

***-ED FORMS DALAM ARTIKEL JURNAL ENGLISH TEACHING FORUM***

**VOLUME 43 NO.4 TAHUN 2005**

**JURNAL**

**Oleh:**

**Monalisa S. Onibala**

**100912101**

**Jurusan Sastra Inggris**



**UNIVERSITAS SAM RATULANGI**

**FAKULTAS ILMU BUDAYA**

**MANADO**

**2014**

## ABSTRACT

This research entitled “*-Ed Forms in Journal Article of English Teaching Forum Volume 43 Number 4 Year 2005*” by Pham HoaHiep, Bulent Alan and Fredricka L. Stoller: A Syntactical Analysis.

This research is aimed identifying, classifying and analyzing the –ed form used in the journal article. Based on the types of the –ed forms the data collected from the journal articles were classified and analyzed according to the concept of Foley dan Hall (2003), Phillips (2000), Azar (2003), Aarts dan Aarts (1982). And based on the functions used the concept by Lado (2008) and Swam (1995).

The result shows that there are five types of –ed forms used in the journal articles, namely; -ed forms in the present tense (14 data), -ed forms in passive voice (84 data), ed formsin past tense (29 data), -ed forms in participle adjective (92 data), –ed forms in subject implicit (20 data). The total –ed forms found in journal are 239 data. In this research, it is found that –ed form has two functions: the –ed form as verb and the –ed form as adjective.

---

**Key words: -ed Form, Past Participle and Past Tense, Journal**

## I. PENDAHULUAN

### 1.1 Landasan Pemikiran dan Rumusan Masalah

Secara umum, tata bahasa terbesar yang dibahas dalam dua bagian linguistik yaitu, sintaksis dan morfologi. Menyatakan bahwa sintaksis adalah pola terhubung dan struktur kalimat gramatikal yang teratur (Schneider, 1974: 287). Dan Chomsky (1957) mendefinisikan sintaksis sebagai studi tentang prinsip-prinsip dan proses yang dibentuk dalam bahasa tertentu. Sebagian besar ilmu tentang sintaksis adalah studi tentang bagaimana kata-kata di kombinasikan untuk membentuk kalimat dan aturan-aturan yang mengatur informasi dari kalimat (Richards, Platt, Weber, 1985: 285).

Dalam kalimat kata sifat memodifikasi kata benda atau kata ganti dan kata keterangan memodifikasi kata kerja, kata sifat, atau kata keterangan lainnya (Chandler, 1970: 254). Aarts and Aarts menyatakan bahwa kalimat dapat digambarkan dalam dua cara: (1) deskripsi fungsional menentukan apa fungsi unsur pokok yang dimiliki dalam

struktur kalimat dan (2) deksripsi kategoris memberikan informasi tentang kategori yang memiliki unsur penting.

Plag (2003: 20) menyatakan bahwa bagian dari kalimat disebut morfem, karena aturan morfologi menggabungkan morfem membentuk kata-kata dalam banyak cara yang sama seperti aturan sintaksis yang menggabungkan kata-kata untuk membentuk kalimat. Menurut McCarthy (2002: 144) morfologi adalah bidang tata bahasa yang berkaitan dengan struktur kata-kata dan dengan hubungan antara kata-kata yang melibatkan morfem yang membentuk mereka.

Menurut Aarts dan Aarts (1982: 22) kata dapat dikelompokkan dalam kelas kata. Kelas kata terdiri dari dua bagian, yaitu kelas kata mayor dan kelas kata minor. Kelas kata mayor disebut juga kelas kata terbuka, yaitu kelas kata yang tidak terbatas atau tidak stabil karena kelas ini terbuka untuk menerima anggota baru. Kelas mayor terdiri atas nomina, kata kerja, kata sifat dan kata keterangan. Sedangkan kelas minor disebut juga kelas tertutup merupakan suatu kelas kata yang terbatas karena tidak dapat menerima anggota baru. Kelas minor terdiri atas preposisi, konjungsi, artikel, numeralis, kuantitatif dan interjeksi.

Dalam penelitian ini, penulis hanya membatasi penelitian dengan memilih dua bentuk dari kelas mayor yaitu kata sifat dan kata kerja, karena di dalam jurnal penulis menemukan ada banyak data yang mengandung kata sifat dan kata kerja dengan bentuk lampau (*-ed form*) sebagai fokus penelitian.

Artikel jurnal adalah wadah dimana penulis atau peneliti menuangkan isi pikiran serta hasil penelitiannya dalam bentuk tulisan yang akademis dan ilmiah. Artikel jurnal yang digunakan pada penelitian ini diambil dari sebuah jurnal *English Teaching Forum* volume 43 number 4 tahun 2005 dengan judul "*Imported*" *Communicative Language Teaching Implications for Local Teachers*" yang ditulis oleh Pham Hoa Hiep berkebangsaan Vietnam dan *Maximizing the Benefits of Project Work in Foreign Language Classroom* yang ditulis oleh Bulent Alan dan Fredricka L. Stoller berkebangsaan Turki dan Amerika Serikat.

Dalam bahasa Inggris, ada banyak jenis *-ed form*, beberapa diantaranya akan di bahas dibawah ini :

### 1. *-ed Form dalam Past Participle*

Menurut Azar (2003), *past participle* adalah salah satu bagian dari kata kerja. *Past participle* sering digunakan dalam *present perfect* dan *past perfect*.

- *Present perfect : subject+have/has+verb-3<sup>rd</sup>*

Contoh : *I have finished my work.*

(Saya telah menyelesaikan pekerjaan saya.)

- *Past perfect : subject+had+verb-3<sup>rd</sup>*

Contoh : *I had already written a novel.*

(Saya telah menulis sebuah novel)

### 2. *-ed Form dalam past tense*

*Past tense* dibagi dari jamak dan tunggal (Lado, 2008:6)

<u>Singular</u>		<u>Plural</u>
<i>I was</i>	-	<i>We were</i>
<i>You were</i>	-	<i>You were</i>
<i>He/She/It was</i>	-	<i>They were</i>

Contoh :

- *I **was** absent from class yesterday.*

(Saya absen dari kelas kemarin )

- *They **were** here last night.*

(Mereka ada disini tadi malam)

Dalam pola positif, struktur kalimat *simple past tense* adalah : *subject+verb-2<sup>nd</sup> form.*

Contoh :

- *We **studied** together in our lecture's home last night.*

(Kami belajar bersama di rumah dosen kami tadi malam )

- *In the weekend I **visited** all my family in my village.*

(Di akhir pecan saya mengunjungi keluarga di desa)

### 3. *-ed Form* dalam kalimat pasif

Struktur kalimat dari kalimat pasif adalah : *Auxiliary+past participle*.

Contoh :

- *Corn is **grown** by farmers.*  
(Jagung ditanam oleh petani)
- *The letter has been mailed by Betty.*  
(Surat telah dikirim oleh Betty)

### 4. *-ed Form* dalam *participle adjective*

Beberapa participial kata sifat dapat digunakan sebelum atau sesudah kata benda (Foley dan Hall, 2003:218)

Contoh :

- The house looked **abandoned**.  
(rumah itu tampak ditinggalkan)

### 5. *-ed Form* dalam *reduce adjective clause*

Klausa kata sifat dapat muncul dalam bentuk tereduksi. Dalam bentuk tereduksi, konektor klausa kata sifat dan *be* kata kerja yang secara langsung mengikutinya, dihilangkan(Phillips, 2000:123).

Contoh :

- *The letter ~~which was~~ **written** last week arrived today.*  
(Surat yang ditulis minggu lalu tiba hari ini)
- *Half of the people ~~who are~~ **invited** to the party didn't turn up.*  
(Setengah dari orang-orang yang diundang ke pesta tidak muncul)

Alasan yang menggarisbawahi mengapa topic ini dipilih. Pertama : *-ed form* khususnya *-ed past participle* yang digunakan dalam artikel jurnal sering membingungkan siswa/mahasiswa. Karena *past participle* dapat berupah kata sifat ataupun kata kerja. Kedua, penulis belum menemukan banyak studi tentang topik serupa, khususnya di Fakultas Ilmu Budaya Unsrat. Ketiga, penulis menemukan bahwa penelitian

ini berguna terutama untuk mempelajari secara mendalam jenis-jenis *-ed* untuk dapat membaca artikel jurnal dalam bahasa Inggris yang dengan lebih baik.

Untuk alasan diatas penulis menemukan masalah yang dirumuskan dalam pertanyaan berikut :

1. Apa saja jenis-jenis *-ed form* yang terdapat dalam artikel jurnal ?
2. Apa saja fungsi *-ed form* yang terdapat dalam artikel jurnal ?

## 1.2 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk mengidentifikasi dan mengklasifikasi serta menganalisa jenis-jenis *-ed forms* dalam artikel jurnal *English Teaching Forum* berdasarkan teori dari Foley dan Hall (2003), Phillips (2000), Azar (2003), Aarts dan Aarts (1982), Lado (2008), dan Swam (1995). Serta fungsi *-ed forms* berdasarkan teori dari Lado (2008) dan Swan (1995).

## 1.3 Landasan Teori

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teori untuk mengklasifikasikan jenis-jenis dan fungsi *-ed* yang terdapat pada journal article *English Teaching Forum*. Teori-teori yang di maksud yakni sebagai berikut:

- a. Aarts and Aarts (1982): *-ed form* dalam subjek implicit dan subjek eksplisit
- b. Foley dan Hall (2003): *-ed form* dalam *participle adjective*
- c. Azar (2003): *-ed form* dalam *past participle*, kalimat pasif, *past tense*.
- d. Phillips (2000): *-ed form* dalam *reduce adjective clause*
- e. Lado (2008): fungsi *-ed* sebagai kata kerja
- f. Swam (1995): fungsi *-ed* sebagai kata sifat

## II. HASIL DAN PEMBAHASAN

Objek penelitian yang penulis gunakan adalah sebuah jurnal ilmiah, yang data-data mengenai *-ed form* atau bentuk-bentuk *-ed* telah diidentifikasi dan di klasifikasikan terlebih dahulu.

Artikel Jurnal ilmiah merupakan salah satu jenis jurnal akademik di mana penulis (umumnya peneliti) mempublikasikan artikel ilmiah yang biasanya memberikan kontribusi terhadap teori atau penerapan ilmu. <http://nabihbawazir.com/apa-itu-jurnal-ilmiah/>

Menurut teori Azar (2003), Folley dan Hall (2000), Phillips (2000), dan Aarts dan Aarts (1982), *-ed forms* terdiri atas 8 jenis. Akan tetapi, data yang ditemukan dalam jurnal mengindikasikan bahwa hanya terdapat 5 jenis *-ed forms*.

### 1.4 *-Ed forms* sebagai *Present Perfect Tense*

*Present perfect* adalah mengungkapkan kegiatan yang terjadi sebelum sekarang dan pada waktu yang tidak ditentukan pada masa lalu. Bentuk dari *present perfect* : *have/has + past participle* (Azar, 2003 : 84,85)

1. *ELF teachers in many Asian countries **havefelt** an urge to learn and newest and best method of teaching. (page 3, no.6)*

(Guru-guruELFdi banyak negara Asiatelah merasakandorongan untukbelajar danmetodeterbaru danterbaikdaripengajaran)

Ket: **have**adalah bentuk *present perfect* dan **felt** adalah bentuk *past participle* dari *feel* yang berarti merasakan.

2. *Among other researchers, **haveargued** that if teachers do not have a thorough understanding of CLT, they can hardly develop practice appropriate to their context. (page 3, no.13)*

(Di antara peneliti lain, berpendapat bahwa jika guru tidak memiliki pemahaman yang menyeluruh tentang CLT, mereka hampir tidak dapat mengembangkan praktek sesuai dengan konteks mereka).

Ket: **have** adalah bentuk *present perfect* dan **argued** adalah bentuk *past participle* dari *argue* yang berarti berpendapat.

## 2.2 -Ed Forms dalam Kalimat Pasif atau sebagai *Passive Voice*

Bentuk dari semua verba pasif adalah: *be (auxiliary) + past participle*. **Be** bisa dalam berbagai bentuk, seperti ; *am, is, are, was, were, has been, have been, will be, etc* (Azar, 2008)

1. *It should be noted that Canale and Swain's definition of communication competence specifically includes grammar. (page 4, no.27)*

(Perlu dicatat bahwa definisi Canale dan Swain tentang kompetensi komunikasi secara khusus mencakup tata bahasa).

Ket: **should be noted** adalah bentuk *be (auxiliary)* dan **noted** adalah bentuk *past participle* dari *note* yang berarti catat/mencatat.

2. *Emphasis on meaningful communication from the very start of second language study is suggested. (page 4, no.28)*

(Penekanan pada komunikasi yang berarti sejak awal penelitian bahasa kedua disarankan).

Ket: **is** adalah bentuk *be (auxiliary)* dan **suggested** adalah bentuk *past participle* dari *suggest* yang berarti saran/menyarankan.

## 2.3 -Ed Form dalam Participle Adjective dan Reduce Adjective Clause

Folley and Hall (2000) menyatakan bahwa beberapa kata sifat *participle* dapat digunakan setelah atau sesudah kata kata benda (*noun*), karena kata sifat berfungsi untuk menerangkan kata benda. Menurut Phillips (2000) *participle adjective* dapat berbentuk reduksi kata sifat atau *reduce adjective clause*. Reduksi kata sifat adalah penggalan kalimat yang di dalamnya terdapat penghubung kalimat (*which, that, who, whose, ect*) yang diikuti oleh **be** atau **auxiliary** yang dihilangkan kemudian diikuti lagi oleh *past participle* verbal atau kata sifat.

Dibawah ini beberapa kalimat hasil penelitian *-ed form* sebagai *pastparticiple adjective* yang terdapat pada artikel jurnal *English Teaching Forum*:

a. ***-ed past participle*** yang berfungsi sebagai kata sifat yang digunakan sebelum kata benda (*noun*).

1. *Strategy competence entails the **strategies employed** for successful communication. (no.26)*

(Strategi kompetensi memerlukan strategi yang digunakan untuk komunikasi yang sukses)

Ket: yang berlaku sebagai kata benda (*noun*) pada kalimat di atas adalah **strategies**.

b. ***-ed past participle*** yang berfungsi sebagai kata sifat yang digunakan sebelum kata benda.

1. *Appears to be a **modified version** to CLT, made appropriate to the local condition. (no.3)*

(Tampaknya versi yang dimodifikasi untuk CLT, dibuat sesuai dengan kondisi setempat)

Ket: yang berlaku sebagai kata benda (*noun*) pada kalimat di atas adalah *version*.

c. ***Past participle*** berfungsi sebagai kata sifat pada *reduce adjective clause*.

1. *The failure to promote CLT by many EFL teachers **inspired** to learn about it is a great concern in the EFL profession. (no.11)*

(Kegagalan mempromosikan CLT oleh banyak guru EFL yang diinspirasi untuk belajar tentang itu adalah perhatian besar dalam profesi EFL)

Ket: kalimat di atas telah melewati proses reduksi dengan kalimat yang sebelum direduksi adalah:

*“The failure to promote CLT by many EFL teachers **who are inspired** to learn about it is a great concern in the EFL profession”.*

d. ***-ed Past participle*** berfungsi sebagai kata sifat pada *adjective clause non-reduce*

1. *If CLT is to represent real communication, by **which is meant** communicative meaningful to participants from different cultures. (no.102)*

Ket: kalimat di atas setelah direduksi (penghilangan **which is** sebagai *connector be-verb*) akan menjadi:

*“If CLT is to represent real communication, by **meant** communicative meaningful to participants from different cultures”*

#### **2.4 –ed Form dalam Future Perfect Tense (waktu akan datang selesai)**

Digunakan untuk menyatakan suatu kejadian/peristiwa yang telah selesai di sama akan akan ketika suatu kejadian lain terjadi(Lado, 2008:29). Teori ini tidak di temukan dalam data.

#### **2.5 -ed Form dalam Future Past Perfect Tense**

Digunakan untuk menyatakan suatu kejadian /perbuatan yang seharusnya telah selesai pada waktu lampau(Lado, 2008:33).Teori ini tidak ditemukan dalam data.

#### **2.7 –ed Form dalam Implicit Subject**

Aarts dan Aarts (1982:166) menyatakan bahwa *implicit subject* adalah kalimat yang tidak memiliki subyek utama.

Di bawah ini beberapa kalimat hasil penelitian *-ed form* sebagai *implicit subject* yang terdapat dalam artikel jurnal *English Teaching Forum* :

1. *Carried out by the “many Western teacher aboard (who) blithely assume superiority of their methods. (no.89)*

(Dilakukan oleh banyak guru Western menganggap keunggulan metode mereka)

#### **2.8 –ed Form dalam Explicit Subject**

Bentuk ini tidak ditemukan dalam data penelitian.

### **III. KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.5 Kesimpulan**

Secara teori –ed form terbagi atas 8 delapan jenis dalam bahasa Inggris, yakni–*ed form* dalam *past participle (present perfect tense,–ed form* dalam kalimat pasif,–*ed form*

dalam *past tense*, *-ed form* dalam *past participle adjective* dan *reduce adjective clause*, *-ed form* dalam *future perfect tense*, *-ed form* dalam *future past perfect tense*, *-ed form* dalam implisit *subject* dan *-ed form* dalam *explicit subject*. Tetapi dari hasil penelitian yang terdapat pada artikel jurnal hanya ditemukan 5 jenis *-ed*.

Data yang terkumpul dari hasil identifikasi pada 2 bab artikel jurnal adalah sebanyak 239 data *-ed form*, dengan rincian sebagai berikut:

- a. *-de form* dalam *past participle (present perfect tense)*: 14 data
- b. *-ed form* dalam kalimat pasif : 84 data
- c. *-ed form* dalam *past tense* : 29 data
- d. *-ed form* dalam *past participle adjective* dan *reduce adjective clause* : 88 data
- e. *-ed form* dalam *future perfect tense* : data tidak ditemukan
- f. *-ed form* dalam *future past perfect tense* : data tidak ditemukan
- g. *-ed form* dalam *implicit subject* : 20 data *-ed*
- h. *-ed form* dalam *explicit subject* : data *-ed* tidak ditemukan

Berdasarkan hasil penelitian, maka diketahui bahwa *-ed form* memiliki dua fungsi, yaitu *-ed* berfungsi sebagai kata kerja dan *-ed* berfungsi sebagai kata sifat. Kedua fungsi ini di temukan dalam data artikel jurnal *English Teaching Forum*.

#### **4.2 Saran**

Dalam penelitian mengenai *-ed form* dalam artikel jurnal *English Teaching Forum* yang bersifat akademis dan ilmiah masih perlu dilakukan lebih seksama lagi karena memiliki kerumitan-kerumitan yang mempengaruhi proses pengklasifikasian data. Oleh sebab itu, melalui penelitian serupa disarankan untuk melakukan penelitian mengenai *-ed form* dengan menggunakan teori-teori yang berbeda dan objek penelitian yang berbeda untuk mendalami penggunaan bentuk *-ed* yang begitu rumit dalam bahasa Inggris.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aarts, Flor and Aarts, Jan. 1982. *English Syntactic Structure*. England, U. S. A., Canada, Australia, France, Germany: Pergamon Press, Ltd.,
- Azar, Schramm Betty. 2003. *Fundamentals of English Grammar*. U. S. A.: Carlisle Communication, Ltd.,
- Bloomfield, Leonard. 1933. *Language*. London and Aylesbury: Compton Printing, Ltd.,
- Chomsky, Noam. 1957. *Syntactic Structures*. Berlin, New York: Walter de Gruyter GmbH & Co.,
- Echols. M. Jhon and Shadily Hassan. 1975. *An English-Indonesian Dictionary*. New York: Cornell University Press.,
- Frank, Marcella. 1972. *Modern English*. New Jersey: Prentice-Hall, inc.,
- Lado. M. J. 2008. *Practical Complete English Grammar*. Jakarta: Titik Terang,
- McCarthy, Carstairs Andrew. 2002. *An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure*. London : Edinburgh University Press, Ltd.,
- Phillips, Deborah. 2000. *Longman Preparation Course for the FOEFL TEST*. U. S. A.: Addison-Wesley Publishing Company.
- Plag, Ingo. 1999. *Word-Formation In English*. University of Siegen : Cambridge University Press.
- Richards, Jack. Platt, Jhon and Weber, Heidi.1985. *Longman Dictionary of Applied Linguistics*. England : Longman Group CK, Ltd.,
- Schneider, E. Clarence. 1974. *Syntax and style*. San Francisco : Chandler & Sharp Publishers, Inc.,
- Supriyanto, Bambang. 2007. Jurnal Socioteknologi “Reduksi Klausa Relatif Restiktif Lengkap dalam Bahasa Inggris dan Padanannya dalam Bahasa Indonesia”. Indonesia.
- Swam, Michael. 1995. *Practical English Usage*. New York : Oxford University Press