**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA DI SEKOLAH TINGGI PASTORAL(STP) DON BOSCO TOMOHON**

Efriska Samosir, Jeffry Wiliam Londa, Anita Runtuwene

Program Studi ilmu Perpustakaan

Universitas Sam Ratulangi Manado, Jln. Kampus Bahu, 95115, Indonesia

Email: Friskasamosir@gmail.com

**ABSTRAK**

**Salah satu sumber belajar yang sudah lama diperlukan hingga sampai sekarang masih tetap diperlukan dalam setiap satuan pendidikan adalah perpustakaan, hakikat perpustakaan adalah pusat sumber belajar dan sumber informasi bagi pemakainya. Perpustakaan mempunyai peranan sangat penting untuk menunjang kegiatan pembelajaran dalam upaya meningkatkan aktivitas belajar peserta didik serta meningkatkan kualitas Pendidikan dan pembelajaran. Peelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan Perpustakaan sebagai sumber belajar bagi mahasiswa di Sekolah Tinggi Pastoral Don Bosco Tomohon. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada staff pustakawan dan mahasiswa terhadap pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar. Dalam hal ini perpustakaan masih perlu pembenahan dilihat dari segi fasilitas perpustakaan masih sangat memprihatinkan, kondisi ruangan yang sempit, perabotan kurang ter tata rapih, dan koleksi buku masih kurang dalam memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa. Dalam hal ini dosen berperan penting untuk mengintegrasikan perpustakaan dengan sumber belajar, dengan cara dosen menginstruksikan kepada mahasiswa agar supaya mencari buku atau bahan belajar di perpustakaan. Dalam hal ini perpustakaan juga berupaya dalam memperbaiki kualitas perpustakaan demi kenyamanan pemustakanya dengan memperbaiki fasilitas di perpustakaan. Pada penelitian ini peneliti menggunakan 6 informan. Peneliti menggunakan teknik analisis data reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulam. Hasil penelitian yang dikumpulkan melalui wawancara tentang pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di sekolah tinggi pastoral don bosco Tomohon.**

**Kata kunci: Pemanfaatan, Perpustakaan Sekolah Tinggi, sumber belajar, mahasiswa**

*Abstact*

*One source of learning that has long been needed until now is still needed in every educational unit is the library. The nature of the library is the center of learning resources and sources of information for its users. Libraries have a very important role to support learning activities in an effort to increase student learning activities and improve the quality of aducation and learning. This study aims to determine how the use of the library as a learning resource for students at the don bosco pastoral high school Tomohon. The method used in this study is a qualitative research method, based on the results of observation made on librarian staff and students on the use of libraries as learning resources. In this case the library still needs improvement in terms of library facilities, it is still very concerning, the condition of the room is cramped, the furniture is not well organized, and the book collection is still lacking in meeting the information needs of students. In this case the lecturer plays an important role in integrating the library with learning resources, by intyructing students to look for books or study materials in the library. In thios case the library also seeks to improve the quality of the library for the convenience of its users by improving the facilities in the library. In this study the researchers used 6 informants. The researchers uses data analysis techniques of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the library as a learning resource at the don bosco pastoral high school Tomohon.*

*Keywards: Utilization, high school library, learning resources, students*

**PENDAHULUAN**

P

endidikan merupakan suatu proses dimana seseorang mengembangkan kemampuan, sikap, dan perilaku dalam suatu masyarakat dimana dia hidup dan tindakan atau proses menanamkan, memperoleh pengetahuan imum, mengembangkan kekuatan penalaran dan penilaian, serta mempersiapkan diri sendiri atau orang lain secara intelektual untuk pendewasaan dana hidup, tindakan atau proses dalam memperoleh pengetahuan atau keterampilan tertentu, sebagai sebuah profesi. Perguruan tinggi sebagai salah satu instrumen pendidikan nasional diharapkan dapat menjadi pusat penyelenggara dan pengembangan penididikan tinggi serta pemeliharaan, pembinaan, dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian yang dapat meningkatkan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, salah satu penunjang dalam mewujudkan fungsi perguruan tinggi tersebut adalah perpustakaan. Perpustakaan perguruan tinggi merupakan perpustakaan yang bertujuan memenuhi kebutuhan informasi pengajar dan mahasiswa di perguruan tinggi yang bersangkutan. Pernyataan itu memang tidak dapat dipungkiri, sebab kualitas pendidikan dan penelitian di lembaga perguruan tinggi sangat ditentukan oleh kualitas perpustakaan karena melalui perpustakaan mereka dapat memperoleh informasi dari perpustakaan tersebut tentang banyak hal. Sebab di perpustakaan terkumpul nya banyak informasi ilmu pengetahuan dengan tujuan supaya dapat dimanfaatkan dengan semaksimal mungkin oleh civitas akademika diperguruan tinggi tersebut. Sumber belajar merupakan salah satu komponen dalam pembelajaran yang memungkinkan pengetahuan, kemampuan sikap, keyakinan, emosi, dan perasaan. Pembelajaran adalah sesuatu yang dilakukan oleh dosen dan tujuan pembelajaran dengan cara menunjukkan belajar peserta didik. Keberadaan sumber belajar sangat dibutuhkan oleh mahasiswa untuk menunjang kemandirian dalam belajar. Oleh karena itu, ketersediaan sumber belajar merupakan salah satu komponen penting yang menentukan keberhasilan suatu pembelajaran. Ketersediaan sumber belajar yang memadai harus disertai dengan pengolahan yang baik dan pemanfaatan yang berguna. Sumber belajar juga akan mempengaruhi baik secara langsung ataupun tidak langsung dalam proses keberhasilan belajar. Sumber belajar merupakan faktor eksternal yang sangat mempengaruhi hasil belajar. Tanpa ada sumber belajar tidak akan ada proses pembelajaran, karena setiap kegiatan belajar menghendaki adanya interaksi antara mahasiswa dengan sumber belajar. Perguruan tinggi harus menyediakan alternatif sumber belajar yang dapat digunakan oleh mahasiswa. Salah satu alternatif sumber belajar yang harus disediakan perguruan tinggi adalah perpustakaan. Perpustakaan Sekolah Tinggi Pastoral (STP) Don Bosco belum dapat memanfaatkan fungsi perpustakaan dengan baik, karena kurang maksimalnya pengelolaan perpustakaan sekolah Tinggi Pastoral (STP) Don Bosco Tomohon sehingga pemanfaatan perpustakaan tidak maksimal, kurangnya minat baca mahasiswa dan karena mahasiswa lebih suka mencari informasi dari internet sehingga perpustakaan tidak termanfaatkan dengan maksimal, pemanfaatan koleksi buku kurang optimal. Dengan adanya perpustakaan sekolah Tinggi Pastoral (STP) Don Bosco diharapkan dapat membantu mahasiswa yang merupakan anggota perpustakaan dalam proses belajar mengajar untuk mendapatkan informasi dari buku-buku yang ada di perpustakaan dan dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal untuk mendapatkan sumber-sumber informasi.

**METODE PENELITIAN**

M

etode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Menurut Denzin & Lincoln (1994) menyatakan bahwa pemelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada terhadap kehidupan mereka. Penelitian kualitatif merupakan suatu pendekatan yang dilakukan secara alamiah, apa adanya, dan menyeluruh. Hal ini bertujuan untuk memperolah keterangan yang jelas menyangkut pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajat di perpustakaan Sekolah Tinggi Pastoral Don Bosco Tomohon. Lokasi penelitian; lokasi dalam penelitian ini bertempat di Desa Metani satu kec Tomohon Tengah, Kota Tomohon. Focus pada penelitian ini adalah; yang menjadi focus dalam penelitian ini dengan mengacu pada pendapat Perceivel dan Elington dengan 3 aspek yaitu 1. Fasilitas pelayanan menyenangkan, 2. Mengintegrasikan perpustakaan dalam kegiatan belajar mengajar, 3. Peran dosen dalam pengelolaan perpustakaan sebagai sumber belajar. Teknik Pengumpulan Data dengan pertimbangan tertentu (Sugiono, 2015:59-63). Tekhnik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah; Observasi, Wawancara. Dan Dokumentasi. Tekhnik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Reduksi data yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah kegiatan pemilihan, pemutusan perhatian pada penyederhanaan, pengelompokan atau pengkategorian data kasar yang muncul dari catatan tertulis dilapangan sehingga menjadi kesatuan data yang lengkap dan terstruktur. Penyajian data adalah langkah dimana data disajikan dalam bentuk teks naratif atau bagan. Kumpulan informasi yang tersusun, dimungkinkan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Setelah tiga proses tersebut terlampaui, maka langkah terakhir adalah mengambil kesimpulan. Isi kesimpulan harus mencakup semua informasi penting yang ditemukan dalam penelitian.

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

J

urnal ini menguraikan tentang pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar mahasiswa di Sekolah Tinggi Pastoral (STP) Don Bosco Tomohon. Dengan menggunakan teori pendekatan Perceival dan Elington. Menurut Perceival dan Elington, dalam pendekatannya terdapat tiga aspek yaitu; Fasilitas pelayanan menyenangkan, untuk tujuan perpustakaan dalam mencapai fasilitas pelayanan yang menyennagkan perlu adanya kelengkapan fasilitas dan perlengkapan yang memadai di perpustakaan baik fisik ruangan, tata letak, dan perabotan. Fasilitas perpustakaan merupakan segala sesuatu perlengkapan perpustakaan yang memudahkan pengguna dalam memanfaatkan perpustakaan, juga dalam memperlancar kegiatan pustakawan dalam mengolah perpustakaan. Perpustakaan Sekolah Tinggi Pastoral Don Bosco sejauh ini masih menggunakan sistem manual dalam melayani pemustaka karena computer masih belum ada Fasilitas yang ada di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pastoral Don Bosco Tomohon masih perlu pembenahan dan perhatian karena perpustakaan dari segi ruangan nya masih sempit, perabotan dan tata ruang perpustakaan juga kurang di tata dengan baik. Mengintegrasikan Perpustakaan dalam kegiatan belajar mengajar, dalam hal ini sebuah kunci keputusan yang harus dibuat apakah sumber belajar diadakan untuk menjalankan peranann utama atau peranan penunjang. Dalam kaitannya dengan fasilitas belajar terbuka dengan sistem pendekatan belajar yang berpusat pada siswa/mahasiswa di pusat sumber belajar, sejumlah pengarahan untuk para siswa/mahasiswa dalam memilih dan menggunakan sumber belajar. Mengintegrasikan perpustakaan dalam kegiatan belajar mengajar merupakan menggabungkan antara proses belajar mengajar antara dosen dan mahasiswa dengan perpustakaan yang menjadi satu kesatuan dalam mensukseskan Tri dharma perguruan tingi. Berdasarkan hasil wawancara dengan informan mengatakan bahwa keberadaan perpustakaan merupakan sebagai sarana pendukung untuk sumber informasi bagi mahasiswa dan dosen. Biasa saya lihat bahwa dosen sangat berperan dalam mensukseskan peran perpustakaan , karena dosen sering memberikan tugas mata kuliah untuk mahasiswa yang berdasarkan buku, karena dosen juga dalam pembelajaran mengambil bahan ajar dari buku yang ada di perpustakaan sehingga mahasiswa memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber informasi dan dosen memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai bahan ajar di kelas. Peranan guru/dosen, dalam pusat sumber belajar, peranan guru/dosen dimana giru/dosen menjalankan perannya dengan motivator atau fasilitator pemanfaatan perpustakaan sehingga perpustakaan dapat menjadi sumber belajar siswa/mahasiswa. Peran dosen dan pengelola perpustakaan tidak dapat diabaikan dalam keberhasilan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar. Peran dosen sangat besar karena dosen yang paling sering berinteraksi dan memiliki hubungan langsung dengan siswa dalam pembelajaran dan mengarahkan siswa untuk memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar. Berdasarkan hasil wawancara dengan informan Menurut informan Brayen, biasanya dosen-dosen mata kuliah mengistruksikan mahasiswa untuk datang ke perpustakaan untuk mencari referensi sebagai bahan tugas yang di berikan. Pernyataan lainnya diutarakan oleh Novita berikut; Setiap dosen memberikan tugas mereka selalu memberitahu agar kami mencari bahan tugas dari buku-buku yang ada di perpustakaan.

**KESIMPULAN**

B

erdasarkan penelitian mengenai pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber belajar di Sekolah Tinggi Pastoral Don Bosco Tomohon maka dapat di Tarik kesimpulan: Dari hasil penelitian dengan seluruh informan didapati bahwa fasilitas pada perpustakaan ada yang mengatakan sudah menyenangkan dan tidak. Dari penelitian yang dilakukan peneliti terdapat 4 mahasiswa yang merasakan kurang puas atau menyenangkan akan fasilitas dan 1 mahasiswa yang puas. 4 mahasiswa merasa kurang puas akan fasilitas karena kondisi gedumg/ruangan yang sempit, bahan pustaka kurang memadai dan perbotan kurang tertata rapi di ruangan perpustakaan. dan mahasiswa mengutarakan bahwa puas terhadap fasilitas yang ada karena ketika datang berkenjung ke perpustakaan apa yang responden inginkan sudah tercapai. Perpustakaan Sekolah Tinggi Pastoral Don Bosco Tomohon sudah mengintegrasikan/menyatukan dengan proses belajar mengajar Bersama mahasiswa karena ketika ada tugas pada saat pembelajaran di kelas dosen menginstruksikan agar mencari refensi di perpustakaan, dengan itu mahasiswa berurusan dengan perpustakaan lewat permohonan referensi buku. Peran dosen dalam pengelolaan perpustakaan sebagai sumber belajar sudah cukup baik, seyang dimana dosen sangat berperan penting dalam membimbing mahasiswanya untuk dapat mengiunjungi perpustakaan dalam rangka mencari referensi tugas, dan mencari materi tambahan lainnya. **Saran;** Agar dapat memenuhi permintaan pemustaka dalam hal koleksi sebaiknya dilakukan pengadaan buku dengan bekerjasama dengan satu instansi dalam pengedaan buku seperti seperti STP pineleng dengan saling meminjamkan koleksi. Agar dapat menarik dan memotivasi siswa untuk membudakan perpustakaan sebagai tempat menggali informasi atau sumber belajar maka hal yang harus dilakukan adalah dengan menambah koleksi-koleksi yang sesuai dengan kebutuhan dan keinginan mahasiswa, selain itu perpustakaan juga memperbaiki fasilitas perpustakaan agar lebih canggih dengan membangun perpustakaan yang digital melalui aplikasi opac dan lain-lain. Sebagai mahasiswa, diharapkan lebih mampu memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar dan sumber informasi yang dapat menunjang proses belajarnya, terutama dalam menyelesaikan tugas agar dapat meningkatkan hasil belajarnya.

**DAFTAR PUSTAKA**

Albab, A. U. 2018. *Pemanfaatan Perpustakaan sekolah Sebagai Sumber belajar siswa di SDN Candiwatu Mojokerto*. 14140121, 38.Retrieved November 3, 2021, from <http://etheses,uin-malang>. Ac.id

Almanshur, Ghony. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: AR RUZZ MEDIA

Anggito, Setiawan. 2018*. Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumu: CV Jejak

Aprillia. 2017. *Peran Guru Dan Pustakawan Dalam mengembangkan Perpustakaann Sebagai Learning Resource.*  Skripsi. Jakarta. UIN syarif Hidayatullah

Anwar, Maskur dan Jailani. 2019*. Manajemen perpustakaan.* Riau: PT. Indragiri Dot Com.

Arsidi dkk. 2012. ***Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar”***. Materi Pelatihan Penguatan Kemampuan Tenaga Perpustakaan Sekolah di Jakarta.

Eria. 2020. *Urgensi Fasilitas Pelayanan Perpustakaan Terhadap minat baca siswa di MTS N # Muaro Jambi.* Skripsi. Jambi. UIN Sultan Thaha Saifuddin.

Darmono. 2001. *Manajemen dan tata kerja perpustakaan sekolah..* Jakarta: Grasindo.

Darmono, 2007. ***Pengembangan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar*** dalam  Jurnal  Perpustakaan Sekolah, Tahun 1 – Nomor 1 – April 2007.

Muliati. 2018. *Integrase Antara Pendidikan dan Perpustakaan Dalam Proses Belajar Mengajar di SMP N 3 Alla Kalosi Kabupaten Enrekang.* Skripsi. Makassar. UIN Alauddin.

Moleong, Lexy J. *Metodologi penelitian Kualitatif.*  Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 1994.

Nena. 2017. *Sistem Pengelolaan Perpustakaan di Sekolah Dasar Negeri Samata Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi. Makassar. UIN Alauddin

Prastowo. 2018. *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar.* Depok: Prenadamedia group.

PURWANTI, A. 2018. *PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN*. purwanti pemanfaatan, 10. Retrieved oktober 5, 2021, from http://repository.iainpurwokerto.ic.id

Rahmah. 2018. *Akses Dan Layanan Perpustakaan.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Sulawesi Selatan: Cindekia Indonesia.

Rodin. 2017. *Teknologi Informasi Dan Fungsi Kepustakawanan.* Yogyakarta: Calpulis.

Sugiyono. 2014. *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabet.