

Sosialisasi dan Pelatihan Penggunaan Mendeley untuk Persiapan Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi

Nika Devi Permata Wijaya¹, Dewi 'Izzatus Tsamroh^{2*}, Johan Wayan Dika³, Cepi Yazirin⁴,
David Roos², Andrian Dwi Kristanto²

¹Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Merdeka Malang

²Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Merdeka Malang

³Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Ilmu Eksakta, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

⁴Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Islam Malang

*Penulis Korespondensi, Dewi 'Izzatus Tsamroh, Jurusan Teknik Mesin, FT, Universitas Merdeka Malang.
Email: izza@unmer.ac.id

ABSTRAK

Salah satu indikator sebuah karya ilmiah dikatakan baik adalah terhindar dari unsur plagiasi. Plagiasi kerap terjadi di kalangan mahasiswa, khususnya ketika mahasiswa menyusun tugas akhir/skripsi. Banyak mahasiswa menuliskan sitasi dalam skripsinya, tetapi tidak mencantumkan referensi di dalam daftar rujukan, dan begitu sebaliknya. Hal ini terjadi karena memang banyak mahasiswa yang belum mengenal reference tool seperti Mendeley, Zotero, End-Note, dll. Oleh karena itu, pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan tujuan: 1) memberikan pemahaman kepada mahasiswa pentingnya penggunaan reference tool dalam penyusunan tugas akhir/skripsi untuk menghindari plagiasi, dan 2) memberikan pemahaman kepada mahasiswa dalam mendapatkan referensi rujukan penelitian. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui sosialisasi dan pelatihan secara daring dengan mahasiswa Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Islam Malang. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, dan dilanjutkan dengan penugasan kepada mahasiswa untuk melakukan instalasi, pembuatan akun, hingga membuat sitasi dan referensi. Hasil kegiatan pengabdian masyarakat ini menunjukkan bahwa mahasiswa mampu melakukan instalasi dan mampu menggunakan Mendeley dalam membuat sitasi dan daftar rujukan.

Kata Kunci: *Reference tool, Mendeley, Plagiasi, Sosialisasi, Pelatihan, Skripsi.*

ABSTRACT

One of the indicators that scientific work is said to be good is to avoid plagiarism. Plagiarism often occurs among students, especially when students compile their final project/thesis. Many students write citations in their thesis but do not include references in the bibliography, and vice versa. This happens because many students are not familiar with reference tools such as Mendeley, Zotero, End-Note, etc. Therefore, this community service is carried out with the objectives of 1) providing understanding to students the importance of using a reference tool in the preparation of a final project/thesis to avoid plagiarism, and 2) providing understanding to students in obtaining research references. This community service activity is conducted through online socialization and training with students of the Department of Mechanical Engineering, Faculty of Engineering, Islamic University of Malang. The method used in this activity is conducted by the lecture method, discussion, and followed by assignments to students to carry out installations, create accounts, and make citations and references. The results of this community service activity show that students can conduct installations and can use Mendeley in making citations and bibliography.

Keywords: *Reference tool, Mendeley, Plagiarism, Socialization, Training, Thesis.*

PENDAHULUAN

Analisis Situasi

Munculnya pandemi Covid-19 sejak awal tahun 2020 memberikan dampak pada berbagai

lini kehidupan, salah satunya adalah di bidang pendidikan (Herliandry et al., 2020). Dampak Covid-19 di bidang pendidikan menyebabkan interaksi dosen dan mahasiswa menjadi kurang

intens (Anugrahana, 2020). Selain itu, seluruh kegiatan belajar dan mengajar beralih menjadi daring, baik dari perkuliahan hingga seminar skripsi/tugas akhir dan praktik kerja lapangan (Arransyah et al., 2021). Berdasarkan kondisi dan situasi ini, maka diperlukan penerapan teknologi untuk mendukung layanan pendidikan selama dilaksanakan secara daring (Anwar & Kuncoro, 2020). Hal ini tentunya memberikan dampak pada proses belajar mengajar hingga pada hasil proses pembelajaran (Musoffa, 2021). Menjelang tingkat akhir, mahasiswa diharuskan untuk berhadapan dengan aktivitas penyusunan karya ilmiah, seperti proposal, artikel ilmiah, dan skripsi (Windarto et al., 2018). Tentunya dalam penyusunan karya ilmiah tersebut, mahasiswa diharapkan untuk menggunakan berbagai sumber relevan yang *up-to-date* (Rahmani, 2020).

Salah satu indikator karya ilmiah yang baik adalah bersifat original dan bebas dari plagiasi (Triyanto et al., 2020). Tindak plagiasi sering kali ditemui pada skripsi/tugas akhir mahasiswa dan laporan lainnya. Hal ini diketahui dari hasil cek plagiasi pada skripsi mahasiswa yang pada saat pengujian awal selalu di atas batas maksimum yang diperbolehkan oleh perguruan tinggi. Tingginya hasil plagiasi biasanya ditandai dengan ketidaktelitian mahasiswa dalam menambahkan sitasi dan daftar rujukan. Fenomena ini menunjukkan bahwa mahasiswa masih kesulitan dalam mengelola referensi (Imam et al., 2015; Perdana, 2020).

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa, khususnya di Jurusan Teknik Mesin, Universitas Islam Malang adalah kurangnya penggunaan teknologi oleh mahasiswa pada saat penyusunan tugas akhir/skripsi. Temuan yang didapatkan oleh pengabdian pada saat observasi awal adalah mahasiswa merasa kesulitan dalam penulisan daftar rujukan karena masih dilakukan secara manual dan mahasiswa masih belum mengenal *reference tool* seperti Mendeley, Zotero, dll. Selain itu, karena penulisan daftar rujukan yang ditulis secara manual, maka ditemukan sitasi/kutipan yang banyak di dalam skripsi/tugas akhir, akan tetapi sumber dari sitasi/kutipan tersebut tidak dicantumkan dalam daftar rujukan

(Arransyah et al., 2021). Tentunya hal ini dapat menjadi indikasi tindak plagiarism yang dilakukan oleh mahasiswa. Oleh sebab itu, untuk menghindari hal-hal tersebut, diperlukan sosialisasi dan pelatihan terkait dengan penulisan karya ilmiah, khususnya dalam penggunaan Mendeley sebagai *reference tool*.

Mendeley merupakan salah satu *reference tool* atau alat yang digunakan dalam manajemen referensi. Mendeley kerap digunakan dalam penulisan berbagai karya ilmiah, misalnya jurnal, makalah, dan tugas akhir (skripsi hingga disertasi) (Supianti, 2018). Mendeley merupakan salah satu *reference tool* yang relatif mudah digunakan apabila dibandingkan dengan *reference tool* lain (Kosasi, 2019). Proses sinkronisasi pada Mendeley desktop dapat dilakukan dengan cepat. Selain itu, dengan menggunakan Mendeley maka penulisan sitasi dan daftar pustaka akan lebih mudah dan konsisten.

Tujuan dan Manfaat Kegiatan

Berdasarkan permasalahan di atas, maka tim pelaksana tertarik untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan melakukan sosialisasi serta memberikan pelatihan kepada mahasiswa agar dapat menggunakan Mendeley. Kegiatan ini dapat memberikan manfaat yaitu mempermudah mahasiswa dalam penyusunan skripsi serta tugas yang lainnya.

METODE PELAKSANAAN

Sasaran kegiatan

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini direncanakan dilakukan dalam bentuk sosialisasi dan pelatihan. Sasaran sosialisasi dan pelatihan ini adalah untuk mahasiswa semester akhir yang sedang mempersiapkan untuk penulisan skripsi/tugas akhir di Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Islam Malang.

Lokasi kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam skema pengabdian kepada masyarakat

pemula yang diselenggarakan oleh LPPM Universitas Merdeka Malang dilaksanakan di Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik. Lokasi mitra beralamat di Jalan MT. Haryono No. 201 Dinoyo, Lowokwaru, Malang.

Metode yang digunakan :

Metode pelaksanaan sosialisasi dan pelatihan Mendeley sebagai *reference tool* dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, dan dilanjutkan dengan penugasan kepada mahasiswa untuk melakukan instalasi, pembuatan akun, hingga membuat sitasi dan referensi. Sosialisasi dan pelatihan ini dilaksanakan secara daring dengan memanfaatkan *video conference* Zoom. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan dua tahap, yaitu sebagai berikut:

1) Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan ini, tim pengabdian akan mempersiapkan kegiatan diawali dengan komunikasi dengan pihak mitra dan pembentukan panitia. Selanjutnya membuat poster publikasi, untuk memberikan informasi kepada mahasiswa mengenai kegiatan sosialisasi dan pelatihan Mendeley yang akan dilaksanakan. Membuat Google Form untuk mencatat kehadiran jumlah peserta dan pembuatan e-sertifikat. Membuat grup sebagai sarana pembagian materi kepada peserta.

2) Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan ini, Tim Pengabdian akan bertugas sesuai dengan pembagian tugas yang telah ditentukan sebelumnya. Pelaksanaan dibuka oleh host yang bertindak sebagai MC dan moderator. Selanjutnya penyampaian materi oleh pemateri dengan menggunakan powerpoint, dilanjutkan dengan demo instalasi Mendeley hingga pembuatan sitasi dan referensi secara otomatis. Penyampaian materi, demonstrasi, dan diskusi dilakukan selama 2 jam.

3). Tahap evaluasi kegiatan

Tahap evaluasi dilakukan setelah pelaksanaan dengan melakukan pertemuan

berikutnya sebagai sarana evaluasi dan follow up kepada mahasiswa mengenai tingkat pemahaman serta sarana sharing session untuk membahas kendala yang dialami mahasiswa dalam mengoperasikan Mendeley. Kegiatan evaluasi ini menghasilkan data evaluasi dengan melaksanakan penulisan dan sitasi Mendeley dengan cepat jika selesai dengan waktu 30 menit, sedang jika selesai 60 menit dan tergolong lambat jika selesai lebih dari 1,5 jam atau 90 menit.

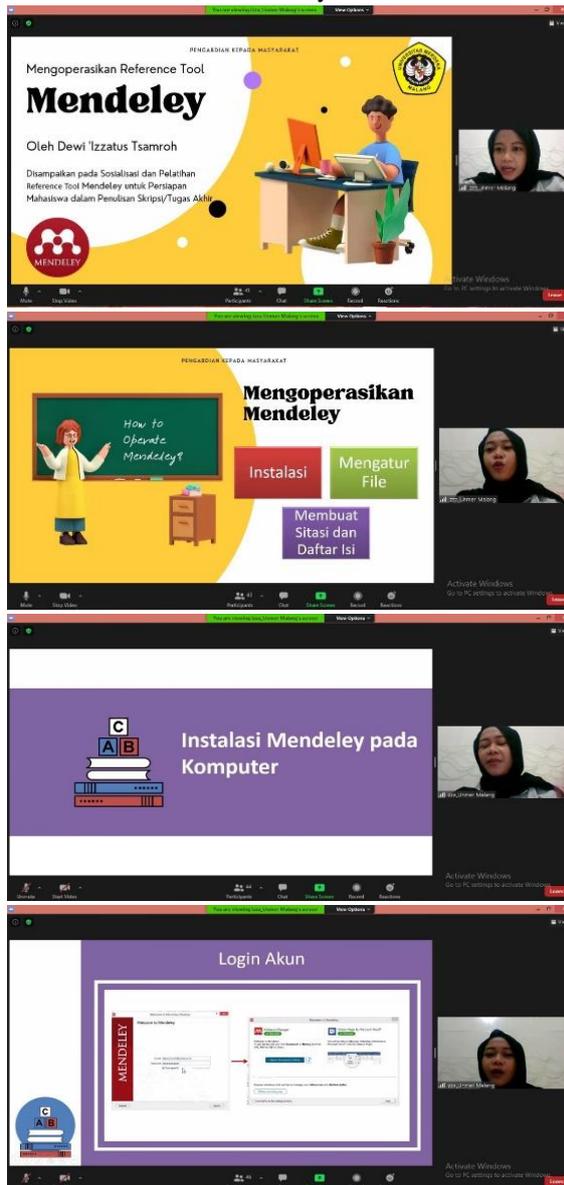
HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi dan pelatihan dilaksanakan secara daring dengan menggunakan platform Zoom Meeting dengan jumlah peserta sebanyak 44 mahasiswa. Kegiatan sosialisasi diawali dengan penyampaian materi oleh pemateri, yang mana dalam hal ini diwakili oleh salah satu tim pelaksana. Sosialisasi dimulai dengan penjelasan singkat mengenai Mendeley desktop, sejarah singkat, dan fungsinya. Selanjutnya dilakukan pengenalan fitur-fitur yang ada di dalam Mendeley desktop, misalnya menu untuk menambahkan/mengimport sumber referensi (add file, add folder, dll.). Sebelumnya dijelaskan cara instalasi aplikasi Mendeley sendiri dan Ms. Word plugin agar dapat melakukan sinkronisasi dengan Ms. Word. Berikutnya adalah mengatur file referensi, mengubah nama file, melengkapi judul, tahun, dan publisher, dll.

Materi selanjutnya adalah pembuatan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis. Pada tahap ini, pemateri juga menyampaikan bahwa terdapat fitur yang dapat digunakan untuk mengubah dan menerapkan berbagai jenis style sitasi dan daftar pustaka, misalnya style APA, IEEE, Harvard, dll. Setelah penyampaian materi, maka kegiatan dilanjutkan dengan pelatihan, dimana pada tahap ini pemateri akan melakukan demonstrasi dimulai dari tahap instalasi Mendeley desktop, instalasi Ms. Word plugin, menambahkan file referensi, mengubah detail file referensi, hingga melakukan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis.



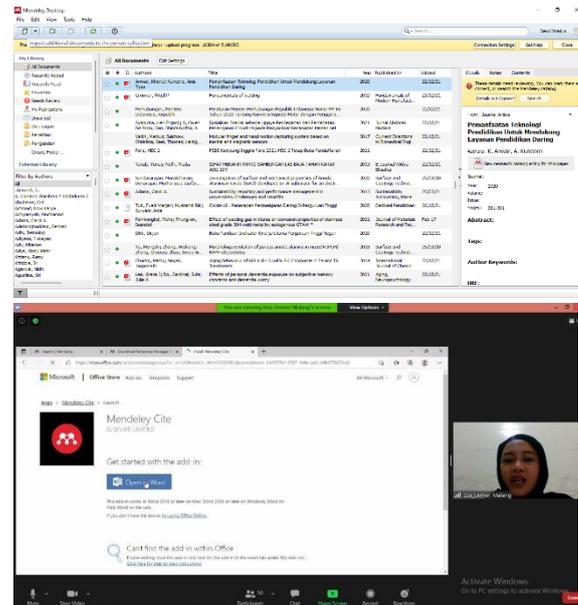
Gambar 1 Peserta Pelatihan dan Sosialisasi Mendeley



Gambar 2 Penyampaian Materi Terkait Mendeley

Selanjutnya, pemateri tidak hanya menyampaikan dan mendemostrasikan bagaimana penggunaan Mendeley desktop, akan tetapi juga memperkenalkan Mendeley Web

Importer. Mendeley Web Importer merupakan salah satu produk Mendeley terbaru yang memungkinkan pengguna untuk mengimport referensi langsung dari website Elsevier. Mendeley Web Importer memudahkan pengguna untuk menambahkan file referensi terkait dengan topik tanpa harus mengunduh file referensi tersebut.



Gambar 3 Pengenalan Fitur Mendeley Dekstop dan Mendeley Web Importer

Hasil evaluasi kegiatan pengabdian ini menunjukkan hasil yang meningkatkan kemampuan mahasiswa secara keseluruhan dan tergolong cepat 30%, sedang 50% dan lambat 20% peserta. Hasil ini menunjukkan perubahan yang signifikan pemahaman mahasiswa dalam menggunakan Mendeley pada penulisan Skripsi. Adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, mampu meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam penyusunan karya ilmiah, khususnya dalam penyusunan sitasi dan daftar rujukan sebagai salah satu usaha untuk meminimalisir adanya tindak plagiasi.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan sosialisasi dan pelatihan Mendeley kepada mahasiswa ini adalah satu bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Sosialisasi dan pelatihan ini dilakukan dengan tujuan untuk menambah wawasan dan pengetahuan mahasiswa terkait dengan reference tool dan manfaatnya, serta meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan Mendeley. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa dapat membuat daftar pustaka secara otomatis sesuai dengan sitasi yang dipergunakan dalam penyusunan skripsi/tugas akhir mereka. Penggunaan Mendeley dalam membuat sitasi dan daftar pustaka dapat mengurangi potensi tindak plagiarism yang kerap dilakukan oleh mahasiswa. Hasil dari kegiatan ini, sosialisasi dan pelatihan dapat dilaksanakan dengan baik, lancar dan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun oleh tim pelaksana. Peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan ini mengikuti rangkaian kegiatan dengan antusias meskipun dilaksanakan secara daring. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, maka diketahui bahwa peserta dapat menerima informasi dengan baik serta mampu mengoperasikan Mendeley desktop dan Mendeley Web Importer untuk meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah, khususnya untuk persiapan penulisan skripsi.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis berterima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Merdeka Malang, yang telah memberikan Hibah Internal Pengabdian Pemula 2021 kepada penulis dengan nomor: Kontrak.59/LPPM/UM/IX/2021.

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Anwar, K., & Kuncoro, A. T. (2020). *Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Untuk Mendukung Layanan Pendidikan Daring*.

- 381–391.
- Arransyah, M. F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & R, D. I. (2021). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka*. 3(1), 88–97.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
<https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Imam, M., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2015). *Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (STIE-PI) Makassar dalam penulisan karya ilmiah*. 414–417.
- Kosasi, S. (2019). *Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa*. 64–74.
- Musoffa, S. (2021). Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID-19 Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(1).
<https://doi.org/10.34001/tarbawi.v18i1.1654>
- Perdana, F. J. (2020). *Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir*. 2(1), 75–93.
- Rahmani, D. A. (2020). *Pengelolaan Referensi dan Sitasi dengan Software Mendeley*.
- Supianti, I. I. (2018). Mendeley Sebagai Alat Bantu dalam Penyusunan Referensi Artikel. *Prosiding Seminar & Workshop “Penulisan Dan Publikasi Artikel Ilmiah” I*(April).
- Triyanto, T., Yana, R. H., & Nurkhalis, N. (2020). Pelatihan Mendeley Pada Mahasiswa Universitas Teuku Umar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darman Bakti Teuku Umar*, 2(1), 7–21.
- Windarto, A. P., Hartama, D., & Wanto, A. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150.