

HUBUNGAN IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DENGAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN HIDUP PESERTA DIDIK DI SMP LENTERA HARAPAN TOMOHON TAHUN 2020

Angellina I. Demar*, Febi K. Kolibu*, Sulaemana Engkeng*

*Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado

ABSTRAK

Implementasi Adiwiyata merupakan wujud nyata program di sekolah untuk meningkatkan perilaku peduli lingkungan hidup pada peserta didik. Salah satu sekolah di Tomohon yang telah mengimplementasikan program adiwiyata ini adalah SMP Lentera Harapan Tomohon sejak tahun 2019. Penelitian ini bertujuan untuk Mengidentifikasi adanya Hubungan Program Adiwiyata dengan Perilaku Peduli Lingkungan Hidup peserta didik di SMP Lentera Harapan Tomohon. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan Metode penelitian Korelasional. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juni-Agustus 2020 di SMP Lentera Harapan Tomohon, dengan jumlah sampel 70 peserta didik dengan menggunakan metode pengisian Angket. Berdasarkan hasil uji Chi-Square terhadap program adiwiyata dengan perilaku peduli lingkungan dengan didapatkan nilai p value 0.000 dan nilai OR 7,738 yang artinya adanya hubungan antara program adiwiyata dengan perilaku peduli lingkungan. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara implementasi program adiwiyata dengan perilaku peduli lingkungan peserta didik.

Kata Kunci: Adiwiyata, Perilaku Peduli Lingkungan, Peserta didik.

ABSTRACT

Adiwiyata implementation is a tangible form of programs in schools to improve environmental care behavior in students. One of the schools in Tomohon that has implemented the Adiwiyata program is SMP Lentera Harapan Tomohon since 2019. This study aims to identify the relationship between the Adiwiyata Program and the Environmental Care Behavior of students at SMP Lentera Harapan Tomohon. This type of research is a quantitative study using correlational research methods. The research was conducted in July-September 2020, with a sample size of 70 students using the questionnaire filling method. Based on the results of the Chi-Square test of the Adiwiyata program with environmental care behavior, the p value was 0.000 and the OR value was 7.738, which means that there was a relationship between Adiwiyata program and environmental care behavior. So it can be concluded that there is a relationship between the implementation of the Adiwiyata program with the environmental care behavior of students.

Keywords: Adiwiyata, Environmental Care Behavior, Students.

PENDAHULUAN

Pendidikan lingkungan hidup dapat diimplementasikan melalui program Adiwiyata di sekolah. Sekolah adiwiyata adalah sekolah yang dinilai telah berhasil dalam melaksanakan Pendidikan Lingkungan Hidup. Calon sekolah adiwiyata adalah sekolah yang dinilai telah berhasil dalam pengembangan lingkungan hidup. Capaian akhir program adiwiyata adalah diharapkan terbentuk sekolah berwawasan lingkungan. Sekolah berwawasan

lingkungan hidup adalah sekolah yang menerapkan nilai-nilai cinta dan peduli lingkungan pada sekolahnya (Landriany,2014).

Program adiwiyata bertujuan untuk menciptakan kondisi yang baik bagi sekolah untuk menjadi tempat pembelajaran dan penyadaran warga sekolah yang diwujudkan dalam bentuk: (1) Pengembangan kebijakan sekolah peduli dan berbudaya lingkungan, (2) Pengembangan kurikulum berbasis lingkungan, (3) Pengembangan kegiatan

lingkungan berbasis partisipatif, dan (4) Pengembangan dan pengelolaan sarana pendukung sekolah berbudaya lingkungan seperti: hemat energi atau penggunaan energi alternatif, penghematan air, pengelolaan sampah, penggunaan pupuk organik. Diharapkan melalui program ini dikemudian hari warga sekolah dapat merubah perilaku lingkungan hidup di Sekolah. (panduan adiwiyata, 2012). Perilaku di artikan sebagai suatu aksi-reaksi organisme terhadap lingkungannya. Perilaku baru terjadi apabila ada sesuatu yang diperlukan untuk menimbulkan reaksi, yakni yang disebut rangsangan. Berarti rangsangan tertentu akan menghasilkan reaksi atau perilaku tertentu (Notoadmodjo, 2003).

Hubungan perilaku dengan lingkungan hidup adalah suatu keadaan psikologis berupa perhatian, kesadaran, dan tanggungjawab terhadap kondisi pengelolaan lingkungan. Jadi perilaku peduli lingkungan merupakan wujud nyata dari kepedulian lingkungan dalam bentuk tindakan. (Sumarlin, dkk 2016). Menurut data yang didapatkan dari Dinas Lingkungan Hidup Provinsi Sulawesi Utara maka didapatkan SMP Lentera Tomohon merupakan salah satu sekolah yang menerapkan program Adiwiyata dan juga menjadi sekolah adiwiyata tahun 2020 sekolah ini menerapkan kebijakan program sekolah adiwiyata sejak tahun 2019. (DLHD Prov Sulut, 2020).

Implementasi Program Adiwiyata diantaranya diterapkan dengan cara peningkatan perspsi peserta didik yaitu proses pembelajaran dikaitkan dengan upaya perlindungan dan pengolahan lingkungan hidup, mengikuti program aksi lingkungan hidup, penerapan ekstrakurikuler yang berhubungan dengan pelestarian lingkungan hidup dan mengembangkan fasilitas sekolah yang peduli lingkungan hidup yang akan berpengaruh pada perilaku peduli lingkungan hidup yaitu peserta didik yang membersihkan kelas, tidak membuang sampah sembarangan, menghemat air dan listrik dan peduli pada tumbuh-tumbuhan. Berdasarkan Hal tersebut maka peneliti akan melakukan penelitian tentang apakah ada hubungan antara Implementasi Program Adiwiyata dengan perilaku peduli lingkungan peserta didik di SMP Lentera Harapan Tomohon.

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode probability sampling dengan desain penelitian *korelasional*. Penelitian ini dilakukan di SMP Lentera Harapan Tomohon pada bulan Juni-September 2020. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 70 peserta didik. Variabel yang di teliti program adiwiyata dengan perilaku peduli lingkungan. Dengan menggunakan instrument penelitian ini adalah kuesioner yang dibuat melalui google formulir.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. Distribusi peserta didik menurut umur

Umur	n	%
Kelas 2	29	41,4
Kelas 3	41	58,6
Total	70	100

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka didapatkan jumlah responden pada penelitian ini yaitu jumlah peserta didik yaitu pada kelas 2 yang berjumlah 29 peserta didik atau dalam presentase 41,4% dan jumlah peserta didik kelas 3 yaitu 41 atau dalam presentase 58,6% dengan total keseluruhan responden peserta didik yaitu 70 peserta didik.

Tabel 2. Distribusi Peserta Didik menurut kategori Implementasi Program Adiwiyata yang baik dan kurang baik.

Implementasi	N	%
Baik	38	54,3
Kurang Baik	32	45,7
Total	70	100

Tabel 4. Hubungan Program Adiwiyata dengan Perilaku Peduli Lingkungan

	Adiwiyata		Perilaku Lingkungan Hidup		Total		p value	OR (95% CI)
	n	%	n	%	n	%		
Baik	25	35,7	12	31,6	37	67,3	0,000	7,738
Kurang Baik	7	10,0	26	37,1	33	32,7		
Total	32	45,7	38	68,6	70	100		

Berdasarkan hasil Penelitian yang dilakukan di SMP Lentera Harapan Tomohon dengan jumlah responden 70 peserta didik didapatkan hasil dalam hubungan program adiwiyata dan perilaku peduli lingkungan hidup yaitu kurang baik adiwiyata sebanyak 7 (10%) dan baik sebanyak 25 (35,7%) dan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 70 peserta didik didapatkan dapat dilihat hasil untuk kategori implementasi program adiwiyata baik dengan total 38 atau 54,3% dan kurang baik dengan total 32 atau 45,7%

Tabel 3. Distribusi Peserta Didik menurut kategori Perilaku Peduli Lingkungan hidup yang baik dan kurang baik

Pengetahuan	n	%
Baik	33	47,1
Kurang Baik	37	52,9
Total	70	100

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 70 peserta didik didapatkan dapat dilihat hasil untuk kategori implementasi program adiwiyata baik dengan total 33 atau 47,1% dan kurang baik dengan total 37 atau 52,9%.

perilaku peduli lingkungan hidup dengan nilai kurang baik 26 (37,1%) dan baik sebanyak 12 (31,6%) dengan nilai p value 0.000 dan nilai OR 7,738. Maka uji chisquare tersebut <0,005 = H diterima yang berarti signifikan, adiwiyata dan

perilaku peduli lingkungan memiliki hubungan.

Menurut Nurin (2015) Program adiwiyata ini merupakan program yang sangat potensi menumbuhkan kesadaran mengenai perlindungan lingkungan hidup.

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMP Lentera Harapan Tomohon dapat diambil kesimpulan sebagai berikut : hasil distribusi kategori baik dan kurang baik hubungan program adiwiyata dengan perilaku peduli lingkungan yaitu kategori baik 37 atau 67,3% dan kategori kurang baik yaitu 33 atau 42,7% dengan nilai *p value* 0.000 dan nilai OR 7,738. Maka uji chisquare tersebut $<0,005 = H_0$ diterima yang berarti signifikan, adiwiyata dan perilaku peduli lingkungan memiliki hubungan.

Implementasi program adiwiyata disekolah sudah baik hal ini dinilai dari persepsi peserta didik dalam kuisioner yang nilai pemahaman lebih tinggi namun masih ada peserta didik yang masih kurang dalam tingkatan persepsi atau nilai masih rendah. Penerapan peserta didik untuk perilaku peduli lingkungan hidup juga dinilai lebih tinggi dikarenakan banyak peserta didik yang menerapkan perilaku peduli lingkungan di dalam sekolah maupun luar sekolah dilihat berdasarkan banyaknya jawaban perilaku penerapan yang lebih tinggi dibanding yang tidak menerapkan

perilaku peduli lingkungan namun dalam penerapan bagi peserta didik yang nilainya masih rendah dapat dikarenakan faktor kurangnya sikap sadar lingkungan atau kurangnya pengetahuan untuk pendidikan lingkungan hidup.

Hubungan implementasi program adiwiyata dengan perilaku peduli lingkungan hidup dalam analisis jawaban yang paling dominan adalah: (1) Disekolah tidak pernah kekurangan air bersih, (2) Disekolah terdapat kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan hidup, (3) Peserta didik selalu menjaga kebersihan kelas, (4) Peserta didik selalu menutup keran air setelah menggunakan.

Dapat disimpulkan yaitu terdapat hubungan antara implementasi program adiwiyata dan perilaku peduli lingkungan hidup pada peserta didik SMP Lentera Harapan Tomohon.

SARAN

1. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan sekolah dapat terus menerapkan dan mengembangkan program adiwiyata sehingga peserta didik dapat terus menerapkan perilaku peduli lingkungan hidup di sekolah maupun diluar sekolah yang bias menjadi contoh sekolah lain yang belum mengimplementasikan program adiwiyata sehingga bias dapat

- berdampak pada perilaku peserta didik dan juga lingkungan hidup dimasa depan
2. Bagi Peserta didik
Diharapkan untuk peserta didik mau mengikuti kegiatan-kegiatan positif yang diadakan sekolah, taat terhadap peraturan yang telah dijalankan sekolah, mengikuti penyuluhan yang dilaksanakan dan menerapkannya bukan hanya di sekolah namun diluar sekolah juga khususnya untuk perilaku peduli lingkungan.
 3. Bagi Orang Tua
Diharapkan kepada orang tua wali peserta didik untuk selalu memantau juga selalu mendukung kegiatan peserta didik yang positif.
 4. Bagi Peneliti Selanjutnya
Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti lainnya, agar penelitian lebih lanjut dapat menggali faktor-faktor lain perilaku peduli lingkungan hidup peserta didik, ataupun meneliti tentang program adiwiyata disekolah-sekolah lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Maisyarotul Huril, dkk, 2014. "Penguasaan Konsep Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Adiwiyata Mandiri Di Kabupaten Mojokert". Jurnal Vol 3, No 3, (<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>). (Diakses 29 agustus 2020)
- Akpan I. 2003. *Strategi untuk mempromosikan Alfabeta antara perilaku peduli lingkungan*. university of waterloo students. Skripsi. Universitas Waterloo.
- Amalia NH. 2015. Upaya Pelestarian Lingkungan melalui program
- Anonim 2018. Panduan Penulisan Skripsi Sarjana Kesehatan Masyarakat. Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Sam Ratulangi, Manado.
- Anonim, 2020. Profil SMP Lentera Harapan.
- Arikunto S. 2006. *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Asrianti, 2016. Hubungan Antara Program Adiwiyata dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa di SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa., Skripsi. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Astuti, Sri Widi. 2016. "Kepedulian Lingkungan Pada Siswa Sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 7 Yogyakarta", <http://journalstudent.uny.ac.id/ojs/index.php/social-studies/article/download>, h.12 (Diakses 20 agustus 2020)
- Azwar S. 2002. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*,. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dasim B. 2010. *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk*
- Depdikbud, di Kota Kendari. J. Sains & Teknologi, Agustus 2015, Vol.15
- Hidayatullah. S .2014. Adiwiyata Sebagai Sumber belajar Bagi Peserta Dididk SMP Negeri Depok. Jakarta.
- Ika Maryani, "Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Ditinjau Dari Aspek Kegiatan Partisipatif <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/download/2723/3410> (Diakses 5 juli 2020)
- Isnaeni, Yeni. (2014). Implementasi Kebijakan Program Adiwiyata di SMP Negeri 3 Gresik. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan. Vol. 2 No. 2 Juli 2014 ISSN: 2337 Page 137 142

- (<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jkpp/article/view/1911/2016> diakses 30 agustus 2020)
- Jumadil dkk. 2015. *Penerapan Program Adiwiyata pada Aspek Kognitif, Afektif Karakter dalam Mata Pelajaran*, Yogyakarta: Familia Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan Volume 2, Nomor 1, Januari Kegiatan Bank Sampah Di Desa Duwet Kecamatan Bendo Kabupaten
- Kementerian Lingkungan Hidup. 2012. *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan*
- Keraf, S. 2010. *Etika lingkungan hidup*. Jakarta : PT Kompas Media Nusantara.
- KLHKRI, 2013. *Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Nomor 05 Tahun 2013*
- KLHKRI.2012. *Panduan Program Adiwiyata (Wujudkan Sekolah Peduli dan Implementasi Kebijakan Adiwiyata dalam Upaya Lingkungan Hidup)*.
- Landriany, Ellen. 2014. *Lingkungan Sekolah Melalui Program Adiwiyata*. Jurnal Majalah Geografi Indonesia Vol 27, No 1. Magetan. Kajian Moral Dan Kewarganegaraan. Nomor 1 Volume 3 Membangun Krakter Bangsa. Bandung:
- Maryani, I. 2014. Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Ditinjau dari Aspek Kegiatan Partisipatif di SDN Ungaran 1 Yogyakarta. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar, I, 225-229 (<http://journal2.uad.ac.id/index.php/undadikdas/article/view/1256>) (diakses 30 agustus 2020)
- Masitoh, Della Zenitah.2018 *Pengaruh penerapan konsep sekolah adiwiyata terhadap kepedulian lingkungan bagi peserta didik SMP Negeri 3 Surabaya*. Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Meyzilia, Arvina. 2015. Hubungan antara Keterlibatan Siswa pada Program Adiwiyata dengan Partisipasi Siswa dalam Pengelolaan Lingkungan Tempat Tinggal. Skripsi. Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.
- Muntolib, M. (2018). Implementasi program adiwiyata melalui pembelajaran lingkungan hidup. Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 6(2). doi:<http://dx.doi.org/10.30738/wiyata-dharma.v6i2.3389>
- Peraturan Menteri Negara Lingkungan Hidup Nomor 05 Tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata. Jakarta, Kementerian Lingkungan Hidup.
- Salim E. 2008. *Pembangunan Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: LP3ES. Fraenkel JR, Wellen NE. How to Design and Evaluate research in Education. New York: McGraw-Hill. IPPL. Jakarta: Balai Pustaka.
- Satrosupeno Suprihadi. 1984. *Manusia, Alam dan Lingkungan*,. Jakarta.
- Soerjani, A. 2007. *Lingkungan hidup (the living environment)*. Jakarta.
- Sugiyono. 2014 *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* Bandung.
- Sumarlin, dkk.2016. Persepsi dan Kepedulian Siswa Terhadap Pengelolaan Tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata; Jakarta,
- Triwardani R. 2013. *Pembudayaan Karakter Peduli Lingkungan*.
- UU RI. 2003. Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UU RI. 2009. Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan.
- Winata K, Wina.2017. *Pengaruh Pengetahuan Tentang Kebijakan*

Berwawasan Lingkungan Terhadap
Sikap Phbs Siswa Di Sekolah
Adiwiyata Smpn 9 Surakarta. Skripsi.
Surakarta : Universitas
Muhammadiyah Surakarta.