

**PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM
MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN DI SMA
ISLAM TERPADU NURUL HASAN KOTA TERNATE**

Nisa Hasnita Musair¹, Elfie Mingkid², Anita Runtuwene³

Program Studi Ilmu Komunikasi

Universitas Sam Ratulangi Manado, Jln. Kampus Bahu, 95115, Indonesia

*e-mail: nisamuair081@student.unsrat.ac.id

ABSTARCT

The purpose of this study was to determine how the role of the school library in the learning process at Nurul Hasan Integrated Islamic High School in Ternate City. This type of research is qualitative which uses data collection methods in the form of interviews, observation and documentation. The research informants were the principal, teachers and students. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. The results of this study indicate that the role of the library at Nurul Hasan Integrated Islamic High School Ternate City in supporting the learning process is adequate but still needs to be improved, the library as a means of providing appropriate learning and information sources must be supported by adequate facilities and facilities in accordance with school library standards, as well as the availability of book collections that must be comparable to students, besides that teachers can also make collections in the library as added material for teaching. As a means of developing and improving reading for students, the library plays a role in fostering students' reading awareness with the availability of interesting readings, conducting various competition activities, and instilling awareness in students about reading. In addition, as a means of intellectual and attitudinal development, the role of the school library is required to enrich skills and help improve the intellectual human resources in this case the library manager is also trained to be able to help improve the performance of the library.

Keywords: *Librarian Services, Information Needs*

¹ Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan informasi FISPOL – UNSRAT

² Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan informasi FISPOL – UNSRAT

³ Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan informasi FISPOL – UNSRAT

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana peran perpustakaan sekolah dalam proses pembelajaran di SMA Islam Terpadu Nurul Hasan Kota Ternate. Jenis penelitian ini adalah kualitatif yang menggunakan metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan penelitian yaitu kepala sekolah, guru dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran perpustakaan di SMA Islam Terpadu Nurul Hasan Kota Ternate dalam menunjang proses pembelajaran sudah memadai tetapi masih perlu ditingkatkan, perpustakaan sebagai sarana yang menyediakan sumber pembelajaran dan informasi yang sesuai harus ditunjang dengan fasilitas dan sarana yang sesuai dengan standar perpustakaan sekolah, begitupula dengan ketersediaan koleksi buku yang harus sebanding dengan siswa, selain itu guru juga dapat menjadikan koleksi di perpustakaan sebagai bahan tambah untuk mengajar. Sebagai sarana pengembangan dan peningkatan membaca bagi siswa perpustakaan berperan untuk menumbuhkan kesadaran membaca para siswa dengan ketersediaan bacaan yang menarik, melakukan berbagai kegiatan lomba dan menanamkan kesadaran dalam diri siswa tentang membaca. Selain itu sebagai sarana pembinaan intelektual dan sikap, peran perpustakaan sekolah dituntut untuk memperkaya keterampilan dan membantu meningkatkan intelektual sumber daya manusia dalam hal ini pengelola perpustakaan juga dibina untuk dapat membantu meningkatkan kinerja diperpustakaan tersebut.

Kata Kunci : Peran Perpustakaan, Proses Belajar

PENDAHULUAN

Perpustakaan merupakan salah satu unit kerja yang membantu dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan tidak dapat dipisahkan dengan dunia pendidikan, sekolah sebagai lembaga formal yang bergerak di bidang pendidikan harus didukung oleh berbagai sarana yang menunjang kegiatan belajar, salah satu sarana sumber belajar yang diperlukan yaitu perpustakaan. Pendidikan memerlukan dukungan yang besar dari kelengkapan dan layanan perpustakaan yang memadai. Dalam proses belajar mengajar perpustakaan sekolah sangat diperlukan sebagai penyedia informasi bagi warga sekolah, melalui penyediaan koleksi yang sesuai dengan kurikulum yang ada, dapat membantu siswa dan guru dalam mencari materi terkait pelajaran dan dimanfaatkan sebagai wahana belajar siswa. Untuk mencapai hal tersebut perpustakaan sekolah harus didukung oleh fasilitas sarana yang sesuai dengan standar perpustakaan sekolah. Standar nasional perpustakaan sekolah meliputi standar koleksi, sarana prasarana, kelengkapan fasilitas termaksud gedung dan ruangan. Berdasarkan *pra surfey* yang dilakukan di perpustakaan SMA Islam Terpadu Nurul Hasan masih belum mencapai standar perpustakaan sekolah. Perpustakaan SMA Islam Terpadu Nurul Hasan Kota Ternate sudah ada dari pertama kali berdirinya sekolah, namun perpustakaan saat itu masih minim fasilitas tetapi dengan hadirnya perpustakaan di SMA Islam Terpadu Nurul Hasan Kota Ternate diharapkan dapat membantu siswa dan guru memiliki referensi yang cukup dalam pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM) tingkat sekolah. SMA Islam Terpadu Nurul Hasan mengalami peningkatan prestasi sehingga membuat penulis tertarik meneliti apakah peran perpustakaan sekolah di SMA Islam Nurul Hasan menjadi penunjang dalam dalam proses pembelajaran yang menjadi salah satu faktor peningkatan prestasi tersebut. Mengingat pentingnya peran perpustakaan, sepatutnya pemanfaatannya dikelola dan

diberdayakan dengan maksimal oleh pihak sekolah. Perpustakaan harus lebih memperhatikan aspek-aspek penunjang seperti fasilitas yang baik sehingga akan memaksimalkan peran perpustakaan tersebut. Dengan demikian proses pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal sehingga dapat memberikan sumbangan yang sangat berharga dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Peranan Perpustakaan Sekolah dalam Menunjang Proses Pembelajaran di SMA Islam Terpadu Nurul Hasan Kota Ternate. Apakah peranan yang seharusnya dilaksanakan oleh perpustakaan sudah dilaksanakan secara baik untuk menunjang proses pembelajaran di sekolah. **Rumusan masalah** dalam penelitian ini yaitu bagaimana peranan perpustakaan sekolah dalam menunjang proses pembelajaran di SMA Islam Terpadu Nurul Hasan Kota Ternate. **Tujuan penelitian** ini untuk mengetahui peranan perpustakaan sekolah dalam menunjang proses pembelajaran di SMA Islam Terpadu Nurul Hasan Kota Ternate. Berdasarkan penjelasan diatas didukung juga berdasarkan penelitian sebelumnya yang diambil dari Siti Rostanti M (2019) dengan judul Peranan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Tidore Kepulauan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Tidore Kepulauan. Apakah prestasi yang dimiliki siswa SMA N. 1 Tidore Kepulauan dikarenakan dari perpustakaan sekolah, dari informan yang dipilih yaitu 9 siswa, 1 kepala sekolah, 3 guru dan 3 pengelola diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa tidak sepenuhnya dari perpustakaan sekolah. Perbedaan dari penelitian sebelumnya yaitu penelitian ini berfokus pada peran perpustakaan untuk proses pembelajaran dengan beberapa aspek penunjang untuk memaksimalkan peranan perpustakaan itu sendiri, yang mana jika aspek penunjang tersebut memadai sesuai dengan standar nasional perpustakaan sekolah maka pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal sehingga dapat memberikan sumbangan yang sangat berharga dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa dan meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode penelitian ini adalah cara ilmiah untuk memperoleh informasi dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Penelitian ini berlokasi di SMA Islam Terpadu Nurul Hasan Kota Ternate. Terdapat 5 informan dalam penelitian ini, yaitu kepala sekolah, dua guru dan dua siswa. Data didapat dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan, dan menarik kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peran perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar adalah sebuah perpustakaan sekolah yang dapat dimanfaatkan sebagai pusat sumber belajar oleh siswa dan guru ketika membutuhkan informasi dan sumber pengetahuan lain. Untuk memenuhi kebutuhan itu dibutuhkan komponen-komponen pendukung yang pembangunnya representatif, layak, dan baik yang akan mendukung terciptanya sebuah perpustakaan sekolah yang benar-benar mampu menjadi sumber belajar. Dari hasil pernyataan informan dan hasil observasi bahwa perpustakaan di SMA Islam Terpadu Nurul Hasan

belum mempunyai ruangan yang memenuhi standar perpustakaan sekolah, dari segi koleksi selain buku mata pelajaran masih belum terpenuhi untuk kebutuhan siswa, perpustakaan juga masih belum menerapkan komputersasi dalam menunjang temu kembali informasi, tetapi tersedia situs dari perpustakaan daerah dan kantor bahasa yang memfasilitasi SMA Islam Terpadu Nurul Hasan agar bisa mengakses koleksi buku secara online. Sebagai sumber informasi yang sesuai dengan proses pembelajaran di sekolah, perpustakaan harus didukung dengan koleksi buku yang hendaknya sebanding dengan siswa dan sesuai kurikulum. Koleksi buku pelajaran yang terdapat di perpustakaan tersebut sudah dapat membantu siswa memenuhi kebutuhan informasi dalam proses pembelajaran. Peran guru atau pengelola perpustakaan juga diperlukan untuk membimbing siswa dalam memanfaatkan perpustakaan. SDM yang baik dapat membina dan melayani siswa atau pemustaka dalam memperoleh sumber informasi yang sesuai dengan proses pembelajaran. Hanya saja pengelola di perpustakaan bukanlah dari latar belakang lulusan perpustakaan, melainkan dari guru yang merangkap menjadi pengelola perpustakaan, meskipun begitu mereka mengikuti kegiatan untuk menunjang kinerja mereka. Namun, kekurangan dari hal tersebut yaitu siswa yang ketika berkunjung ke perpustakaan menurut sebageian besar dari mereka terkadang tidak mendapati pengelola perpustakaan di ruangan karena sedang mengajar namun ketika pengelola ada di ruangan mereka akan membantu siswa dalam menemukan informasi yang siswa cari. Melihat dari tugas seorang pustakawan yang perperan penting dalam mengelola perpustakaan, pengeloala perpustakaan sebaiknya adalah seorang pustakawan yang fokus mengelola perpustakaan sekolah tersebut agar menjadi penunjang dalam pelayanan di perpustakaan untuk memberikan hasil yang sesuai dengan standar kinerja yang telah ditetapkan. Perpustakaan sebagai sarana pengembangan dan peningkatan membaca bagi siswa perpustakaan sekolah merupakan faktor pendorong dari luar dalam meningkatkan minat baca di lingkungan sekolah. Kegiatan membaca tidak bisa lepas dari ketersediaan bahan bacaan yang memadai. Ada beberapa penunjang yang dapat diterapkan oleh perpustakaan sekolah dalam mengembangkan dan meningkatkan minat baca siswa pada SMA Islam Terpadu Nurul Hasan Kota Ternate yaitu membuat kegiatan atau lomba literasi yang hal tersebut juga akan menumbuhkan kesadaran kepada siswa untuk memanfaatkan perpustakaan serta mereka juga diwadahi atau diikuti sertakan dalam kegiatan perpustakaan yang diadakan diluar sekolah. Pihak sekolah juga menanamkan pemikiran ke peserta didik mengenai pentingnya membaca. Perpustakaan sekolah berperan juga sebagai sarana pembinaan kemampuan intelektual dan sikap, perpustakaan sekolah diharapkan menjadi wahana yang tepat untuk menekankan kepada generasi muda tentang pendidikan karakter beberapa cara yang dilakukan oleh perpustakaan SMA Islam Terpadu Nurul Hasan Kota Ternate untuk menguatkan peran perpustakaan untuk pembinaan kemampuan intelektual dan sikap adalah dengan mewadahi siswa dalam mengembangkan kemampuannya, sekolah membantu menyediakan wadah dalam kemampuan menulis seperti menulis cerpen dan dan kemampuan dalam berbicara seperti dalam aspek komunikasi yaitu bisa berpidato bisa berbicara depan umum dan mengapresiasi sastra seperti membaca puisi melalui pemanfaatan perpustakaan sekolah yang akhirnya menjadi daya tarik dan meningkatkan karakter gemar membaca bagi pemustaka atau siswa untuk berkunjung ke perpustakaan dan memanfaatkan perpustakaan. Dengan begitu dapat tercapainya visi misi perpustakaan tersebut. Terdapat

perbedaan antara siswa yang sering memanfaatkan perpustakaan dengan yang kurang memanfaatkan, siswa yang lebih sering memanfaatkan perpustakaan memiliki prestasi yang baik dan aktif dalam proses pembelajaran. Siswa juga sangat terbantu dengan keberadaan perpustakaan, dalam hal membuat tugas atau mengisi waktu kosong untuk membaca di perpustakaan. Dalam hasil wawancara visi misi perpustakaan di sekolah perpustakaan di SMA Islam Terpadu Nurul Hasan sudah berjalan sesuai dengan perkembangan perpustakaan dilihat juga dari hasil rapat SMA se-Maluku Utara bahwa SMA IT Nurul Hasan Kota Ternate menjadi sekolah yang tinggi literasi, dan menjadi prioritas ketika ada kegiatan dari perpustakaan daerah atau kantor bahasa.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang penulis uraikan maka dapat dirumuskan kesimpulan mengenai peran perpustakaan dalam menunjang proses pembelajaran di SMA Islam Terpadu Nurul Hasan Kota Ternate sebagai berikut, perpustakaan sebagai sarana yang menyediakan sumber pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam proses belajar mengajar di SMA Islam Terpadu Nurul Hasan Kota Ternate harus ditunjang dengan fasilitas dan sarana yang cukup memadai sesuai dengan standar nasional perpustakaan sekolah untuk dapat memaksimalkan proses pembelajaran. Perpustakaan juga dapat dijadikan tempat belajar bagi siswa. Sebagai sumber informasi yang sesuai dengan proses pembelajaran, perpustakaan di SMA Islam Terpadu Nurul Hasan Kota Ternate harus didukung dengan koleksi buku yang hendaknya sebanding dengan siswa. Selain itu guru juga dapat menjadikan koleksi di perpustakaan sebagai bahan tambah untuk mengajar. Sebagai sarana pengembangan dan peningkatan membaca bagi siswa perpustakaan sekolah di SMA Islam Terpadu Nurul Hasan Kota Ternate mengembangkan dan meningkatkan minat baca siswa yaitu ketersediaan bacaan yang menarik, melakukan berbagai kegiatan lomba dan kegemaran membaca yang membuat siswa semakin tertarik untuk membaca, memberikan kebebasan membaca secara leluasa dan menanamkan kesadaran dalam diri siswa bahwa membaca sangat penting. Sebagai sarana pembinaan intelektual dan sikap, perpustakaan sekolah diharapkan menjadi wahana yang tepat untuk menekankan kepada siswa tentang pendidikan karakter, beberapa cara yang dilakukan oleh perpustakaan SMA Islam Terpadu Nurul Hasan Kota Ternate untuk menguatkan peran ini yaitu dengan mewadahi siswa mengembangkan kemampuannya. Selain itu juga dalam membantu meningkatkan intelektual sumber daya manusia dalam hal ini pengelola perpustakaan juga dibina untuk dapat membantu meningkatkan kinerja diperpustakaan tersebut. Terdapat juga perbedaan antara siswa yang lebih sering memanfaatkan perpustakaan dengan kurang memanfaatkan perpustakaan, mereka yang lebih sering memanfaatkan perpustakaan lebih berprestasi di kelas maupun di luar kelas. Perpustakaan sangat membantu siswa dalam keseharian di sekolah. Dari kesimpulan diatas peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut, peranan perpustakaan dalam menunjang proses pembelajaran disekolah harus lebih ditingkatkan lagi. meningkatkan sarana dan prasarana serta fasilitas yang sesuai dengan standar nasional perpustakaan sekolah agar perpustakaan dapat dimanfaatkan, menambah jumlah koleksi buku dan ruangan diperluas lagi untuk kenyamanan di perpustakaan. perlu penambahan pustakawan yang berlatar belakang ilmu perpustakaan agar perpustakaan dapat berjalan secara maksimal,

perpustakaan sebaiknya menambah petugas perpustakaan yang memang dari latar belakang lulusan sarjana perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Bafadal, Ibrahim. 2015. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara
- Dapertemen Pendidikan Nasional. 2015. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*. Jakarta: Balai Pustaka
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Hakim, Sudarnoto Abdul. 2007. *Perpustakaan Pendidikan: Pemetaan Peran Serta Perpustakaan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Fakultas Adab dan Humaniora UIN Jakarta
- Hartono. 2016. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung : Alfabeta
- Suhendar, Yaya dan Pawit M. Yusuf. 2010. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya