PERAN PENYULUH PERTANIAN DALAM PENGEMBANGAN KELOMPOK TANI DI DESA TONOM KECAMATAN DUMOGA TIMUR KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW

The Role of Agricultural Extension Officers in the Development of Farmers' Groups in Tonom Village Dumoga Timur District Bolaang Mongondow Regency

Injilia Vionita Kemur, Jenny Baroleh, dan Melsje J. Memah Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Sam Ratulangi

ABSTRACT

This study aims to determine the role of agricultural extension workers in the development of farmer groups in Tonom Village, Dumoga Timur District, Bolaang Mongondow Regency. This research was conducted from June to August 2022. The data used in this study were primary data were obtained from data from extension workers and farmer respondents through interviews using a questionnaire. Meanwhile, secondary data were obtained from agencies related to the research. Sampling was done by purposive sampling (deliberately) as many as 14 samples.

The results show that the role of agricultural extension workers in the development of farmer groups in Tonom Village, Dumoga Timur District, Bolaang Mongondow Regency is calculated for each score of the number of questions. The role of extension workers as motivators, educators, catalysts, organizers, communicators and advisors. The results showed that the total score was 625 compared to the highest ideal score of 840 multiplied by 100%, resulting in 74.40% in the interpretation of the value of the good category.

Keywords: Agricultural Extension Officers, Development of Farmers' Groups

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui peran penyuluh pertanian dalam pengembangan kelompok tani di Desa Tonom Kecamatan Dumoga Timur Kabupaten Bolaang Mongondow. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Juni sampai Agustus 2022. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer diperoleh dari penyuluh dan petani responden melalui wawancara. Data sekunder diperoleh dari instansi yang terkait dengan penelitian. Pengambilan sampel dilakukan secara purposive sampling (secara sengaja) yaitu sebanyak 14 responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran penyuluh pertanian dalam pengembangaan kelompok tani di Desa Tonom Kecamatan Dumoga Timur Kabupaten Bolaang Mongondow berdasarkan peran penyuluh sebagai motivator, edukator, katalisator, organisator, komunikator dan penasehat menunjukkan jumlah skor 625 dibandingkan dengan skor ideal tertinggi 840 menghasilkan 74,40% dalam interpretasi nilai kategori baik.

Kata kunci: penyuluh pertanian, pengembangan kelompok tani

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Dalam kegiatan penyuluh pertanian, peran penyuluh pertanian sebagai petugas yang mempersiapkan para petani dan pelaku usaha pertanian lain sudah mulai tumbuh yang antara lain dicirikan dari kemampuannya dalam mencari, memperoleh dan memanfaatkan informasi, serta tumbuh dan berkembangnya lembagalembaga pendidikan keterampilan yang dikelola oleh petani sendiri. Sejalan dengan berubahnya paradigma pembangunan pertanian, penyelenggaraan penyuluh pertanian dilakukan melalui pendekatan partisipatif untuk lebih meningkatkan peran serta aktif petani dan pelaku usaha pertanian lainnya (Deptan, 2009).

Penyuluh memegang peranan penting dalam membimbing petani agar dapat memberikan yang terbaik dalam pengelolaan usaha tani yang dilakukannya. Untuk meningkatkan efektivitas sistem kerja latihan dan kunjungan dari kegiatan penyuluhan guna menumbuhkan peran petani, pembangunan pertanian, maka dilakukanlah pembinaan terhadap kelompokkelompok tani yang telah terbentuk agar nantinya kelompok tani mampu berkembang menjadi kekuatan ekonomi yang memadai dan selanjutnya mampu menopang kesejahteraan anggotanya (Najib. 2010).

Peran penyuluh merupakan suatu rangkaian sebagai fasilitas proses belajar, sumber informasi, pendamping, pemecah masalah, pembinaan, pemantauan, dan evaluasi terhadap kegiatan pertanian diperlukan kehadiran peran penyuluh sebagai pemicu sekaligus sebagai pemacu pembangunan pertanian di Indonesia (Mardikanto, 2009).

Pertumbuhan dan pengembangan kelompok tani dilakukan melalui pemberdayaan petani untuk merubah pola pikir petani agar mau meningkatkan usahataninya dan meningkatkan kemampuan kelompok tani dalam melaksanakan fungsinya. Pemberdayaan petani dapat dilakukan melalui kegiatan pelatihan dan penyuluh pendekatan dengan kelompok. Kegiatan penyuluh melalui pendekatan kelompok dimaksudkan untuk mendorong terbentuknya kelembagaan petani yang mampu membangun sinergi antar petani dan antar poktan dalam rangka mencapai efisiensi usaha. Selanjutnya, dalam rangka meningkatkan kemampuan poktan dilakukan pembinaan dan pendampingan oleh penyuluh pertanian, dengan melaksanakan penilaian klasifikasi kemampuan poktan secara berkelanjutan yang disesuaikan dengan kondisi perkembangannya (Peraturan Menteri Pertanian, 2013).

Berdasarkan survei Balai Penyuluhan Pertanian, Perikanan dan Kehutanan (BP3K) Kecamatan Dumoga Timur memiliki 3 tenaga penyuluh tetap dan 3 tenaga penyuluh honor jadi jumlah penyuluh ada 6 orang yang tersebar di 16 desa. Namun hanya 5 (lima) yang secara rutin turun ke setiap wilayah binaannya dan 1 (satu) adalah pimpinan dari kantor BPP (Balai Penyuluh Pertanian). Setiap tenaga penyuluh menangani wilayah binaan sebanyak 1-3 desa dengan membentuk suatu tim penyuluhan.

Kecamatan Desa Tonom mempuyai 9 kelompok tani, dan hanya 2 yag aktif yaitu kelompok tani Kuala Tonom dan kelompok tani Cempaka. Tingkatan kelompok tani ini ada dalam kelas lanjutan. Desa Tonom adalah salah satu daerah yang masih sangat perlu penyuluhan untuk mengembangan kelompok tani di daerah ini. Hal ini disebabkan karena kelompok-kelompok tani yang masih kurang aktif dan juga Desa Tonom mempunyai lahan cukup mendukung sehingga butuh penyuluh untuk meningkatkan usaha tani dan hasil produksinya. Untuk itu perluh diketahui bagaimana peran penyuluh dalam pengembangan kelompok tani yang ada di Desa Tonom Kecamatan Dumoga Timur Kabupaten Bolaang Mongondow.

Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui peran penyuluh dalam pengembangan kelompok tani di Desa Tonom Kecamatan Dumoga Timur Kabupaten Bolaang Mongondow.

Manfaat Penelitian

- 1. Bagi masyarakat, yaitu sebagai masukan informasi sehingga dapat membantu dalam menghadapi masalah pengembangan yang ada di lahan usaha tani.
- 2. Bagi pemerintah, diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan landasan dalam mengambil dan menentukan kebijakan pembangunan pertanian terkait dengan kinerja penyuluh dalam pengembangan kelompok tani di Kecamatan Dumoga Timur Kabupaten Bolaang Mongondow.

METODE PENELITIAN

Tempat dan Waktu

Penelitian ini dilaksanakan di Desa Tonom Kecamatan Dumoga Timur Kabupaten Bolaang Mongondow, mulai dari bulan Juli 2022 sampai bulan Agustus 2022.

Metode Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan meliputi data primer yang diperoleh melalui wawancara langsung kepada Kelompok Tani Kuala Tonom dan Kelompok Tani Cempaka. dengan menggunakan daftar pertanyaan. Data sekunder dikumpulkan melalui laporan-laporan penelitian melalui internet, jurnal dan lain-lain yang berkaitan dengan penelitian ini.

Metode Pengambilan Sampel

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode purposive sampling, pada kelompok tani, yaitu Kelompok Tani Kuala Tonom dan Kelompok Tani Cempaka sebagai kelompok tani lanjutan. Jumlah responden yaitu 14 responden, masing-masing yang dipilih ketua, sekertaris dan bendahara dan 4 orang sebagai anggota kelomok tani.

Konsep Pengukuran Variabel

Variabel-variabel yang dikaji dalam penelitian ini adalah:

- 1. Peran penyuluh berdasarkan kegiatan penyuluh sebagai motivator kelompok tani.
- 2. Peran penyuluh berdasarkan kegiatan penyuluh sebagai edukator kelompok tani.
- 3. Peran penyuluh berdasarkan kegiatan penyuluh sebagai katalisator kelompok tani.
- 4. Peran penyuluh berdasarkan kegiatan penyuluh sebagai organisator kelompok tani.
- 5. Peran penyuluh berdasarkan kegiatan penyuluh sebagai komunikator kelompok tani
- 6. Peran penyuluh berdasarkan kegiatan penyuluh sebagai penasehat kelompok tani.

MetodeAnalisis Data

Data yang diperoleh disajikan dalam bentuk tabel dan dijelaskan secara deskriptif dengan menggunakan Skala Likert. Skala likert digunakan untuk mengukur peran penyuluh terhadap kelompok tani. Dengan Skala Likert, variabel yang diukur dijabarkan menjadi indikator variabel.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Gambaran Umum Desa Tonom

Desa Tonom merupakan salah satu desa yang terdapat di Kecamatan Dumoga Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Provinsi Sulawesi Utara dengan luas wilayah ± 579 Ha. Memiliki jarak 7 km ke kantor camat dan jarak 83 km ke kantor Bupati. Secara geografis Desa Tonom memiliki batas-batas wilayah sebagai berikut:

Sebelah Utara berbatasan dengan Desa Konarom

Sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Werdi Agung

Sebelah Timur berbatasan dengan Desa Mogoyunggung Sebelah Barat berbatasan dengan Desa Tonom

Keadaan Penduduk

Jumlah penduduk Desa Tonom adalah 1.618 jiwa, yang terdiri dari laki-laki 839 jiwa sedangkan perempuan 779 jiwa, dengan jumlah kepala keluarga 468 KK. Mayoritas mata pencaharian penduduk Desa Tonom yaitu petani, namun di samping itu ada juga masyarakat yang berprofesi sebagai Pedagang, PNS, Karyawan Swasta, TNI/POLRI dan lain sebagainya.

Deskripsi Kelompok Tani Kuala Tonom dan Kelompok Tani Cempaka

Tabel 1. Deskripsi Kelompok Tani

Nama Kelompok Tani	Tahun Berdiri	Kelas Kelompok	Kegiatan Usahatani	Jumlah Anggota
Kuala	2021	Lanjutan	Padi	21
Tonom			sawah	
Cempaka	2021	Lanjutan	Jagung	14

Sumber: Data Primer, 2022

Tabel 1 menunjukkan Kelompok Tani Kuala Tonom dengan jumlah anggota 21 orang berdiri pada tahun 2021 dengan kegiatan usaha tani padi sawah dan Kelompok Tani Cempaka dengan jumlah anggota 14 orang berdiri pada tahun 2021 dengan kegiatan usaha tani jagung. Kelas kelompok tani yang di jadikan sampel di kategorikan lanjutan. Rata-rata kelompok tani sudah memiliki kemajuan, sehingga mendapat bantuan dari Dinas Pertanian berupa traktor, bibit dan pupuk.

Gambaran Umum Penyuluh Pertanian di Kecamatan Dumoga Timur

Balai Penyuluhan Pertanian, Perikanan dan Kehutanan (BP3K) Kecamatan Dumoga Timur memiliki 3 tenaga penyuluh tetap dan 3 tenaga penyuluh honor jadi jumlah penyuluh ada 6 orang yang tersebar di 16 desa (enam belas) desa. Namun hanya 5 (lima) yang secara rutin turun ke setiap wilayah binaannya dan 1

(satu) adalah pimpinan dari kantor BPP (Balai penyuluh pertanian). Setiap tenaga penyuluh menangani wilayah binaan sebanyak 1-3 desa dengan membentuk suatu tim penyuluhan. Usia penyuluh dibawah 30 tahun yakni sebanyak 3 orang dan sisanya berusia 30-50 tahun yakni sebanyak 2 orang. Jenjang pendidikan penyuluh pertanian SPMA dan S1. Masa kerja dibawah 25 tahun 3 orang dan di atas 15 tahun 2 orang.

Identitas dan Karakteristik Responden

Petani responden merupakan anggota dari Kelompok Tani Kuala Tonom dan Kelompok Tani Cempaka. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 14 responden yang berhubungan dengan peran penyuluh dalam pengembangan kelompok tani.

Tabel 2. Umur Responden

No.	Umur (Tahun)	Jumlah	Persentase (%)
1	< 40	1	7,14
2	41 - 55	8	57,14
3	> 56	5	35,72
4	Jumlah	14	100

Sumber: Data Primer, 2022

Responden yang mendominasi adalah laki-laki yaitu 12 orang (85,72%) dan perempuan 2 orang (14,28%).

Tabel 3. Tingakat Pendidikan Responden

No.	Tingkat Pen-	Jumlah	Persentase
	didikan		(%)
1	SD	0	0
2	SMP	3	21,42
3	SMA	11	78,58
4	Jumlah	14	100

Sumber: Data Primer, 2022

Berdasarkan Tabel 3 menunjukkan bahwa pendidikan petani responden paling dominan adalah Sekolah Menengah Atas

(SMA) yaitu sebesar 78,58% dengan jumlah 11 responden.

Tabel 4. Lama Bertani

No.	Lama bertani (tahun)	Jumlah	Persentase (%)
1	<20	8	57,14
2	21-50	5	35,72
3	>51	1	7,14
4	Jumlah	14	100

Sumber: Data Primer, 2022

Tabel 4 menunjukkan bahwa lamanya bertani responden yaitu 20 tahun kebawah dengan 57,14%. Dengan rata-rata keseluruhan yaitu 24,3 tahun.

Peran Penyuluh Pertanian Dalam Pengembangan Kelompok Tani Kelas Lanjutan Desa Tonom

Peran Penyuluh Pertanian sangat penting untuk kelancaran proses pertanian. Informasi mengenai pertanian seperti benih, pupuk, alat pertanian serta teknik pertanian di butuhkan oleh para petani. Peran penyuluhan merupakan suatu rangkaian kegiatan sebagai fasilitasi proses belajar, sumber informasi,pendampingan, pemecahan masalah, pembinaan, pemantauan, dan evaluasi terhadap kegiatan petani yang berkaitan dengan perannya sebagai pembimbing, sebagai organisator dan dinamisator, sebagai teknisi dan sebagai konsultan (Mardikanto, 2009).

Pengembangan kelompok tani diarahkan pada peningkatan kemampuan kelompok, peningkatan kemampuan para anggota kelompok tani menjadi organisasi yang kuat dan mandiri. Peran penyuluh dalam pemberdayaan kelompok tani di Desa Tonom yang telah dilaksanakan adalah sebagai motivator, edukator, katalisator, organisator, komunikator dan penasehat.

Berdasarkan hasil penelitian, dari semua peran penyuluh tersebut tidak semua dilakukan oleh penyuluh sesuai pengembangan kelompok tani masih ada kelemahannya diantaranya dapat dilihat dari Tabel 5 Rakapitulasi Total Skor Peran Penyuluh dalam Kelompok Tani di Desa Tonom.

Tabel 5. Rakapitulasi Total Skor Peran Penyuluh dalam Kelompok Tani di Desa Tonom

No.	Peran Penyuluh	Total Skor	Tingkat Peranan (%)	Inter- pretasi Peranan
1. P	enyuluh sebagai N	Motivator	•	
1	Penyuluh	34	80,95	Baik
	mendorong			
	petani			
	mengem-			
	bangkan usaha			
	dan potensi			
	kelompok tani.			
2	Penyuluh	36	85,71	Baik
	mendukung			
	kegiatan-			
	kegiatan yang			
	dilakukan ke-			
	lompok tani			
3	Penyuluh	35	83,33	Baik
	mendorong			
	kelompok tani			
	untuk			
	meningkatkan			
	hasil produksi			
4	Penyuluh tid-	14	33,33	Tidak
	ak mendukung			baik
	kegiatan yang			
	dilakukan ke-			
	lompok tani			
	enyuluh sebagai F			r
1	Memberikan	36	85,71	
	pengetahuan			Baik
	kepada petani			
	terhadap			
	ide/gagasan			
	baru untuk			
	pengem-			
	bangan usaha			
	kelompok tani			
2	Penyuluh	31	73,81	
	memberikan			Baik
	pelatihan			
	kepada ke-			
	lompok tani			

			Tingkat	Inter-	
No.	Peran	Total	Peranan	pretasi	
110.	Penyuluh	Skor	(%)	Peranan	
3	Penyuluh	31	73,81	1 Granan	
3	memberi in-	31	73,01	Baik	
	formasi ten-			Daik	
	tang pemasa-				
	ran hasil				
	produksi dan				
	memberikan				
	semangat				
	kepada ke-				
	lompok tani				
4	Penyuluh tid-	18	42,86		
	ak pernah			Cukup	
	memberi			baik	
	pelatihan			Jun	
	kepada ke-				
	lompok tani				
3. P	enyuluh sebagai I	Katalisato	or		
	Penyuluh	35	83,33	Baik	
1	membantu				
	petani untuk				
	mendirikan				
	dan mengem-				
	bangkan ke-				
	lompok tani				
	Penyuluh	29	69,04	Baik	
2	membawa				
	inovasi baru				
	yang dapat				
	memajukan				
	kelompok tani Penyuluh	40	95,24	Baik	
	membantu	40	93,24	Daik	
3	kelompok tani				
	untuk				
	mendapatkan				
	akses dengan				
	Dinas Per-				
	tanian				
5. Penyuluh sebagai Komunikator					
1	Penyuluh	37	88,09	Baik	
	membantu		, -		
	percepatan				
	informasi				
	yang mudah				
	dimengerti				
	oleh kelompok				
	tani				
2	Penyuluh	40	95,23	Baik	
	menyam-				
	paikan pent-				
	ingnya				

No.	Peran Penyuluh	Total Skor	Tingkat Peranan (%)	Inter- pretasi Peranan
	bergabung dalam ke- lompok tani			
3	Penyuluh mampu berk- omunikasi	39	92,85	Baik
6. P	enyuluh sebagai I	Penasehat		
1	Penyuluh membantu kelompok tani dalam mencari pilihan usa- hataninya	31	73,80	Baik
2	Penyuluh membantu pemecahan usahatani da- lam kelompok tani	16	38,10	Cukup baik
3	Penyuluh memiliki pengetahuan yang baik saat kegiatan penyuluhan untuk meningkatkan keuntungan kelomppo tani	29	69,04	Baik

Sumber: Data Primer, 2022

Peran penyuluh sebagai motivator merupakan kemampuan penyuluh dalam memberikan semangat kepada anggota-anggota kelompok untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam kegiatan usaha tani. Petani responden yang menyatakan tidak baik penyuluh tidak mendukung kegiatan yang dilakuakn kelompok tani, yaitu sebanyak 100% (14 orang). Tingkat peranan yang diperoleh yaitu, 14/42x100 = 33,33% sehingga interpretasi kategori dinyatakan tidak baik karena penyuluh telah membantu petani dalam mengembangkan kegiatan usaha tani, mendukung kegiatan-kegiatan yang dilakukan kelompok tani sehingga mendorong kelompok tani untuk meningkatkan hasil produksi.

Peran penyuluh sebagai edukasi merupakan kegiatan memfasilitasi proses belajar yang dilakukan oleh para penerima manfaat penyuluhan (beneficiaries) dan atau stakeholders pembangunan yang lainnya. Indikator dari peran penyuluh sebagai edukasi ada tiga: pertama, materi program penyuluhan relevan dengan kebutuhan petani; kedua, keterampilan petani meningkat; dan yang ketiga, pengetahuan petani meningkat. Petani responden yang menyatakan penyuluh tidak pernah memberi pelatihan kepada kelompok tani, tingkat peranan yang diperoleh yaitu $18/42 \times 100\% = 42.86\%$ sehingga interpretasi dikategorikan kurang baik karena penyuluh jarang memberikan pelatihan kepada kelompok tani.

Peran penyuluh sebagai katalisator merupakan penyuluh membantu petani untuk mendirikan dan mengembangkan kelompok tani, interpretasi dikategorikan baik karena penyuluh sudah membantu kelompok tani untuk mendapatkan akses dari dinas pertanian, sehingga dalam indikator tersebut menunjukkan bahwa penyuluh berperan dalam menjalankan tugasnya sebagai katasilator.

Peran penyuluh sebagai organisator, memenuhi kebutuhan-kebutuhan petani, menfasilitasi keluhan petani ataupun masalah-masalah usahatani yang dihadapi petani, penyuluh mampu mendorong dan memilih usaha tani yang lebih untung untuk kelompok tani. penyuluh mampu berfungsi sebagai kelas belajar mengajar dan penyuluh dapat mendorong usaha petani yang terstruktur dan terencana.

Peran penyuluh sebagai komunikator, memberikan informasi yang disampaikan mudah dimengerti petani, penyuluh mampu memposisikan diri sebagai bagian dari kelompok ketika berbicara atau berdiskusi dengan kelompok, informasi dan teknologi tersebut bisa disampaikan secara langsung maupun tidak langsung dengan menggunakan media penyuluhan.

Petani responden menyatakan penyuluh membantu percepatan informasi yang mudah di mengerti oleh kelompok tani yaitu sebanyak 64,28% (9 orang) begitu juga dengan 35,71% (5 orang) cukup baik dengan hal tersebut 37/42x100 = 88,09% sehingga interpretasi dikategorikan baik karena penyuluh membantu mempercepat informasi yang mudah dimengerti kelompok tani, penyuluh mampu menyampaikan pentingnya bergabung dalam kelompok tani, interpretasi dikategorikan baik karena penyuluh mampu melakukan komunikasi kepada kelompok tani.

Peran penyuluh sebagai penasehat, yaitu membantu memecahkan masalah atau sekedar memberikan alternatif pemecahan masalah. Indikator peran penyuluh sebagai penasehat dilihat dari indikator, membantu memecahkan masalah yang dihadapi petani, memberikan solusi untuk memecahkan permasalahan bersama, membantu memberikan konsultasi tentang teknologi baru, dan memberikan waktu kepada petani untuk melakukan konsultasi. Petani responden menyatakan baik dalam penyuluh memiliki pengetahuan yang baik saat kegiatan penyuluh untuk meningkatkan keuntungan kelompok tani.

Peran penyuluh pertanian dalam pengembangan kelompok tani di Desa Tonom Kecamatan Dumoga Timur Kabupaten Bolaang Mongondow dihitung untuk setiap skor jumlah pertanyaan. Peran penyuluh sebagai Motivator, Edukator, Katasilator, Organisator, Komunikator dan Penasehat, hasil penelitian menunjukan jumlah hasil skor 625 dibandingkan dengan skor ideal tertinggi 840 dikalikan 100% menghasilkan 74,40% dalam interpretasi nilai kategori baik.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran penyuluh pertanian di

Desa Tonom Kecamatan Dumoga Timur Kabupaten Bolaang Mongondow berperan baik dalam pengembangan kelompok tani.

Saran

Bagi pemerintah, meningkatkan kegiatan dan sosialisasi antara penyuluh, petani dan masyarakat guna pengembangan kelompok tani di Desa Tonom Kecamatan Dumoga Timur Kabupaten Bolaang Mongondow.

DAFTAR PUSTAKA

Departemen Pertanian. 2013. Peraturan Menteri Pertanian Nomor82/Permentan/OT.140/8/ 2013. Jakarta: Departemen Pertanian RI

- Departemen Pertanian 2009. Pedoman Umum Pengembangan Fakultas Pertanian Universitas Mulawarman Kalimantan.
- Mardikanto, T. 2009. Sistem Penyuluhan Pertanian. Lembaga Pengembangan Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP). Surakarta: UNS Press. Universitas Sebelas Maret
- Najib, M. 2010. Peran Penyuluh Pertanian Dalam Pengembangan Kelompok Tani Di Desa Bukit Raya Kecamatan Tangerang Seberang Kabupaten Kutai Kartanegara Volume 28 Nomor 2, Juni 2010. Hal 116-128.