

# Jurnal

*by julia gracia*

---

**Submission date:** 04-Jul-2022 12:15AM (UTC-0700)

**Submission ID:** 1866464696

**File name:** Jurnal\_-\_Jullia\_Agu.pdf (1.24M)

**Word count:** 5859

**Character count:** 36917

# Maze Game Introduction to 10 North Sulawesi's National Heroes

Game Petualangan Labirin Pengenalan 10 Tokoh Pahlawan Nasional Sulawesi Utara

Julia Agu<sup>1)</sup>, Brave Angkasa Sugiarto<sup>2)</sup>, Sherwin R. U. A Sompie<sup>3)</sup>

Dept. of Electrical Engineering, Sam Ratulangi University Manado, Kampus Bahu St., 95115, Indonesia

e-mails : 18021106073@student.unsrat.ac.id<sup>1)</sup>, brave@unsrat.ac.id<sup>2)</sup>, aldo@unsrat.ac.id<sup>3)</sup>

Received: [date]; revised: [date]; accepted: [date] (Times New Roman 11)

**Abstract** — Abstract — Awareness of cultural preservation and nationalist attitude towards Indonesia as a whole nation is an important thing that must be maintained especially in the era of globalization and the rapid and widespread exchange of information and culture. Especially in the North Sulawesi region itself, so far it has 10 official figures of national heroes that are rarely widely discussed. Games can be used as interactive educational media, and have an impact on increasing one's interest in learning and absorbing the topics raised. Because of this factor, game media is one of the right places. The research method used in this study is the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) method and was developed using the Unity game engine software. From the results of the research and feedback from the trials carried out, it was concluded that the development of the labyrinth game for the introduction of 10 National Heroes of North Sulawesi can be an alternative media that increases knowledge of hero characters with their respective biographies and the culture of North Sulawesi.

**Key words**— Game Development; Maze; MDLC; Unity

**Abstrak** — Kesadaran akan pelestarian kebudayaan dan sikap nasionalis terhadap Indonesia sebagai bangsa yang utuh merupakan hal penting yang harus dijaga terlebih pada era globalisasi dan pertukaran informasi serta budaya yang begitu cepat dan luas. Khususnya di daerah Sulut sendiri sejauh ini memiliki 10 tokoh resmi pahlawan nasional yang jarang dibahas secara luas. Game dapat dimanfaatkan sebagai media edukasi yang interaktif, dan berdampak pada meningkatnya minat seseorang untuk mempelajari serta menyerap topik yang diangkat. Oleh karena faktor inilah media game menjadi salah satu wadah yang tepat. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Multimedia Development Life Cycle (MDLC) dan dikembangkan menggunakan software game engine Unity. Dari hasil penelitian dan umpan balik uji coba yang dilakukan, disimpulkan bahwa pengembangan game labirin pengenalan 10 tokoh Pahlawan Nasional Sulawesi Utara dapat menjadi salah satu alternatif media yang meningkatkan pengetahuan terhadap tokoh-tokoh pahlawan dengan biografinya masing-masing serta budaya Sulawesi Utara.

**Kata kunci** — Labirin; MDLC; Pengembangan Game; Unity

## I. PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan teknologi dan pertukaran informasi yang begitu cepat dan luas, kesadaran akan

pelestarian kebudayaan dan sikap nasionalis terhadap Indonesia sebagai bangsa yang utuh merupakan hal penting yang harus lebih dijaga.

Ada banyak sikap yang dapat diteladani dari para tokoh pahlawan dengan kisah heroik yang menginspirasi. Berfokus di daerah Sulawesi Utara sendiri, sejauh ini memiliki sepuluh tokoh yang terdaftar secara resmi sebagai pahlawan nasional. Masing-masing dengan kisahnya yang belum banyak dibahas atau dikenali.

Pentingnya pengenalan terhadap jasa para pahlawan seperti mereka ditekankan oleh Ir. Soekarno pada Hari Pahlawan, 10 November 1961 dengan ujaran “Bangsa yang besar adalah bangsa yang menghormati jasa pahlawannya”. Sejalan ini yang diakui sebagai pahlawan nasional ada 10 diantaranya adalah Dr Gerungan Saul Samuel Jacob atau Sam Ratulangi, Arie F Lasut, Maria Walanda Maramis, Piere Tendean, Robert Wolter Mongisidi, Jahja Daniel Dharma atau John Lie, Lambertus Nicodemus Palar, Bernard Wilhelm Lopian, AA Maramis, dan Arnold Mononutu.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan game adventure labirin sebagai sarana edukasi pengenalan akan 10 tokoh pahlawan nasional asal Sulawesi Utara yang menarik dan interaktif sehingga bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran untuk berbagai kalangan, yang meningkatkan minat pemain untuk mengenal lebih jauh sejarah kemerdekaan Indonesia terlebih khusus di Sulawesi Utara.

Diharapkan dengan adanya aplikasi ini, pengenalan terhadap 10 tokoh pahlawan nasional asal daerah Sulawesi Utara melalui edukasi sejarah dan biografi masing-masing pahlawan kepada pemain dapat menghasilkan terwujudnya peningkatan kesadaran dan pemahaman sebagai warga negara atas perjuangan kemerdekaan para pahlawan khususnya di Sulawesi Utara beserta dampak dari perjuangan para pahlawan.

## A. Penelitian Terkait

Penelitian oleh Weliam Jonatan Mekel, Sherwin R. U. A Sompie, Brave A. Sugiarto, di Universitas Sam Ratulangi Manado. Rancang Bangun Game 3D Pertahanan Kerajaan Bowontehu. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan

game pertahanan 3D dari kerajaan Bowontehu. Dihilangkan permainan berbasis 3D dengan metode penelitian Multimedia Development Life Cycle (MDLC) yang merupakan metode pengembangan terdiri atas enam tahap. Concept, design, material collecting, assembly, testing, distribution [1].

Penelitian oleh Inda Yuniar Anwar, Brave Angkasa Sugiarto, Rizal Sengkey di Universitas Sam Ratulangi Manado. Animasi Interaktif Pembelajaran Sistem Gerak Meliputi Rangka Tubuh dan Tulang. Penelitian ini menghasilkan aplikasi animasi interaktif tentang pembelajaran mengenai sistem gerak rangka tubuh dan tulang. Aplikasi ini dikembangkan dengan unity dan menggunakan metode penelitian Multimedia Development Life Cycle (MDLC) [2].

Penelitian oleh Alfredo Kristiano Kadoena, Sherwin R.U.A Sompie, Rizal Sengkey di Universitas Sam Ratulangi Manado. Educational Game Application the Introduction to Types of Healthy Food for Children. Dalam penelitian ini dikembangkan game edukasi dengan visualisasi 2 dimensi. Game dibuat dalam basis platform PC dan dengan arena game klasik yang bertujuan membantu kreatifitas anak-anak akan pengetahuan memperkenalkan media edukasi yang menarik [3].

Penelitian oleh Andrew Mazzarah Pulingkareng, Brave Angkasa Sugiarto, Xaverius Najoan di Universitas Sam Ratulangi Manado. Aplikasi Augmented Reality Pembelajaran Astronomi Kelas 6 Sekolah Dasar. Dari penelitian ini dihasilkan implementasi aplikasi pembelajaran multimedia augmented reality tentang pembelajaran astronomi kelas 6 Sekolah Dasar yang ditujukan untuk memberikan tampilan atau gambaran pembelajaran yang lebih menarik dan mudah dimengerti baik bagi siswa maupun kalangan umum dengan metode pengembangan MDLC [4].

Penelitian oleh Siti Mahmudah, di Universitas Negeri Yogyakarta. Pengembangan Game Edukasi 3D "Finding Treasure" sebagai Media Pembelajaran Perakitan Komputer Untuk Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 1 Ngawen. Penelitian ini berfokus pada pengembangan edukasi berbasis game 3D mengenai perakitan komputer, serta menguji kelayakannya. Konten atau bahan ajaran game dibatasi dalam lingkup teori mengenai pengenalan hardware dan simulasi merakit komputer. Tujuannya penelitian ini adalah membangun/mengembangkan game edukasi 3D sebagai media pembelajaran perakitan komputer dan mengetahui tingkat kelayakan game edukasi 3D Finding Treasure sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran perakitan komputer untuk siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Ngawen [5].

Penelitian oleh Ridho Taufiq Subagio, Deny Martha, Syaifuddin, di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer CIC Cirebon. Aplikasi Game Edukasi Labyrinth Wall 3D. Menggunakan Unity3D. Penelitian berfokus ditujukan untuk anak-anak usia 7-11 tahun dengan permainan secara single player yang terdiri dari 2 level yaitu easy dan hard. Tujuan dari penelitian ini adalah menjadikan game yang dibangun salah satu media edukasi interaktif dan menarik bagi anak-anak dengan tampilan grafis 3D. Selain itu juga bertujuan melatih logika, keterampilan tangan, koordinasi mata, konsentrasi, kesabaran dan kecepatan berfikir anak [6].

Keabsahan isi edukasi penelitian didasari oleh terbitan resmi pemerintah berisi daftar yang dikeluarkan Direktorat Kepahlawanan, Keberintisan, Kesetiakawanan dan Restorasi Sosial (K2KRS) dibawah naungan Kementerian sosial, terkait dengan penetapan SK resmi pahlawan nasional dan riwayat serta aksi dari masing-masing pahlawan.

### B. Game Petualangan

Game sebagai media interaktif dapat meningkatkan aktifitas pembelajaran [7]. Genre Adventure (petualangan) sebagai genre game pada pengembangan penelitian ini merupakan permainan yang memiliki storyboard berisi cerita interaktif dengan karakter utama sebagai personal of view dari pemain. Cerita dan eksplorasi merupakan elemen penting dari permainan genre ini. Pemecahan teka-teki serta tantangan konseptual merupakan gameplay utama dari genre adventure. Muatan pertempuran, manajemen ekonomi, dan tantangan aksi lebih sedikit atau bahkan tidak ada sama sekali [8].

Karakter atau avatar dalam game petualangan dikendalikan oleh pemain dan merupakan tokoh fiksi yang berperan sebagai pahlawan cerita. Karakter utama mewakili ekperiensi pemain dalam melakukan penjelajahan atas suatu enviroment tertentu seperti pegunungan, kota, dll dengan aksi tertentu untuk mendapatkan atau mencari petunjuk yang mengantarkan pada goals atau rintangan selanjutnya. Latar game petualangan adalah turunan konseptual dari petualangan asli, meskipun saat ini banyak disertakan fitur tambahan lain.

### C. Labirin

Labirin adalah sebuah sistem jalur yang rumit, berliku-liku, dan mengantarkan pada banyak jalan buntu. Sejarah labirin sudah ada sejak dahulu saat digunakan untuk mengurung Minotaur, makhluk mitos Yunani. Dulu pada jaman mitologi yunani, penggunaan labirin sebagai media untuk mengurung para minotaur dibangun dengan struktur dan desain yang membingungkan mereka hingga tidak dapat keluar dari labirin. Sekarang, di zaman modern ini, labirin menjadi salah satu media permainan yang dapat mengasah pikiran otak manusia. Labirin dapat dibuat di atas kertas dengan menggambar, atau bisa juga membuat labirin dari tanaman yang cukup besar dapat juga dengan memakai tembok dan pintu-pintu (Penelope R.D, 1992) [9].

### D. Pahlawan Nasional

Tingkatan gelar penghargaan tertinggi sebagai pahlawan Nasional di Indonesia mengantarkan mereka dengan tindakan heroik didefinisikan sebagai perbuatan nyata yang dapat dikenang dan diteladani sepanjang masa bagi warga, ataupun berjasa sangat luar biasa bagi kepentingan bangsa dan negara [10]. Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2009, yang termasuk gelar Pahlawan Nasional ialah:

1) Pahlawan Kemerdekaan Nasional [2]

Seseorang yang semasa hidupnya melawan musuh dari luar negeri, ataupun sangat berjasa dalam lapangan politik ketatanegaraan, sosial ekonomi, kebudayaan maupun lapangan ilmu pengetahuan yang erat hubungannya dengan perjuangan



kemerdekaan dan perkembangan Indonesia dalam memimpin proses guna menentang penjajahan di Indonesia.

#### 2) Pahlawan Proklamator

Para pahlawan yang telah berjuang bagi kemerdekaan Indonesia hingga akhirnya memproklamasikan kemerdekaan Indonesia.

#### 3) Pahlawan Kebangkitan Nasional

Pahlawan kebangkitan nasional adalah masa di mana bangkitnya rasa dan semangat persatuan, kesatuan, dan nasionalisme serta kesadaran untuk memperjuangkan kemerdekaan Republik Indonesia, yang sebelumnya tidak pernah muncul selama penjajahan Belanda dan Jepang. Masa ini ditandai dengan dua peristiwa penting yaitu berdirinya Boedi Oetomo (20 Mei 1908) dan ikrar Sumpah Pemuda (28 Oktober 1928).

#### 4) Pahlawan Revolusi

Pahlawan Revolusi adalah gelar yang diberikan kepada sejumlah perwira militer yang gugur dalam tragedi G30S yang terjadi di Jakarta dan Yogyakarta pada tanggal 30 September 1965. Sejak berlakunya Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2009, gelar ini diakui juga sebagai Pahlawan Nasional.

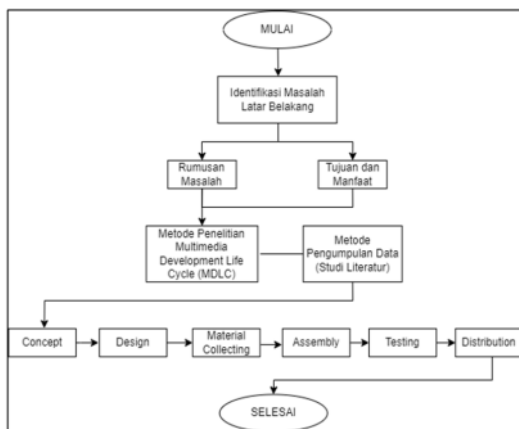
6

#### E. Unified Modeling Language (UML)

Unified Modelling Language (UML) adalah suatu alat untuk memvisualisasikan dan mendokumentasikan hasil analisa dan desain yang berisi sintak dalam memodelkan sistem secara visual (Braun, et. al. 2001). Juga merupakan satu kumpulan konvensi pemodelan yang digunakan untuk menentukan atau menggambarkan sebuah sistem software yang terkait dengan objek (Whitten, et. al. 2004) [11].

Dari beberapa penjelasan teori tersebut dapat disimpulkan bahwa Unified Modeling Language (UML) merupakan bahasa yang digunakan untuk membangun suatu sistem perangkat lunak dengan melakukan pengalisan desain, arsitektur dan spesifikasi dalam pemrograman berorientasi objek.

Unified Modeling Language (UML) memiliki diagram-diagram yang digunakan dalam pembuatan aplikasi berorientasi objek seperti Use Case Diagram, Activity Diagram, Package Diagram, State Diagram, Sequence Diagram, Class Diagram (Class Diagram), Communication Diagram, Composite



Gambar 1. Kerangka Pikir

Structure Diagram dll. Beberapa yang digunakan dalam dokumentasi dan analisa penelitian adalah Use Case dan Activity Diagram.

9

#### F. Multimedia Development Life Cycle (MDLC)

Multimedia Development Life Cycle adalah salah satu metodologi pengembangan perangkat lunak dalam konteks multimedia. Menurut Luther (binanto, 2010), metodologi pengembangan dari multimedia sendiri memiliki 6 tahap. Dimulai dari Concept (konsep/perencanaan), Design (desain/perancangan), Material collecting (pengumpulan material) Assembly (perakitan/pengerjaan), Testing (pengujian), dan distribution (pendistribusian). Dalam pelaksanaan atau praktiknya, keenam tahap ini tidak harus berurutan. Tahap-tahap tersebut dapat saling bertukar posisi atau berjalan secara bersamaan. Meskipun begitu, tahap pertama yaitu 'concept' memang harus menjadi hal dasar yang pertama kali dikerjakan [12].

1

## II. METODE PENELITIAN

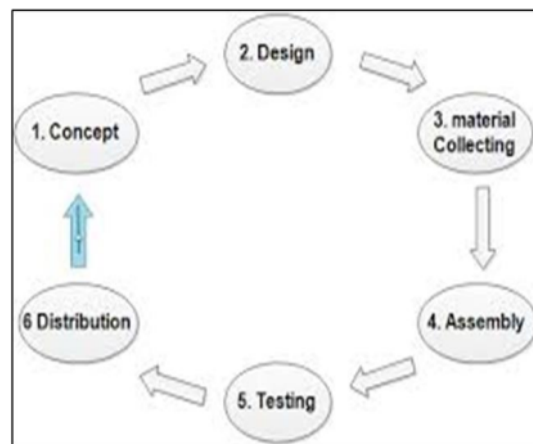
### A. Kerangka Berpikir

Proses penelitian pengembangan game ini menggunakan metode penelitian Multimedia Development Life Cycle dengan teknik pengumpulan data Studi Literatur. Kerangka penelitian ditampilkan pada sebuah diagram (lihat gambar 1), dimana kerangka berperan sebagai diagram alur logika sistematis penelitian.

23

### B. Metode Pengembangan Sistem

Metode yang digunakan digunakan dalam penelitian ini yaitu Multimedia Development Life Cycle (MDLC) sebagai perencanaan pengembangan sistemnya. Metode MDLC memiliki 6 tahapan (lihat gambar 2) yang dapat dilaksanakan secara sistematis maupun paralel. Namun ada satu tahapan utama yang harus menjadi acuan dan dikerjakan paling pertama sebelum seluruh tahap lain dapat dilakukan, yaitu tahapan konsep.



Gambar 2. Metode Pengembangan MDLC

#### 1) *Concept (konsep/perencanaan)*

Tahap concept atau perencanaan merupakan tahapan dimana penentuan akan tujuan, identifikasi lingkup user atau pengguna, dan bagaimana gambaran multimedia akan dibentuk. Dalam penelitian ini, konsep game yang disiapkan peneliti diperkuat dalam aspek-aspek utama konsep sehingga tahapan ini menjadi acuan dasar dari arsitektur dan alur game.

#### 2) *Design (desain/perancangan)*

Pada tahap ini mock-up arsitektur dari konsep atau perencanaan game mulai dirancang. Bagaimana detail atau struktur tampilan dibangun, bagaimana flow dan storyboard game akan dijalankan, serta kebutuhan atau material apa saja yang harus disediakan.

#### 3) *Material collecting (pengumpulan material)*

Dilakukannya pengumpulan aset-aset game yang dibutuhkan dalam pengembangan game terutama dari aspek multimedia seperti latar, clip art, animasi, audio, foto atau video, dll.

#### 4) *Assembly (perakitan/pengerjaan)*

Tahapan assembly pada penelitian ini merupakan tahapan dimana 'produk' game dikembangkan. Disinilah tampilan, storyboard, flow atau urutan navigasi, dan implementasi material-material game dilakukan berdasarkan perencanaan dan design yang ditentukan.

#### 5) *Testing (pengujian)*

Tahap pengujian dilakukan setelah game dikembangkan. Tahapan ini dilakukan dengan melakukan pengetesan terhadap game dimulai oleh peneliti sendiri, lalu selanjutnya oleh beberapa calon user (baiknya pada perangkat yang berbeda-beda) dengan tujuan untuk menguji kemampuan dan kelayakan dari aplikasi. Jika hasil feedback dari proses testing belum sesuai dengan yang diharapkan, dilakukan perbaikan dan penyesuaian berdasarkan feedback yang didapat dari tahap ini.

#### 6) *Distribution (distribusi)*

Distribution adalah saat dimana aplikasi game yang telah berhasil dikembangkan didistribusikan atau disebar luaskan kepada target user maupun khalayak umum. Pada tahapan terakhir dalam pengembangan siklus pengembangan multimedia inilah game digunakan sesuai dengan tujuan awal penelitian.

41

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari penelitian ini, hasil yang diperoleh yaitu sebuah media hiburan sekaligus pembelajaran dalam bentuk game atau permainan sebagai sarana pengenalan dan peningkatan pengetahuan terhadap tokoh pahlawan dan budaya Sulawesi Utara. Permainan dikembangkan dengan metode pengembangan sistem MDLC mulai dari tahap konsep, desain, pengumpulan material, perakitan/pengerjaan hingga testing. Berikut ini uraian hasil dari tahapan-tahapan pengembangan game berdasarkan metodologi penelitian:

#### A. *Concept (Konsep/Perencanaan)*

Pada tahapan konsep atau perencanaan ini dilakukan penentuan terhadap tujuan, identifikasi lingkup user atau pengguna, dan bagaimana gambaran multimedia akan

dibentuk. Tahapan ini adalah yang dilakukan pertama kali oleh peneliti dari seluruh rangkaian proses metodologi penelitian MDLC. Walaupun beberapa tahapan alur dari MDLC mungkin bisa ditukar atau berjalan secara beriringan namun tidak dengan tahapan konsep. Tahap ini harus menjadi langkah awal dari pengembangan game, yang tentunya merupakan fondasi untuk memulai pengembangan suatu media. Berikut uraian dari konsep oleh peneliti:

#### 1) *Tujuan*

Sarana hiburan serta pengenalan/pembelajaran berbasis game sebagai suatu model kreatif dalam memperkenalkan para tokoh Pahlawan Nasional asal Sulawesi Utara, sekaligus budayanya dalam beberapa kesempatan. Materi dalam game diharapkan dapat meningkatkan minat dan literasi terkait dengan materi yang disematkan dalam permainan.

#### 2) *Lingkup user/pengguna*

Lingkup pengguna dari hasil pengembangan game labirin pengenalan 10 tokoh pahlawan asal Sulawesi Utara ini adalah untuk seluruh masyarakat tanpa batas usia, kalangan dan profesi. Hal ini sehubungan dengan latar belakang penelitian yang berkaitan dengan urgensi akan pengenalan pahlawan yang mana termasuk dalam wawasan atau pengetahuan umum.

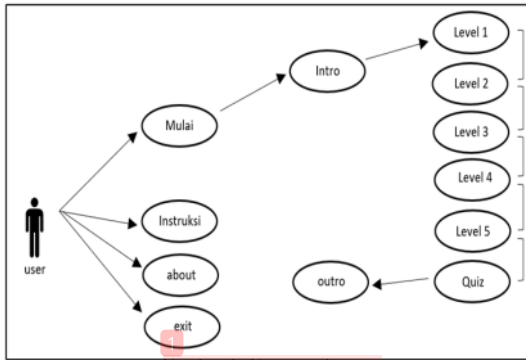
#### 3) *Storyboard dan gameplay*

Permainan ini dibuat dengan perspektif orang pertama (first-person) untuk menetapkan fokus pandangan terhadap eksperienasi lingkungan game dibanding gerakan atau movement pemain. Genre permainan Adventure atau petualangan, dengan storyboard dibuat berdasarkan latar belakang cerita fiktif mengenai seorang penjelajah bernama Noni yang memasuki portal menuju sebuah tempat misterius. Ditempat misterius inilah pemain memulai petualangan dengan menyelesaikan 5 level labirin. Selain harus menemukan jalan keluar dari labirin, pemain juga harus mengumpulkan item untuk membuka jalan keluar tersebut. Tiap item pada masing-masing level berbeda dan merupakan benda khas Sulawesi Utara. Tiap item diletakkan di 'ruang emas' dimana pada masing-masing ruangan terdapat materi mengenai tokoh pahlawan nasional asal Sulawesi Utara.

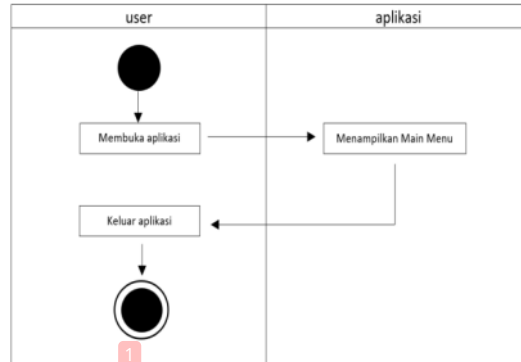
Karakter utama diperkenalkan dan ditampilkan dalam bagian intro dan outro. Terdapat 5 level labirin dimana pada masing-masing level pemain akan mempelajari tentang 2 tokoh pahlawan yang video materi biografinya disematkan pada dinding labirin dalam 'ruang emas' disetiap level. Pada bagian instruksi, pemain diperingatkan untuk membaca dengan seksama materi yang ada karena akan ada quiz pada bagian akhir petualangan. Ketika pemain telah menyelesaikan game, akan diungkapkan sosok fiktif misterius yang membawa Nyong ke portal misterius tersebut.

#### B. *Design (Desain/Perancangan)*

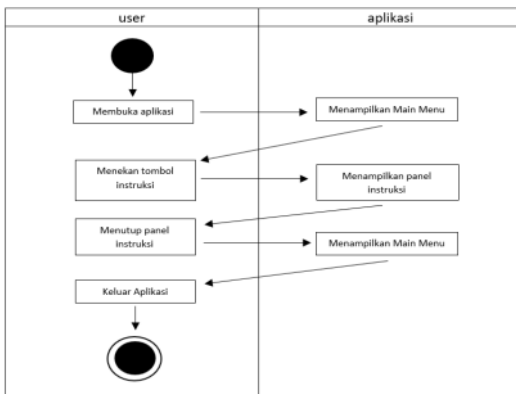
Dalam tahap desain ini mock-up arsitektur dari konsep atau perencanaan mulai dirancang. Alur dari permainan yang dikembangkan mulai ditata sehingga gambaran akan workflow dapat terefleksi pada tahap pengembangan. Berikut ini dilampirkan detail dari use case serta activity diagram yang dibuat berdasarkan perencanaan atau konsep dari pengembangan game.



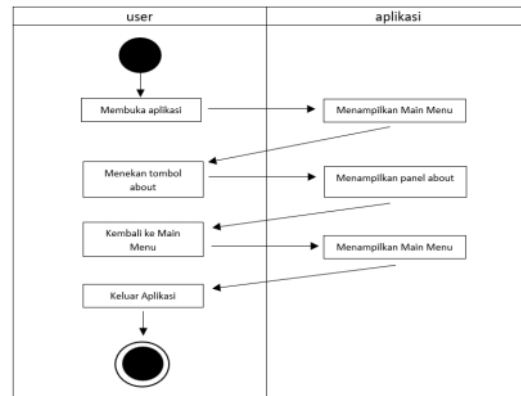
Gambar 3. Use case diagram



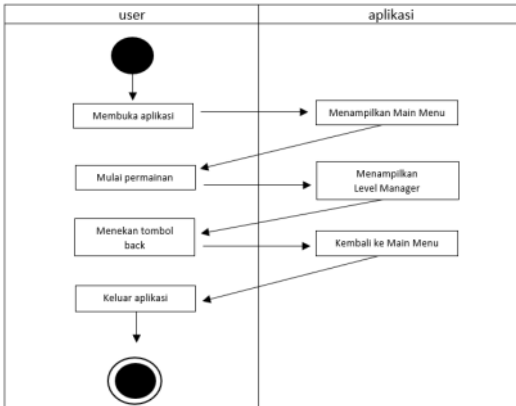
Gambar 4. Activity diagram main menu



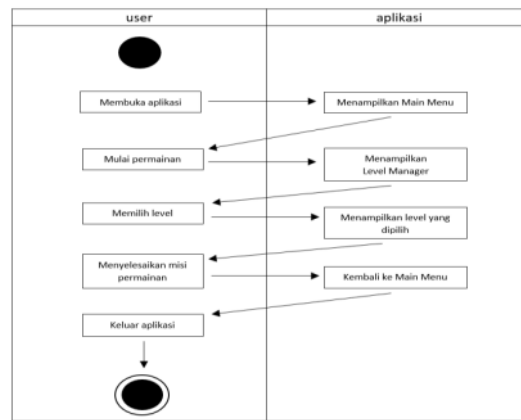
Gambar 5. Activity diagram instruksi



Gambar 6. Activity diagram about



Gambar 7. Activity diagram level manager



Gambar 8. Activity diagram gameplay

1) Use case diagram

Use case diagram dari permainan petualangan labirin pengenalan 10 tokoh pahlawan nasional asal Sulawesi Utara menggambarkan proses dari urutan user/pengguna (lihat gambar 3). Terlihat pada gambar tersebut aplikasi/permainan memiliki 4 buah tombol untuk dikontrol oleh user/pengguna sebagai aktor sesuai dengan kepentingannya agar program dapat berinteraksi dan memberikan output berdasarkan alur yang dikehendaki oleh user.

2) Activity diagram

Activity Diagram adalah bentuk visual dari masing-masing scene permainan sebagai penggambaran proses kerja sistem dimana flow tiap aksi ke aksi yang lain diuraikan. Pada Main menu (lihat gambar 4) memiliki dua *action state* pada user dan satu pada aplikasi. Untuk Instruksi (lihat gambar 5) memiliki empat *action state* pada user dan tiga pada aplikasi, begitupula pada Activity Diagram About (lihat gambar 6) dan Level Manager (lihat gambar 7). Gameplay memiliki lima *action state* pada user dan empat pada aplikasi (lihat gambar 8).



17

### C. Material Collecting (Pengumpulan Material)

Pada tahapan ini dilakukan pengumpulan aset-aset yang dibutuhkan dalam pengembangan game terutama dari aspek multimedia seperti latar, clip art, animasi, audio, foto atau video, dll. Untuk game dalam penelitian ini sendiri aset-aset yang dikumpulkan terdiri dari audio, video, background gambar untuk panel scene, item dan latar di tiap level dan labirin, tombol-tombol, dan icon. Berikut adalah aset atau material yang digunakan dalam pengembangan game labirin pengenalan 10 tokoh pahlawan nasional asal Sulawesi Utara 'Sulut Heroes'.

#### 1) Tombol-tombol dan Icon

Yang pertama dikumpulkan adalah aset-aset sebagai dasar komponen dari tampilan game. Mulai dari tombol-tombol, garis penunjuk pada bagian level serta keterangan diruang emas pada gameplay, dan logo (lihat gambar 9).

#### 2) Background Panel dan Item Lain

Pengumpulan pada bagian aset untuk background pada panel game discene main menu, scene pilih level, background untuk beberapa pop up, dan material game object lainnya seperti gate labirin, instruksi, dan portal untuk intro & outro (lihat gambar 10).

#### 3) Item tiap level

Disetiap level pemain harus mengumpulkan item sebagai 'kunci' untuk membuka gate atau pintu keluar labirin. Maka dari itu peneliti mengambil item-item yang berkaitan dengan budaya Sulawesi Utara. Berikut ini adalah bentenan, cakalang, kolintang, pedang bara dan waruga sebagai perwakilan item di tiap-tiap level (lihat gambar 11).

#### 4) Latar tiap level

Digunakan latar 360 derajat dari tempat-tempat bersejarah maupun wisata sebagai tumpuan lokasi labirin. Sebagaimana permainan dengan genre adventure/petualangan menekankan ekperiensi lingkungan, maka dari itu peneliti memilih latar yang berkaitan juga dengan budaya Sulawesi Utara sebagai penunjang ekperiensi untuk mengisi enviroment game (lihat gambar 12).

#### 5) Background dinding dan dasar labirin

Berikut ini aset background atau pola dari dinding dan dasar labirin yang diatur menyesuaikan dengan tone warna dari latar labirin sebagai enviroment (lihat gambar 13).

#### 6) Komponen ruang emas

Material informasi pahlawan pada game object yang tertempel di dinding kanan ruang emas yang berisi tempat tanggal lahir, usia dan tahun wafat serta tempat makam pahlawan (lihat gambar 14).

#### 7) Asset Video

Untuk efektifitas running dan ukuran kompresi game, beberapa konten dibungkus dalam bentuk video untuk dimasukkan kedalam game object. Aset-aset yang dimuat dalam bentuk video ini terdiri dari konten splashscreen, intro, outro, dan video biografi para pahlawan (lihat gambar 15).

#### 8) Asset Audio

Material audio dikumpulkan untuk menunjang ekperiensi game dari segi suara. Aset-aset dibawah ini digunakan sebagai background music mulai dari Main Menu hingga Gameplay, serta suara saat player mengumpulkan item dan mendekati

collider gate/pintu keluar labirin (lihat gambar 16).

### D. Assembly (Perakitan/Pengerjaan)

Tahapan assembly dari Game Petualangan Labirin Pengelanaan 10 Tokoh Pahlawan Nasional asal Sulawesi Utara ini mengimplementasikan seluruh storyboard, flow atau urutan navigasi, dan implementasi material-material yang ada. Adapun tahap perakitannya terdiri dari scene Main Menu, Intro, Level 1-5, Quiz, Outro, serta panel pop up yang disematkan dalam scene mulai dari Main Menu hingga Outro.

#### 1) Main menu

Dibuat dengan menyatukan material yang diperlukan dalam satu canvas pada sebuah panel. Selain menu untuk masuk ke gameplay, menu lainnya seperti about, intruksi dan exit diatur pada satu scene dengan menyesuaikan hierarki masing masing panel berdasarkan urutan penggunaan dan menyesuaikan dengan setting tampilannya (lihat gambar 17).

#### 2) Level 1-5

Labirin digenerate menggunakan maze generator. Untuk jalur menuju ruang emas ditambahkan sedikit modifikasi pada bagian terluar kiri dan kanan cell pada modelling level. Bentuk labirin tiap level berbeda dengan pertambahan jumlah cell seiring level bertambah (lihat gambar 18).

Kemudian pada unity, dinding-dinding labirin dibuat 3D dengan menambahkan beberapa game object kemudian disesuaikan scale, posisi dan rotation sesuai dengan struktur labirin. Ditambahkan juga jalur untuk ruang emas. Pembuatan lingkungan 3D labirin secara langsung dalam aplikasi unity dilakukan untuk akurasi collider dan fungsi trigger yang lebih efektif.

Untuk gameplay sendiri sudut pandangnya seperti yang direncanakan pada tahapan sebelumnya menggunakan camera model first person perspektif. Dibagian panel gameplay saat memasuki level ditambahkan keterangan untuk memuat label level, menunjukkan skor atau banyaknya item yang telah dikumpulkan, dan tombol pause yang menampilkan panel dengan muatan tombol untuk kembali ke level manager, main menu, atau memulai ulang permainan. Hasil tampilan berdasarkan perspektif pemain pada awal level yang menampilkan skybox, pola dinding labirin, dan komponen-komponen lainnya pada tampilan gameplay dapat dilihat pada gambar 20 sampai 24.

Pada level 1 (lihat gambar 19), enviroment game dibentuk dengan menggunakan Gunung Lokon sebagai latar skybox. Item yang harus dikumpulkan pada level ini yaitu bentenan yang dapat ditemukan pemain pada tiap-tiap ruang emas. Di level ini masing-masing ruang emas memuat informasi dari pahlawan Sam Ratulangi dan Pierre Tendean.

Level 2 (lihat gambar 20) memiliki enviroment game dengan Klenteng Ban Hing Kiong sebagai latar skybox. Item yang harus dikumpulkan adalah pedang bara yang juga dapat ditemukan pemain pada tiap-tiap ruang emas. Dilevel ini masing-masing ruang emas memuat informasi dari pahlawan Arie Lasut dan Maria Walanda Maramis.

Di level 3 (gambar 21) enviroment game dibuat dengan menggunakan Gunung Potong sebagai latar skybox. Pada

level ini item yang harus dikumpulkan adalah kolintang yang terletak pada tiap-tiap ruang emas. Dilevel ini masing-masing ruang emas memuat informasi dari pahlawan Robert Wolter Mongisidi dan John Lie.

Pada level 4 (lihat gambar 22) enviroment game dibuat dengan menggunakan Monumen Yesus Memberkati sebagai latar skybox. Item yang harus dikumpulkan pada level ini adalah cakalang yang juga, dapat ditemukan pemain pada tiap-tiap ruang emas. Dilevel ini masing-masing ruang emas memuat informasi dari pahlawan Bernard Wilhem Lapien dan Lambertus Nikodemus Palar.

Terakhir, untuk level 5 (lihat gambar 23) enviroment game dibuat dengan menggunakan salah satu ruangan pada UPTD Museum Sulawesi Utara sebagai latar skybox. Item yang harus dikumpulkan pada level ini adalah waruga yang juga diletakkan pada tiap-tiap ruang emas. Dilevel ini masing-masing ruang emas memuat informasi dari pahlawan AA Maramis dan Arnold Mononutu.

### 3) Quiz

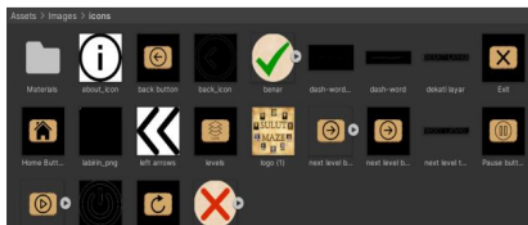
Pertanyaan disusun berdasarkan data rangkuman dari masing-masing pahlawan, terdapat 20 soal yang disusun dan disematkan dalam gameplay Quiz yang sekaligus bertujuan sebagai bagian untuk me-repetisi materi. Panel Quiz diatur berdasarkan hierarki alur penggunaan gameplay.

Sebelum memasuki gameplay quiz, terdapat pop up awal sebagai keterangan yang menyampaikan bahwa pemain telah berada dipenghujung permainan dan sebentar lagi dapat menyelesaikan petualangan game (lihat gambar 25). Saat masuk pada tampilan dari gameplay quiz, scene menampilkan skor per jumlah soal, isi soal, dan 4 pilihan ganda serta tombol pause (lihat gambar 26).

Setelah menyelesaikan permainan, akan muncul tampilan yang memuat jumlah skor quiz dengan lebih diperbesar dan tombol next untuk menuju ke scene berikutnya yang menampilkan outro sebagai akhir dari petualangan game (lihat gambar 27).

### 4) Intro dan Outro

Kedua scene ini dibuat dengan menggunakan asset sebagai latar, serta fitur animation dan record pada unity untuk menampilkan scene, aplikasi make human (lihat gambar 28) dan mixamo (lihat gambar 29) untuk modelling karakter, serta filmora sebagai software editing video yang menggabungkan, mengatur, dan menambah bgm pada scene.



Gambar 9. Asset tombol-tombol dan icon

Setelah itu, movement atau pergerakan karakter diatur sesuai kebutuhan scene dengan bantuan online service animation tools mixamo. Tiap-tiap movement diatur berdasarkan alur scene intro dan outro yang telah direncanakan. Lalu pada unity diatur layer animasinya sesuai kebutuhan masing-masing scene, beserta juga animasi untuk pergerakan cinematic kamera yang diatur langsung dengan kontroler-kontroler animasi pada unity (lihat gambar 30). Semua di 'attach' pada pemain atau game object saat akan digunakan atau direcord sesuai keperluan.

Setelah scene selesai direcord, dilakukan editing (lihat gambar 31) untuk mengurutkan, merapihkan dan menyatukan potongan scene. Ditambahkan juga bgm dan sound effect sebagai pelengkap dan teks untuk menjelaskan keterangan alur hingga tampilan akhir video intro dan outro rampung dan siap dimasukkan kedalam game (lihat gambar 32).

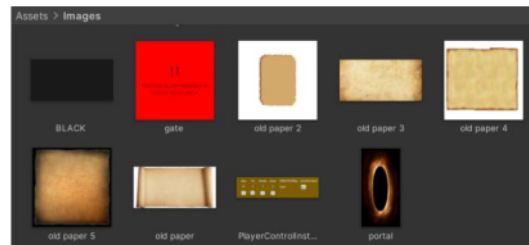
### 5) Script (C#)

Untuk mengatur fungsionalitas game, diperlukan pengkodean. Source Code editor yang digunakan untuk menulis baris kode ialah VS Code. Coding dilakukan untuk mengatur dan memungkinkan terjadinya berbagai kontrol interaksi dalam game. Yang diatur dengan code mulai dari perpindahan scene baik yang menggunakan fungsi on-click pada tombol atau timer maupun trigger, sistem scoring/counting pada item level serta suara maupun video on trigger item, membuka kunci labirin, level manager (mengunci, membuka, dan reset player prefs), mengontrol pergerakan kamera dan pemain, serta menu pause.

### 6) Video Biografi Pahlawan

Penyusunan materi pahlawan dilakukan dengan mengkaji dari berbagai sumber untuk menggali informasi biografi serta fakta-fakta penting dari pahlawan. Mayoritas informasi pahlawan didapatkan dari terbitan resmi pemerintah yang berada dinaungan Direktorat Kepahlawanan, Keperintisan, Kesetiakawanan dan Restorasi Sosial (K2KRS) kementerian sosial RI.

Editing materi dilakukan dengan menyusun slide yang telah memuat informasi serta dokumentasi berkaitan dengan penjelasan dimana penjabaran akan kisah dan pengenalan terhadap pahlawan dilakukan. Ditambahkan juga penjelasan berbasis audio dengan menambahkan media suara agar penyampaian materi lebih efektif.



Gambar 10. Asset background panel dan item lainnya



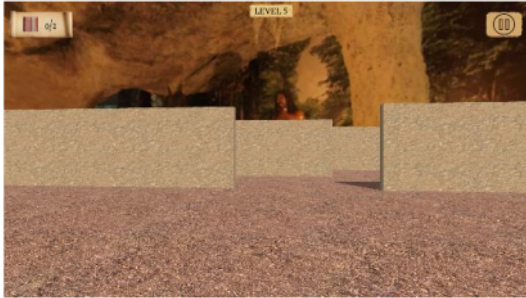




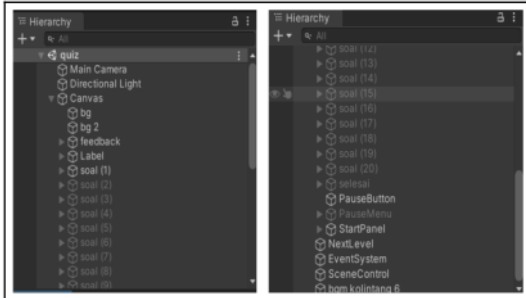
Gambar 21. Enviroment level 3



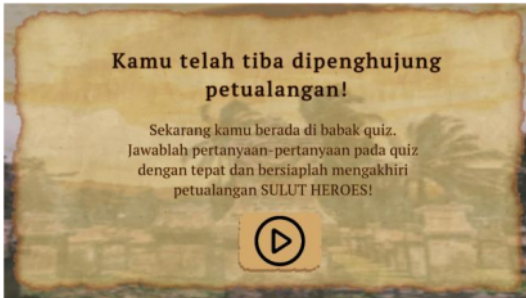
Gambar 22. Enviroment level 4



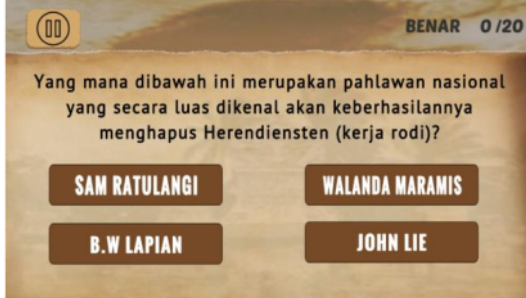
Gambar 23. Enviroment level 5



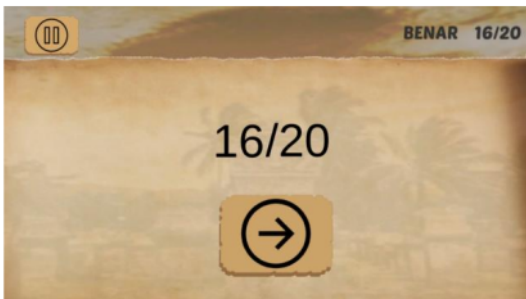
Gambar 24. Hierarki scene quiz



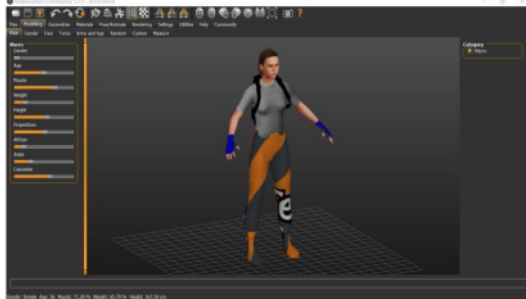
Gambar 25. Pop up awal quiz



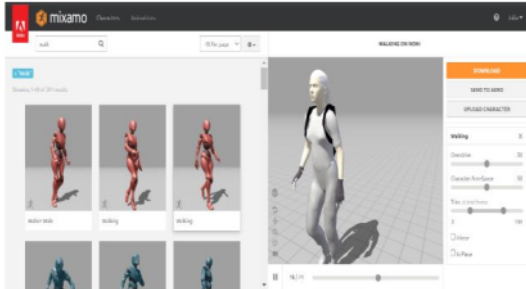
Gambar 26. Tampilan gameplay quiz



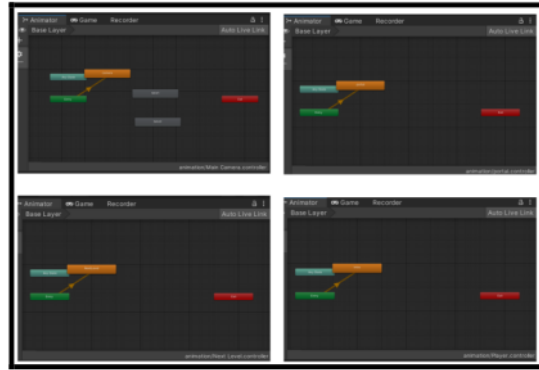
Gambar 27. Pop up akhir (hasil score) quiz



Gambar 28. Modelling karakter noni di makehuman



Gambar 29. Animasi karakter noni di mixamo



Gambar 30. Kontroler-kontroler animasi



Gambar 31. Intro scene editing



Gambar 32. Intro

39

### E. Testing (Pengujian)

Pada tahap ini dilakukan pengujian setelah game dibuat. Mulai dari Alpha hingga beta test, seluruhnya dilakukan dengan tujuan menguji kemampuan dan kelayakan aplikasi.

#### 1) Alpha test

Alpha test adalah tahapan fase awal pengujian suatu produk, dalam hal ini aplikasi game sebagai validasi terhadap pengembangannya. Alpha test akan menguji apakah aplikasi produk baru akan melakukan kinerja seperti yang diharapkan dari pengembangan atau penelitian. Tahapan ini dilakukan pada awal proses pengembangan oleh internal pengembang (dalam hal ini peneliti) dan nantinya akan ditindaklanjuti dengan pengujian beta atau beta test di mana sampel dari audiens yang dituju benar-benar mencoba produk tersebut.

Pengujian pada tahap ini dilakukan oleh peneliti sendiri untuk memastikan hal teknis aplikasi seperti fungsi tombol-tombol, tampilan halaman, dan penempatan aset-aset sudah tepat dan sesuai dengan yang direncanakan. Hasil uji coba dapat dilihat pada tabel 1. Setelah fase alpha testing selesai, selanjutnya versi awal game yang telah selesai dikembangkan diteruskan ketahapan selanjutnya, beta test.

#### 2) Beta test

Pengujian beta atau beta test adalah tahapan dimana target pengguna sendiri yang melakukan uji coba produk. Beta testing untuk game petualangan labirin pengenalan 10 tokoh pahlawan nasional asal Sulawesi Utara 'Sulut Maze' ini dilakukan oleh 25 orang responden dari berbagai kalangan.

Pada tahap ini user diminta untuk memainkan game dan

mengisi kuisioner umpan balik mereka terhadap game. Berikut hasil dari jawaban kuisioner penilaian game berkaitan dengan isi materi, ketertarikan pengguna, dan user interface.

Pertanyaan pertama dari kuisioner (lihat gambar 33) adalah mengenai seberapa meningkatnya pengetahuan user terhadap tokoh-tokoh pahlawan nasional Sulawesi Utara. Dari hasil kuisioner didapatkan jawaban mayoritas 88% (22 pengujian) setuju bahwa permainan labirin pengenalan 10 tokoh pahlawan nasional asal Sulawesi Utara ini meningkatkan pengetahuan mereka terhadap tokoh-tokoh pahlawan nasional tersebut.

Untuk pertanyaan kedua (lihat gambar 34) adalah tentang meningkatnya pengetahuan terhadap budaya Sulawesi Utara. Dari hasil kuisioner didapatkan jawaban mayoritas yaitu 80% (20 pengujian) setuju bahwa permainan labirin pengenalan 10 tokoh pahlawan nasional asal Sulawesi Utara meningkatkan pengetahuan mereka terhadap budaya Sulawesi Utara.

Pertanyaan ketiga (lihat gambar 35) dari kuisioner adalah mengenai seberapa baik materi pada permainan disampaikan. Dari hasil kuisioner didapatkan jawaban mayoritas 80% (20 pengujian) setuju bahwa permainan labirin pengenalan 10 tokoh pahlawan nasional asal Sulawesi Utara telah mengantarkan isi materi dengan baik.

Di pertanyaan ke-empat (lihat gambar 36) pengujian diminta menilai seberapa tertarik mereka untuk mengeksplorasi lebih jauh kisah maupun fakta dan biografi para tokoh pahlawan, serta budaya dari Sulawesi Utara. Berdasarkan hasil kuisioner, sekitar 20 pengguna menjawab tertarik mengeksplorasi lebih lanjut kedua hal tersebut.

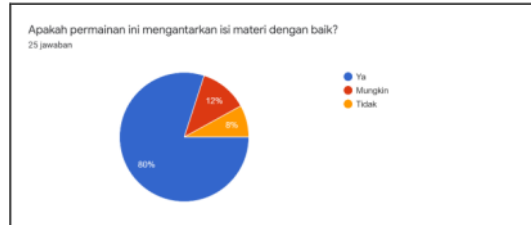


Pertanyaan kelima (lihat gambar 37) dari kuisioner adalah apakah tampilan antar muka (user interface) dari permainan Sulut Maze efisien dan mudah digunakan. Dari hasil kuisioner, mayoritas jawaban yaitu 84% atau 21 penguji setuju bahwa permainan ini sudah memiliki tampilan antarmuka yang efisien dan mudah digunakan.

TABEL I  
 HASIL ALPHA TEST

Input	OUTPUT	Hasil
Pengguna menekan tombol-tombol pada scene Main Menu (Mulai, Instruksi, about, Exit).	-Menampilkan scene Level Manager. -Menampilkan panel Instruksi. -Menampilkan panel About. Menampilkan panel Exit.	Berhasil
Pengguna menekan tombol-tombol pada scene Level Manager (intro, level 1-5, quiz, outro, reset).	-Menampilkan scene Intro -Menampilkan scene Level 1-5 -Menampilkan scene Quiz Menampilkan scene Outro	Berhasil
Pengguna memainkan gameplay mulai dari level 1 hingga kuis.	- Menampilkan frame per frame enviroment dari permainan berdasarkan input kontrol pergerakan dari pengguna (WASD). - Menampilkan skor berdasarkan progres pengguna. - Menampilkan panel pause saat tombol pause diklik oleh pengguna.	Berhasil

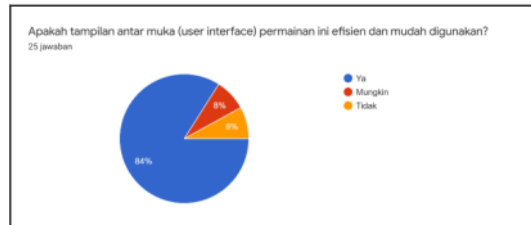
Pertanyaan terakhir (lihat gambar 38) dari kuisioner umpan balik permainan ini meminta pendapat secara keseluruhan dari penguji apakah permainan ini menarik atau tidak. Berdasarkan hasil dari kuisioner, didapatkan jawaban mayoritas yaitu 92% atau 23 penguji setuju bahwa permainan labirin pengenalan 10 tokoh pahlawan nasional asal Sulawesi Utara ‘Sulut Maze’ ini menarik.



Gambar 35. Hasil kuisioner umpan balik pertanyaan 3



Gambar 36. Hasil kuisioner umpan balik pertanyaan 4



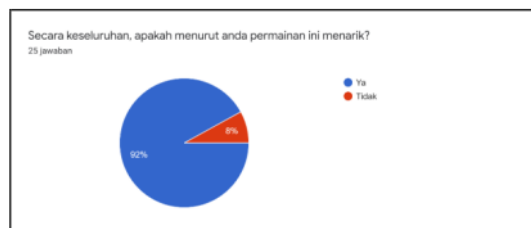
Gambar 37. Hasil kuisioner umpan balik pertanyaan 5



Gambar 33. Hasil kuisioner umpan balik pertanyaan 1



Gambar 34. Hasil kuisioner umpan balik pertanyaan 2



Gambar 38. Hasil kuisioner umpan balik pertanyaan 6

#### IV. KESIMPULAN DAN SARAN

##### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, disimpulkan bahwa pengembangan game labirin pengenalan 10 tokoh Pahlawan Nasional Sulawesi Utara dengan metode penelitian Multimedia Development Life Cycle dapat menjadi salah satu alternatif media yang meningkatkan pengetahuan terhadap tokoh-tokoh pahlawan dengan biografinya masing-masing serta budaya Sulawesi Utara. Dari mayoritas umpan balik uji coba, didapati respon positif mulai pengetahuan user terhadap tokoh-tokoh pahlawan nasional Sulawesi Utara dan budaya Sulawesi Utara, tersampainya materi dengan baik, ketertarikan untuk mengeksplorasi materi lebih jauh, efisiensi tampilan antar muka (user interface) dari permainan, serta menariknya permainan secara keseluruhan.

##### B. Saran

Dalam penelitian ini, masih ada beberapa aspek dan perihal yang masih perlu dikaji dan diperluas lagi. Seperti eksplorasi materi dari pahlawan dan basis platform game yang masih terbatas pada satu sistem operasi.

#### V. KUTIPAN

- [1] W. J. Mekel, S. R. U. A. Sompie, and B. Sugiarto, "Rancang Bangun Game 3D Pertahanan Kerajaan Bowontehu," *J. Tek. Inform.*, vol. 14, no. 4, pp. 455–464, 2019, [Online]. Available: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/informatika/article/download/27647/27161>
- [2] I. Y. Anwar, B. Sugiarto, and R. Sengkey, "Interactive Animation of Learning Movement System of the Skeleton and Bones," *J. Tek. Inform.*, vol. 17, no. 1, pp. 43–50, 2022, [Online]. Available: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/informatika/article/download/34582/34752>
- [3] A. K. Kadoena, S. R. U. A. Sompie, and R. Sengkey, "Educational Game Application the Introduction to Types of Healthy Food for Children," *J. Tek. Inform.*, vol. 16, no. 1, pp. 7–18, 2021, [Online]. Available: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/informatika/article/view/32372>
- [4] A. M. Pulingkareng, B. A. Sugiarto, and X. Najooan, "Augmented Reality Application for Astronomy Learning Grade Six Elementary School," *J. Tek. Elektro dan Komput.*, vol. 10, no. 3, pp. 169–180, 2021, [Online]. Available: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/elekdankom/article/download/32843/34572>
- [5] S. Mahmudah, "PENGEMBANGAN GAME EDUKASI 3D 'FINDING TREASURE' SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PERAKITAN KOMPUTER UNTUK SISWA KELAS X TKJ SMK NEGERI 1 NGAWEN," Universitas Negeri Yogyakarta, 2017, [Online]. Available: [https://eprints.uny.ac.id/54234/1/11520241013-Siti Mahmudah-Skripsi.pdf](https://eprints.uny.ac.id/54234/1/11520241013-Siti%20Mahmudah-Skripsi.pdf)
- [6] R. T. Subagio, D. Martha, and Syaifuddin, "APLIKASI GAME EDUKASI LABYRINTH WALL 3D MENGGUNAKAN UNITY3D," *J. Digit.*, vol. 5, no. 1, pp. 53–62, 2017, doi: 10.51920/jd.v5i1.64.
- [7] R. Wulandari, H. Susilo, and D. Kuswandi, "Penggunaan Multimedia Interaktif bermuatan Game Edukasi untuk Siswa Sekolah Dasar," *J. Pendidik. Teor. Penelitian, dan Pengemb.*, vol. 2, no. 8, pp. 1024–1029, 2017, doi: 10.1021/jo8025884.
- [8] B. A. Sugiarto, *PENGEMBANGAN GAME*. Manado: CV. Patra Media Grafindo Bandung, 2021.
- [9] P. R. Doob, *The Idea of the Labyrinth*, vol. 59. Ithaca, New York: Cornell University, 1992.
- [10] Pemerintah Republik Indonesia, *UU No. 20 tahun 2009 tentang*

*Gelar Tanda Jasa PAHLAWAN*. Indonesia, 2009. [Online]. Available: <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2009GelarTandaJasa.pdf>

- [11] Haviluddin, "Memahami Penggunaan UML ( Unified Modelling Language )," *J. Inform. Mulawarman*, vol. 6, no. 1, pp. 1–15, 2011, [Online]. Available: <https://informatikamulawarman.files.wordpress.com/2011/10/01-jurnal-informatika-mulawarman-feb-2011.pdf>
- [12] S. Aslan, "Digital Educational Games: Methodologies for Development and Software Quality," Virginia Polytechnic Institute and State University, 2016. [Online]. Available: [https://vttechworks.lib.vt.edu/bitstream/handle/10919/73368/Aslan\\_S\\_D\\_2016.pdf](https://vttechworks.lib.vt.edu/bitstream/handle/10919/73368/Aslan_S_D_2016.pdf)

#### TENTANG PENULIS



Penulis bernama lengkap Julia Gracia Roberta Agu. Lahir di Manado, 06 Juli 2001. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Rhein Agu dan Ibu Feby Rantung.

Penulis Menyelesaikan jenjang pendidikan formal yang pertama di Sekolah Dasar GMIM 26 Manado dan lulus pada tahun 2012, melanjutkan pendidikan ke sekolah menengah pertama SMP Negeri 1 Manado dan lulus pada tahun 2015, serta sekolah menengah akhir di SMA Negeri 1 Manado dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2018 penulis melanjutkan jenjang pendidikan pada salah satu perguruan tinggi di kota Manado yaitu Universitas Sam Ratulangi dengan mengambil program studi Teknik Informatika.

# Jurnal

---

## ORIGINALITY REPORT

---

26%

SIMILARITY INDEX

26%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

14%

STUDENT PAPERS

---

## PRIMARY SOURCES

---

1	<a href="http://ejournal.unsrat.ac.id">ejournal.unsrat.ac.id</a> Internet Source	7%
2	<a href="http://dspace.uii.ac.id">dspace.uii.ac.id</a> Internet Source	2%
3	Submitted to Universitas Sam Ratulangi Student Paper	2%
4	<a href="http://core.ac.uk">core.ac.uk</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://prezi.com">prezi.com</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://repository.uncp.ac.id">repository.uncp.ac.id</a> Internet Source	1%
9	<a href="http://stt-wastukancana.ac.id">stt-wastukancana.ac.id</a> Internet Source	1%

---



10	<a href="http://jurnal.murnisadar.ac.id">jurnal.murnisadar.ac.id</a> Internet Source	1 %
11	Submitted to Asia Pacific University College of Technology and Innovation (UCTI) Student Paper	1 %
12	<a href="http://123dok.com">123dok.com</a> Internet Source	<1 %
13	<a href="http://digilib.uinsby.ac.id">digilib.uinsby.ac.id</a> Internet Source	<1 %
14	<a href="http://manado.tribunnews.com">manado.tribunnews.com</a> Internet Source	<1 %
15	<a href="http://top.hatnote.com">top.hatnote.com</a> Internet Source	<1 %
16	<a href="http://news.detik.com">news.detik.com</a> Internet Source	<1 %
17	<a href="http://repo.unsrat.ac.id">repo.unsrat.ac.id</a> Internet Source	<1 %
18	<a href="http://eprints.itn.ac.id">eprints.itn.ac.id</a> Internet Source	<1 %
19	<a href="http://repository.unika.ac.id">repository.unika.ac.id</a> Internet Source	<1 %
20	<a href="http://ojs.unwaha.ac.id">ojs.unwaha.ac.id</a> Internet Source	<1 %
21	<a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a>	

Internet Source

<1 %

22

[citisee.amikompurwokerto.ac.id](http://citisee.amikompurwokerto.ac.id)

Internet Source

<1 %

23

[digilib.unila.ac.id](http://digilib.unila.ac.id)

Internet Source

<1 %

24

[ejournal.undiksha.ac.id](http://ejournal.undiksha.ac.id)

Internet Source

<1 %

25

[unikposts.blogspot.com](http://unikposts.blogspot.com)

Internet Source

<1 %

26

Muhibun Muhibun, Andri Firmansyah, Muhammad Fatchan, Irfan Afrianto. "Sistem Informasi Data Stok Pallet Pada CV. Selang Surya Kencana", Journal Automation Computer Information System, 2021

Publication

<1 %

27

Novi Triana Habsari. "Makam Kuno Belanda (Kerkhof) di Kabupaten Ngawi dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal", AGASTYA: JURNAL SEJARAH DAN PEMBELAJARANNYA, 2017

Publication

<1 %

28

Dianto G. Thomas, Sherwin R.U.A. Sompie, Brave A. Sugiarto. "Virtual Tour Sebagai Media Promosi Interaktif Penginapan Di

<1 %

# Kepulauan Bunaken", Jurnal Teknik Informatika, 2018

Publication

---

29	<a href="http://journal.ummat.ac.id">journal.ummat.ac.id</a> Internet Source	<1 %
30	<a href="http://eprints.uns.ac.id">eprints.uns.ac.id</a> Internet Source	<1 %
31	<a href="http://kurikulumpedia.blogspot.com">kurikulumpedia.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
32	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Internet Source	<1 %
33	<a href="http://repository.its.ac.id">repository.its.ac.id</a> Internet Source	<1 %
34	<a href="http://www.casaboccaccio.it">www.casaboccaccio.it</a> Internet Source	<1 %
35	<a href="http://eprints.ums.ac.id">eprints.ums.ac.id</a> Internet Source	<1 %
36	<a href="http://id.123dok.com">id.123dok.com</a> Internet Source	<1 %
37	<a href="http://informatika.uin-suka.ac.id">informatika.uin-suka.ac.id</a> Internet Source	<1 %
38	<a href="http://snkpk.fkip.uns.ac.id">snkpk.fkip.uns.ac.id</a> Internet Source	<1 %

---



39 Daniel Hadrian Yohandy, I Made Normo Wiranata, Tea Qaula Ferbia. "Identifikasi Pola Penyakit Pada Citra Iris Mata dengan RBF Neural Network", Jurnal Informatika, 2018  
Publication <1 %

---

40 [jtsiskom.undip.ac.id](http://jtsiskom.undip.ac.id)  
Internet Source <1 %

---

41 [jurnal.unimed.ac.id](http://jurnal.unimed.ac.id)  
Internet Source <1 %

---

42 [repository.teknokrat.ac.id](http://repository.teknokrat.ac.id)  
Internet Source <1 %

---

43 [www.musik.lelemuku.com](http://www.musik.lelemuku.com)  
Internet Source <1 %

---

44 [www.theseus.fi](http://www.theseus.fi)  
Internet Source <1 %

---

45 [zombiedoc.com](http://zombiedoc.com)  
Internet Source <1 %

---

46 [kompaspedia.kompas.id](http://kompaspedia.kompas.id)  
Internet Source <1 %

---

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off