jakarta: Universitas Terbuka
- Rahayuningsih.2007. ***Pengelolaan Perpustakaan***.
- Sulistyo-Basuki.1991. ***Pengantar Ilmu Perpustakaan***. Jakarta : Gramedia Utama
- Sumardji.1998. ***Perpustakaan Organisasi dan***

***Tata
Kerja.*** Yogyakarta:
Kanisius.

Sutarno, NS. 2006. ***Manajemen
Perpustakaan,
Suatu Pendekatan
Praktek.*** Jakarta:
Sagung Seto

Suwarno, W. 2011.
***Perpustakaan dan
Buku*** : Wacana
Penulisan dan
Penerbitan.
Yogyakarta: Ar-
RuzzMedia.