

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI AKADEMIK PELAJAR KELAS XI DI SMA NEGERI 9 MANADO

Bella Vista Esther*, A.A.T Tucunan*, A.A Rumayar*

*Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi

ABSTRAK

Media sosial sangat menguntungkan dan juga tidak menguntungkan bagi siswa, banyak siswa yang memanfaatkan situs-situs di media sosial untuk mengembangkan berbagai keterampilan yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan sosial-ekonomi dan pendidikan mereka. Penggunaan media sosial sangat berpengaruh secara positif dan negatif terhadap prestasi akademik pelajar. Prestasi akademik pada pelajar di SMA Negeri 9 Manado bisa dikatakan baik karena dilihat dari kegiatan belajar di sekolah yang telah menghasilkan pelajar-pelajar yang berprestasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi akademik pelajar kelas xi di SMA Negeri 9 Manado. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat survei analitik dengan pendekatan *cross sectional study* atau studi potong lintang. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 621 pelajar dengan menggunakan metode *proportional random sampling* dengan jumlah 155 pelajar. Hasil penelitian ini menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan dari masing-masing variabel yaitu penggunaan media sosial dengan prestasi akademik berdasarkan hasil analisis uji *chi-square* diperoleh nilai $p = 0,520$ atau ($p \geq 0,05$). Kesimpulan tidak terdapat hubungan antara penggunaan media sosial dengan prestasi akademik pelajar kelas xi di SMA Negeri 9 Manado. Saran untuk semua pelajar di SMA Negeri 9 Manado tetap meningkatkan prestasi dan menjadi contoh bagi pelajar-pelajar di sekolah lain dan untuk orang tua pelajar agar dapat bekerjasama dengan sekolah untuk memberikan pengawasan terhadap anak.

Kata kunci : Media Sosial, Prestasi Akademik

ABSTRACT

Currently highly profitable social media and also no profitable for students, many of the students who utilize sites in social media to develop a variety of skills aimed at improving the socio-economic well being and their education. The use of social media is very influential positive and negative to student academic performance. Academic performance in senior high school students could be said good as seen from learning activity in a school that has produced a senior high school students. The purpose of this research is to know the use of social media relationships with academic performance of students of class xi in senior high school 9 manado. This is a quantitative research study that is analytic survey approach to *cross sectional study*. The population in this study totaled 621 students and obtained samples of using *proportional random sampling* with the amount of 155 students. The result of this study showed there was no relationship there is no significant relationship of each variable that is social media use by academic performance based on the results of the analysis of the test *chi-square* value obtained $p = 0,520$ atau ($p \geq 0,05$). There is no relationship between the use of social media with the academic performance of students of class xi in senior high school 9 manado. Advice for students in senior high school 9 manado to keep increasing the accomplishments that have achieved and could be an example to the other students and for parents of students in order to team up with school to provide oversight of.

Keywords : Social Media, Academic Performance

PENDAHULUAN

Seiring perubahan zaman, perkembangan teknologi dan informasi mengalami kemajuan yang sangat pesat, di tandai dengan kemajuan pada bidang informasi dan teknologi. Bangsa Indonesia merupakan salah satu bangsa yang ikut terlibat dalam kemajuan media informasi dan teknologi (Ameliola & Nugraha, 2013).

Salah satu perkembangan internet yang paling mencolok dibandingkan dengan layanan lain adalah media sosial. Dengan media sosial orang mengakses internet tidak hanya untuk mencari informasi tetapi juga dapat berkomunikasi (Nurmihasti, 2012). Saat ini media sosial sangat menguntungkan dan juga tidak menguntungkan bagi siswa, banyak

siswa yang memanfaatkan situs-situs di media sosial untuk mengembangkan berbagai keterampilan yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan sosial-ekonomi dan pendidikan mereka (Ndaku, 2013).

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Kamuh (2014) tentang dampak media sosial terhadap prestasi akademik di pada mahasiswa International Business Administration Universitas Sam Ratulangi, data dikumpulkan dari 100 responden yang dikategorikan berdasarkan jenis kelamin, usia, kelompok, pengaksesan waktu dan pemanfaatan.. Hasilnya adalah pengaruh sosial media, terbuangnya waktu dan gaya hidup sosial memiliki pengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa. Pengujian hipotesis menggunakan F-test dan T-test, hasilnya telah membuktikan bahwa ada hubungan linier atau memiliki pengaruh antara variabel secara simultan dan parsial.

Berdasarkan hasil observasi awal di tempat penelitian didapatkan kebanyakan siswa sering mengakses media sosial secara diam-diam pada saat jam pelajaran berlangsung, dan penulis melakukan wawancara dengan 10 siswa di SMA Negeri 9 Manado setiap orang siswa mempunyai lebih dari dua aplikasi media sosial di berbagai gadget yang mereka miliki, mereka mengaku dapat menghabiskan waktu berjam-jam dalam menggunakan aplikasi-aplikasi di media sosial. Hasil wawancara juga dengan beberapa guru di SMA Negeri 9 Manado bahwa sekolah sudah mengeluarkan kebijakan terhadap pelajar dalam penggunaan handphone di dalam sekolah, bahwa pelajar bisa membawa

handphone di sekolah dan bisa mengakses jaringan internet atau *wifi* sekolah tetapi pelajar dilarang untuk menggunakan handphone pada saat jam pelajaran berlangsung jika kedatangan akan disita oleh guru.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat survey analitik dengan pendekatan *cross sectional study* atau studi potong lintang. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus-Oktober 2018 di SMA Negeri 9 Manado. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 621 pelajar dan didapatkan sampel dengan menggunakan metode *Proportional Random Sampling*. Instrumen penelitian ini adalah perangkat alat tulis menulis, kuesioner dan komputer untuk mengetik hasil olahan dari data yang ada. Analisis univariat bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik setiap variable penelitian yaitu karakteristik responden. Jawaban penggunaan media sosial dan prestasi akademik. Analisis bivariat yang dilakukan terhadap variable bebas dan variable terikat yaitu, hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 9 Manado dengan menggunakan uji *chi square* (χ^2) melalui aplikasi statistic computer. Nilai *confident interval* (CI) = 95% dengan tingkat kesalahan 5% ($\alpha = 0,05$). Hipotesis H_0 di tolak jika $p < \alpha$ artinya ada hubungan bermakna antara penggunaan media sosial dengan prestasi akademik, sedangkan H_0 di terima jika $p \geq \alpha$ artinya tidak ada hubungan yang bermakna

antara penggunaan media sosial dengan prestasi akademik.

HASIL PENELITIAN

Gambaran Karakteristik Pelajar

Sebagian besar berada pada umur 15 tahun yaitu sebanyak 92 pelajar (59,4%) dan terbanyak kedua adalah pelajar dengan umur 16 tahun yaitu sebanyak 56 pelajar (36,1%). Pelajar yang paling banyak adalah pelajar perempuan yaitu sebanyak 86 pelajar (55,5%) sedangkan untuk pelajar laki-laki sebanyak 69 pelajar (44,5%). Kelas menunjukkan bahwa sebagian besar berada pada kelas ipa yaitu sebanyak 121 pelajar (78,1%), terbanyak kedua adalah pelajar kelas ips yaitu sebanyak 27 pelajar (17,4%) dan yang paling sedikit pelajar berada pada kelas bahasa yaitu sebanyak 7 responden (4,5%).

Table 1. Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Akademik

Penggunaan Media Sosial	Prestasi Akademik				Total	p value
	Kurang Baik		Baik			
	n	%	n	%		
Negatif	30	19,3	28	18,1	58	37,4
Positif	45	29,1	52	33,5	97	62,5
Jumlah	75	48,4	80	51,6	155	100

Berdasarkan hasil analisis uji *chi-square* diperoleh nilai $p = 0,520$ atau ($p \geq 0,05$) artinya, H_0 diterima dan H_1 ditolak karena tidak ada hubungan antara penggunaan media sosial dengan prestasi akademik.

PEMBAHASAN

Karakteristik Pelajar

Responden dalam penelitian ini adalah pelajar kelas XI di SMA Negeri 9 Manado. Jumlah responden yang didapat dalam penelitian ini

sebanyak 155 responden. Karakteristik responden dalam penelitian ini yaitu dilihat dari distribusi umur pelajar sebagian besar responden yang diteliti berada pada umur 15 terdapat 92 pelajar, umur 16 tahun terdapat 56 dan umur 14 tahun terdapat 5 pelajar sedangkan umur 17 dan 18 tahun hanya 1 pelajar. Namun hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh S Bennett (2008) di Inggris, dia mendapatkan hasil bahwa semakin dewasa umur pengguna media sosial akan memberikan dampak baik terhadap prestasi belajar siswa tersebut. Distribusi jenis kelamin responden yaitu responden dengan jenis kelamin perempuan lebih banyak dibandingkan dengan responden yang dengan jenis kelamin laki-laki. Penelitian yang dilakukan oleh Achmad (2017) juga responden yang berjenis kelamin perempuan lebih banyak 205 sampel dibandingkan laki-laki 126 sampel, karena perempuan lebih sering aktif di media sosial. Distribusi kelas responden sebagian besar berada pada kelas ipa.

Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Akademik

Berdasarkan hasil uji Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Prestasi Akademik Pelajar Kelas XI di SMA Negeri 9 Manado dengan menggunakan uji statistik *Chi-square* dengan nilai $p = 0,520$ atau ($p \geq 0,05$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 ditolak dan H_0 diterima atau tidak terdapat Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Prestasi Akademik Pelajar Kelas XI di SMA Negeri 9 Manado. Penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 9 Manado dapat dilihat bahwa prestasi

akademik tidak berhubungan dengan penggunaan media sosial yang artinya prestasi akademik pelajar tidak mengalami penurunan meskipun pelajar sering menggunakan media sosial karena media sosial bukan menjadi faktor utama terhadap peningkatan prestasi dari pelajar.

Hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi akademik pastinya didukung dengan pertanyaan-pertanyaan yang telah diisi oleh responden yang dapat dilihat pada tabel 6 tentang distribusi responden mengenai penggunaan media sosial pada pertanyaan nomor 9 mengenai pelajar mengakses media sosial pada saat jam pelajaran sebanyak (53,5%), dari pertanyaan tersebut dapat dilihat bahwa pelajar memang sering menggunakan media sosial tetapi dalam hal ini pelajar menggunakan media sosial secara positif yaitu mengakses informasi tentang pelajaran, dan ada juga pertanyaan dari variabel prestasi akademik mengenai pelajar merasa pengetahuan bertambah dengan menggunakan media sosial dengan persentase sebanyak (62,6%) jadi sesuai dengan pertanyaan tersebut dapat dilihat bahwa penggunaan media sosial memberi dampak positif kepada pelajar karena pelajar dapat menambah wawasan dengan adanya media sosial.

Penelitian yang dilakukan oleh Setyaningrum (2016) tentang Hubungan Penggunaan Media Jejaring Sosial Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang didapatkan hasil $p = 0,025 < \alpha 0,05$, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini dapat diartikan bahwa variabel penggunaan media

jejaring sosial memiliki hubungan dengan variabel prestasi belajar. Sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan media jejaring sosial berpengaruh secara signifikan memiliki hubungan dengan prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Menurut (Gurcan, 2015) Media sosial juga menyediakan fasilitas yang memperkaya proses belajar mengajar dengan teks, video, materi audio serta meningkatkan komunikasi antara siswa dan guru. Menurut (Khairuni, 2016) juga mengatakan bahwa media sosial memberikan manfaat diantaranya anak dapat belajar bagaimana cara beradaptasi, bersosialisasi dengan publik dan mengelola jaringan pertemanan (memperbanyak teman atau bertemu kembali dengan teman lama), serta memudahkan anak dalam kegiatan belajar, karena dapat digunakan sebagai sarana untuk berdiskusi dengan teman mengenai tugas-tugas sekolah mereka. Penelitian ini siswa di SMA Negeri 9 Manado menggunakan media sosial bukan untuk menghabiskan waktu mereka atau hanya untuk mengikuti gaya hidup yang harus aktif di media sosial tetapi pelajar di SMA Negeri 9 Manado menggunakan media sosial hanya untuk berdiskusi dengan teman dan guru tentang pelajaran di sekolah walaupun ada beberapa pelajar yang menggunakan media sosial bukan dalam hal yang positif tetapi itu tidak mempengaruhi meningkatnya prestasi akademik pelajar di SMA Negeri 9 Manado. Namun dikaitkan dengan beberapa pertanyaan di kuesioner seperti pertanyaan nomor 10 saya malas belajar karena asik bermain media sosial

dengan persentase 67 pelajar yang menjawab sering yang artinya pelajar malas belajar pada waktu tertentu atau ketika mereka bosan pada saat guru mengajar tetapi hal tersebut tidak mempengaruhi meningkatnya prestasi pelajar karena bisa saja pada saat dirumah kegiatan belajar mereka lebih baik dari pada menggunakan media sosial, dilihat juga pada pertanyaan mengenai prestasi akademik bahwa pelajar merasa pengetahuan bertambah saat menggunakan media sosial dengan persentase 97 pelajar yang menjawab sering. Macam-macam aplikasi media sosial pada dasarnya merupakan gudang dan dokumentasi beragam konten, dari yang berupa profil, informasi, reportase kejadian, rekaman peristiwa, sampai pada hasil riset kajian. Oleh karena itu organisasi lembaga dan perorangan dapat memanfaatkannya dengan cara membentuk kebijakan penggunaan media sosial Tim Pusat Humas Kementrian Perdagangan RI (2014).

KESIMPULAN

Dari hasil uji statistic tentang hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi akademik pelajar kelas xi di SMA Negeri 9 Manado adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan Media Sosial pada Pelajar di SMA Negeri 9 Manado lebih banyak dikategorikan positif.
2. Tingkat Prestasi Akademik Pelajar di SMA Negeri 9 Manado lebih banyak dikategorikan baik.
3. Tidak Terdapat Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi

Akademik Pelajar kelas XI di SMA Negeri 9 Manado

Keterbatasan Penelitian

1. Penelitian hanya dilakukan di kelas XI SMA Negeri 9 Manado
2. Kurangnya pemahaman dari pelajar terhadap pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner serta sikap keseriusan dalam menjawab semua pertanyaan-pertanyaan yang ada. Masalah subjektivitas dari pelajar dapat mengakibatkan hasil penelitian ini rentan terhadap biasanya jawaban responden.
3. Penelitian ini menggunakan kuesioner yang jenis pertanyaan-pertanyaan adalah penggunaan negatif, sehingga penggunaan media sosial positif tidak dapat ditelusuri dan ditampilkan dalam hasil penelitian. Jawaban yang diberikan oleh sampel tidak menunjukkan keadaan sesungguhnya.

SARAN

1. Untuk Kepala Sekolah dan Guru-guru SMA Negeri 9 Manado untuk menetapkan kebijakan secara tertulis mengenai tidak bisa membawa handphone pada saat jam pelajaran berlangsung atau sekolah bisa membuat loker untuk pelajar agar barang-barang digital atau yang mengganggu pelajaran bisa disimpan diloker.
2. Untuk pelajar-pelajar di SMA Negeri 9 Manado agar tetap meningkatkan prestasi-prestasi yang telah dicapai dan bisa menjadi contoh bagi pelajar-pelajar disekolah lain bahwa dengan menggunakan media sosial bukan hanya untuk penggunaan yang mengarah ke hal negatif tetapi bisa mengarah ke hal yang positif

3. Untuk Orang Tua pelajar agar dapat bekerjasama dengan sekolah untuk memberikan pengawasan terhadap anak dan menjalin komunikasi yang baik antara orang tua dan anak sehingga anak bisa lebih terbuka kepada orang tua, dan orang tua bisa memberikan waktu kepada anak untuk menggunakan media sosial dalam hal yang positif dan menegaskan agar tidak menggunakan media sosial diluar waktu yang telah disepakati.
4. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat melakukan dengan variabel yang sama ditempat yang berbeda untuk melihat apa ada perbedaan hasil penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Acmad, A. 2017. *Pengaruh Antara Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Sma Negeri 1 Enrekang Dan Ma Muhammadiyah Kalosi , Kabupaten Enrekang Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar.*(http://digilib.unhas.ac.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/NTM1MjgwZWZiNDA0MTRIYT A1MzA3MjQwMmNiNjFIMjhhYkYTe0MmNhZQ==.pdf)
- Ameliola, S. Nugraha, D.H. 2013. *Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak dalam Era Globalisasi.* Malang : Universitas Brawijaya. *Prosiding The 5th International Conference on Indonesian Studies : "Ethnicity and Globalization"*, (Online) .(<http://icssis.files.wordpress.com/2013/09/2013-0229.pdf> diakses pada tanggal 23 April 2018).
- Arsyad A. 2013. *Media Pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Grafindo
- Boyd, D. M. & Ellison, N. B. (2007). Social Network Sites: Definition, History, and Scholarship. *Journal of Computer-Mediated Communication.* (Online). Vol.13.No.1.(<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.10836101.2007.00393.x?scrollTo=references>).
- Dewi I. C. 2015. *Pengantar Psikologi Media.* Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Gurcan H.I. 2015. Contribution of Social Media to the Students' Academic Development. *International Journal of Information and Education Technology*, (Online), Vol. 5, No. 12, (<http://www.ijet.org/papers/647-ET011.pdf>, di akses 15 Juni 2018)
- Kamuh D. 2014. The Impact Of Social Media On Student Academic Performance Of Internationel Business Administration Program In Sam Ratulangi University Manado. *Jurnal EMBA*, (Online), Vol. 2, No. 3, (<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/emba/article/view/5754>, di akses 25 Juni 2018).
- Kalasi R. 2014. The Impact of Social Networking on New Age Teaching and Learning: An Overview. *Journal of Education & Social Policy*, (Online), Vol. 1, No. 1, (http://jespnet.com/journals/Vol_1_No_1_June_2014/5.pdf, di akses 11 Juni 2018).
- Nasir Abd. Muhith A. Ideputri M.E. 2011. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan.* Yogyakarta: Nuha Medika
- Nasrullah R. 2015. *Media Sosial Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi.* Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Ndaku A.J. 2013. Impact Of Social Media on Student's Academic Performance. A Study of University of Abuja. (Online), Vol 4, No. 13 (<http://www.sciepub.com/reference/167006>, di akses 18 Juni 2018).
- Nurmihasti D. A. 2012. *Dampak Kegiatan Mengakses Facebook Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Jasa Boga Kelas XI di*

SMKN3Wonosari.(Online),(<http://eprints.uny.ac.id/6567/1/SKRIPSI%20DHIAS%20ANGGAREFNI%20NURMIHASTI.pdf>).

Tim Pusat Humas 2014. Panduan Optimalisasi Media Sosial Untuk Kementerian Perdagangan RI. Cetakan I. Jakarta Pusat. Pusat Humas Kementerian Perdagangan RI